**ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ.ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ. 1 класс**

**Цель урока:** знакомство с библиотекой, развитие читательских интересов

**Задачи урока:** - привлечение детей к регулярному посещению школьной библиотеки;

- формирование интереса к книге и чтению;

- воспитание бережного отношения и любви к книге

**Содержание темы:**знакомство с библиотекой, с «Правилами пользования школьной

библиотекой», с расстановкой книг в библиотеке, познакомить с основными библиотечными

 терминами, запись читателей в библиотеку.

***Слайд 1*** Дорогие первоклассники, сегодня у вас не просто урок, сегодня вы

 познакомитесь со своей школьной библиотекой и станете ее читателями.

Но сначала отгадайте загадку:

*Снаружи смотришь –*

*Дом, как дом.*

*Но нет жильцов обычных в нем.*

*В нем книги интересные*

*Стоят рядами тесными.*

*На длинных полках*

*Вдоль стены*

*Вместились сказки старины:*

*И Черномор, и царь Гвидон*

*И добрый дед Мазай*

*Как называют этот дом?*

*Попробуй, угадай!*

***Слайд***  "Библио" по-гречески — книга, а "тека" — хранилище. Книги в библиотеке

 не только хранят – но и выдают для чтения. Про книгу существует много пословиц:

* Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
* Не красна книга письмом, красна умом.
* Книга помогает в труде, выручает в беде.
* Испокон века книга растит человека.
* Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

***Слайд 3***Книги, ребята, живут уже несколько тысяч лет. Но не всегда они были такими,

какими мы видим их сегодня. В старину книги очень ценили, так как создавались

 они очень медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки

 переписывал строку за строкой.

*Печатные книги возникли не сразу,*

*Писец переписывал каждую фразу,*

*Глаза уставали, дрожала рука.*

*И так продолжалось века и века.*

***Слайд 4*** Первые книги были написаны не на бумаге, в Египте - на папирусе, в

Междуречье — выцарапаны на глиняных табличках, в Индии — составлены из

 наре­занных пальмовых листьев. На Руси книги были написаны на бересте.

Некоторые из этих первых книгсохранились и до наших дней. Их теперь бережно

 хранят в самых крупных библи­отеках нашей страны.

***Слайд 5***А сегодня книги окружают нас повсюду: и в школе, и дома, и в библиотеке.

 Ведь почти у всех вас есть домашняя библиотека.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Ребята, азачем нужны библиотеки, если у всех дома естькниги?

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Правильно,ребята**:** дома невозможно собрать все книги.

 Они просто не поместятся в вашей квартире. Да инет в этом необходимости.

Всегда можно взять нужную книгу в библиотеке: в школьной или городской

 детской.

В них царит идеальный порядок, и все книги строго стоят на своих местах.

Самая большая в стране библиотека называется Российская городская библиотека.

 Чтобы обойти все помещения этой библиотеки, надо потратить много часов.

Итак, в библиотеке живут книги - ваши верные друзья и помощники.

Книга расскажет нам и про сказочных богатырей, и про школьную жизнь, и про

дальние страны. С книгой можно путешествовать, отправляясь на триста лет вперед, в будущее,

и попадая на триста лет назад, в историю, в прошлое.

*Всем полезно чтение про себя и вслух.*

*Книга – самый верный, самый лучший друг.*

*Из нее узнаешь ты обо всем на свете,*

*На любой вопрос она без труда ответит.*

*В ней стихи и сказки – все к твоим услугам.*

*Береги же книгу!*

*Стань и ты ей другом!*

В нашей библиотеке тоже хранится много книг: это словари, справочники, энциклопедии, журналы, сказки, произведения русских и зарубежных писателей, поэтов. Ребята, вы можете и сами выбирать книги в библиотеке. Но для этого надо знать, как их найти.

- Скажите, как же найти нужную книгу, когда их так много? (Ответы детей)

Каждая книга стоит на своем месте. Они расставлены в определенном порядке, по разделам наук. Например, книги по математике стоят в одном месте, книги по истории – в другом. Также книги стоят в алфавитном порядке. Что такое алфавит? Правильно, это буквы русского языка, расположенные в определенном порядке. Как вы думаете, на какую букву мы поставим книгу «Русские народные сказки»?

Еще подумайте, на какую букву нужно поставить книгу «Приключения Буратино», которую написал Алексей Толстой. (Ответы детей). На букву «Т», потому что мы ищем и расставляем книги по первой букве фамилии автора.

Давайте посмотрим на книжные полки под названием «Мир чудесных сказок». На этих полках собраны книги для учащихся с 1 по 4 классы.

В библиотеке есть **два отделения: абонемент и читальный зал.** На абонементе,

выбрав книгу, можно взять ее на дом и прочитать, но в назначенный срок книгу

 надо вернуть в

библиотеку. У нас есть книги, которые на дом не выдаются.

Это справочная литература –словари, энциклопедии, справочники. Это книги,

которые могут понадобиться читателям влюбой день. С такими книгами нужно

работать в читальном зале. Еще в читальном зале можно почитать детские журнал

 и газеты.

Ребята, книги больше всего любят чистоту, бережное отношение к себе.

***Слайд 6***Давайте мы с вами запомним, что с книгами делать нельзя:

**-** книги нельзя перегибать;

**-** нельзя загибать книжные страницы;

**-** нельзя закладывать в книги карандаши и ручки;

**-** нельзя писать и рисовать в книгах;

**-** нельзя читать книги во время еды;

У Михаила Ильина есть стихотворение под названием « Две книжки».

 Послушайте его:

*Однажды встретились две книжки,*

 *Разговорились меж собой.*

*Ну, как твои делишки?*

*Одна спросила у другой.*

*Ох, милая, мне стыдно перед классом,*

 *Хозяин мой*

 *Обложки вырвал… с мясом!*

*Да что обложки… оборвал листы!*

 *Из них он делает кораблики, плоты*

 *И голубей…*

 *Боюсь, листы пойду на змей,*

*Тогда лететь мне в облака!*

 *А у тебя целы бока?*

 *Твои мне не знакомы муки.*

*Не помню я такого дня,*

 *Чтобы, не вымыв чисто руки,*

*Сел ученик читать меня!*

 *А посмотри-ка на мои листочки:*

 *На них чернильной не увидишь точки,*

 *Про кляксы я молчу –*

*О них и говорить - то неприлично…*

 *Зато и я его учу*

*Не как – нибудь, а на « отлично»!*

*Ну, мой на тройках едет еле еле*

*И даже двойку получил на той неделе…*

Это очень грустные стихи. Но я думаю, что у вас таких мальчишек и девчонок в классе нет.

Для того, чтобы проверить как вы запомнили Правила обращения с книгой предлагаю вам игру «Да-нет». Вы должны ответить на вопрос «Что любит книга?», если вы согласны , то хором отвечаете – «Да», если не согласны- «Нет».

Что любит книга?

Обложку? (Да)

Грязные руки? (Нет)

Закладку? (Да)

Дождик и снег? (Нет)

Бережное отношение? (Да)

Яичницу? (Нет)

Чистые руки? (Да)

Жить на книжной полке? (Да)

Любознательных читателей? (Да)

Но чтобы стать настоящими читателями нашей библиотеки надо знать правила пользования библиотекой.Посмотрите в нашей библиотеке имеется стенд, который так и называется «Уголок читателя», в нем вы можете прочитать как нужно себя вести в библиотеке.

***Правило1***. В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.

***Правило2***. Книги в библиотеку надо возвращать вовремя. Их ждут другие читатели. Книги в нашей библиотеки выдаются на 10 дней.

***Правило3.*** С книгами нужно обращаться бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

***Правило4.*** Библиотечные книги нельзя терять, иначе их не останется ни одной.

***Правило5.*** Книги в библиотеку надо возвращать в руки библиотекарю, чтобы он смог вычеркнуть ее из вашего формуляра.

 А вот это, ребята, читательский формуляр, в который записываются все книги, которые вы будете брать читать на дом в своей школьной библиотеке.

**Памятка читателю**

Есть страна чудесная на свете,
Ее Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут.
Но в стране большой - Библиотеке
Правила особенные есть.
Знать их обязательно вам нужно,
Этих правил, я скажу вам - шесть.
Как войдешь в страну Библиотеку -
Поздороваться со всеми не забудь,
И веди себя достойно и спокойно,
Вежливым и тихим, друг мой, будь.
Ясно, четко, кратко, быстро
Автора и книгу назови.
И когда получишь то, что нужно,
Вежливо "спасибо" ты скажи.
Возвращай полученную книгу
Обязательно в указанный в ней срок,
Чтобы эту книгу без проблемы,
Прочитать другой ребенок смог.
Если эти правила ребята
Будете вы строго соблюдать,
То тогда Страна Библиотека
Будет рада вас всегда принять!

А чтобы стать настоящими читателями давайте все вместе произнесем **клятву читателя.**

(слайд)

А в конце нашего библиотечного урока, литературные загадки

1.Вдруг из маминой из спальни

 Кривоногий и хромой

 Выбегает умывальник

 И качает головой.

(*К. Чуковский.“Мойдодыр”*.)

2. Если мальчик любит труд,

 Тычет в книжку пальцем,

 Про такого пишут тут

 “Он хороший мальчик”.

(*В. Маяковский.“Что такое хорошо…”*.)

3. Белка песенки поет,

 Да орешки все грызет,

 А орешки не простые –

 Все скорлупки золотые.

(*А. С. Пушкин.“Сказка о царе Салтане”.)*

4. Оглядев с тревогой тир,

 Говорит в ответ кассир:

 – Вам придется на колени,

 Дорогой товарищ, встать –

 Вы же можете мишени

 Без ружья рукой достать.

(*С. Михалков.“Дядя Степа”*.)

5. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор …(Айболит)

6. А дорога-далека,

А корзина-нелегка,

 Сесть бы на пенек

Съесть бы пирожок (Машенька и медведь)

7. Маленькая девочка

Чуть больше ноготка

Родилась у матери

В чашечке цветка (Дюймовочка)

8. Она по полю пошла

В поле денежку нашла,

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг.

9. Мой дом у вас на крыше

Я каждому знаком

И мой пропеллер слышен

Над вашим чердаком. (Карлсон)

 10. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос,

Что за сказка? - вот вопрос? (Золотой ключик)

11. Бабусю знает целый свет

Ей отроду лишь триста лет

Там, на невиданных дорожках,

Изба ее на курьих ножках (Баба Яга)

12. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

13. Многим долго неизвестный,

стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком

Очень просто и недлинно

Он зовется…(Чиполино)

14. “Ребята, давайте жить дружно!” – какому сказочному персонажу принадлежать эти слова? (*Коту Леопольду из книги Анатолия Резника “Приключения кота Леопольда”.*)

15. Как звали обладателя удивительной волшебной лампы? (*Алладин.*)

16. . Как звали шестилетнего мальчика, решившего оставить свою семью и переехать со своими друзьями – собакой и котом – на местожительство в деревню? (*Дядя Фёдор.*)

17. Он рос вместе с волчатами, и отец волк учил его. Поэтому каждый шорох в траве, каждое дуновение теплого ветерка, каждый крик совы над головой, каждое движение летучей мыши… каждый всплеск маленькой рыбки в пруду очень много значит для него.

*( Р.Киплинг, «Маугли»)*

**Заведение читательских формуляров, после чего ребятам разрешается взять первую книгу из библиотеки для чтения дома.**

***Распечатать на стенд каждому первому классу памятки:***

**ЗАПОВЕДИ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ**

1. Прежде чем читать, определи, о каком времени (эпохе) рассказывает книга, а, закончив чтение, установи, долго ли длилось событие.
2. Обрати внимание, где (в каком месте, в какой стране) и с кем происходит все, о чем рассказано.
3. Используя книги, справочники и иллюстрации, постарайся представить героев и обстановку как можно более конкретно.
4. Если книга «толстая», читай ее по частям.
5. Закрывая книгу, даже прочитав лишь часть ее, обдумай, что запомнилось, что взволновало, испугало, обрадовало, поразило и удивило.
6. Сравни свое впечатление о чтении сегодня с тем, что испытывал вчера.
7. Выделяй и объясняй себе все непонятное.

**КАК ЧИТАТЬ КНИГУ**

* Читай медленно, не спеша – лучше поймешь книгу.
* Найди на карте города, моря, горы, реки, о которых пишется в книге.
* Запиши в тетрадь фамилию автора и название прочитанной книги.
* Если встретил непонятное слово, спроси у учителя, что оно означает.
* Когда прочтешь книгу, подумай, кто из героев тебе больше понравился.

**ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ**

1. Береги книгу: не мни, не трепли, не пачкай ее.
2. Не перегибай книгу по корешку: от этого портится переплет.
3. Не клади в книгу твердых предметов, пользуйся при работе закладками.
4. Не загибай в книге углов.
5. Не делай в книге никаких пометок и подчеркиваний.
6. Не мусоль пальцы при перелистывании книги.
7. Книги боятся солнечных лучей: не читайте их на ярком солнце.
8. Книги боятся сырости: не читайте их под дождем.
9. Книги боятся грязи и жировых пятен: не читайте их во время еды, не берите грязными руками.