ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

"Международный институт дополнительного психологического образования «ПЕРЕРЕШЕНИЕ»"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.К. Сироткина

Подпись _____

31 июля 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Секс и сценарии: архитектура зрелых отношений. Подход Сексологии и Транзактного анализа»

Количество часов : 24 академических часа

Форма обучения: Заочное обучение с применением дистанционных технологий.

Организация обучения: 1 месяц, непрерывно

Павловский, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программа»

- "Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н.

Наименование программы	**Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и (или) ТФ**	**Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ**
Секс и сценарии: архитектура зрелых отношений	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» (Приказ Минтруда России № 537н от 14.09.2022)	Обобщённые трудовые функции: Оказание консультационной психологической помощи — уровень 6-7

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для специалистов, осуществляющих деятельность в области психологического консультирования, и направлена на совершенствование профессиональных знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективного проведения психотерапевтических сессий и консультирования клиентов. Программа обеспечивает получение новой квалификации и повышение уровня профессиональной подготовки в данной сфере деятельности.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

К освоению программы допускаются: – лица, имеющие высшее или получающие высшее образование в области психологии (специалитет, магистратура).

1.4. Объем и срок освоения.

Обучение проводится по лекционно–зачётной системе по теоретическому курсу. Трудоемкость программы повышения квалификации составляет 24 часа, включает дистанционные занятия и самостоятельное изучение материала. Продолжительность учебного часа составляет 1 академический час (45 минут). Срок освоения программы составляет 1 месяц. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем, а также последовательность их изучения, может меняться при условии полного выполнения программы (по содержанию и общему количеству часов). Изменения могут быть внесены после утверждения образовательной программы уполномоченным лицом организации.

1.5. Форма обучения

Форма обучения — исключительно электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Обучающимся предоставляется доступ к образовательной платформе Skillspace для изучения учебных материалов, необходимых для формирования профессиональных компетенций. Обучение завершается выполнением итогового практического задания, результаты которого оценивают руководитель программы и преподаватель. Изменения и дополнения в организацию обучения вносятся уполномоченным лицом организации.

1.6. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является освоение профессиональных компетенций, необходимых для эффективного дистанционного психологического консультирования с применением методов транзактного анализа и сексологии.

По окончании курса по Программе повышения квалификации Обучающийся должен:

Знать:

- Основные теоретические положения транзактного анализа, включая структурную и функциональную модели эго-состояний (Родитель, Взрослый, Ребёнок), виды транзакций, жизненные сценарии и психологические игры;

- Современные направления и методики применения транзактного анализа в дистанционном консультировании;
- Принципы организации дистанционного консультативного процесса с использованием цифровых технологий и образовательных платформ;
- Этические нормы и стандарты профессиональной деятельности психолога при работе в дистанционном формате;
- Требования к оформлению и ведению профессиональной документации в электронном формате.

Уметь:

- Применять методы транзактного анализа для диагностики и коррекции психологических состояний клиентов в дистанционном консультировании;
- Организовывать структурированный консультативный диалог, включая составление консультативного контракта, проведение начальной и завершающей консультаций;
- Использовать современные цифровые инструменты для проведения дистанционных консультаций, ведения электронной документации и обеспечения конфиденциальности данных;
- Анализировать жизненные сценарии клиентов и их участие в психологических играх в дистанционном формате;
- Соблюдать этические стандарты и нормы при дистанционной психологической работе с клиентами.

Иметь практический опыт в:

- Проведении дистанционных консультаций с применением транзактного анализа и сексологии;
- Оформлении и ведении электронной консультативной документации, включая кейсы и отчётные материалы;
- Использовании электронных образовательных платформ и цифровых технологий для организации консультативной и диагностической деятельности;
- Разработке и реализации профессиональных стратегий дистанционного психологического консультирования с учетом особенностей онлайн-формата.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций специалиста, формируемых в результате освоения программы повышения квалификации.

Программа направлена на овладение слушателями как общими (универсальными), так и профессиональными компетенциями, актуализирующимися в связи с изменением целей, содержания, технологий и нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в области психологического консультирования с применением методов транзактного анализа.

Общие компетенции (ОК):

ОК1. Выявлять запросы и потребности граждан и трудовых коллективов, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации для решения задач психологического консультирования, с соблюдением этических норм и нормативной базы.

ОК2. Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми инструментами для организации и проведения консультационной деятельности, обеспечивать защиту и конфиденциальность персональных данных.

ОК3. Вести профессиональную документацию и отчетность в соответствии с законодательными требованиями, эффективно использовать навыки электронного документооборота.

ОК4. Планировать и организовывать процесс консультирования, включая разработку индивидуальных программ и договоров, с учетом целей и потребностей клиентов.

ОК5. Использовать методы психокоррекции, профилактики профессионального выгорания и стресса, а также методы саморегуляции психических состояний.

ОК6. Разрабатывать и корректировать программы консультационной психологической помощи на основе анализа промежуточных и итоговых результатов.

ОК7. Постоянно повышать уровень профессиональной подготовки, участвовать в супервизорской практике, проводить самоанализ и оценку эффективности собственной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК1**. Владеть теоретическими знаниями и современными методами психологического консультирования, включая основные модели личности, диагностики и терапии в ракурсе транзактного анализа и сексологии, применять индивидуальные и групповые методы работы.
- **ПК2**. Применять комплексные методы диагностики психологического и сексуального состояния клиентов, включая подбор и использование психодиагностических и сексологических инструментов для выявления проблем и постановки целей консультирования.
- **ПК3**. Оказывать консультативную психологическую и сексологическую помощь, руководствуясь этическими стандартами, используя дистанционные и очные формы взаимодействия, обеспечивая безопасность и конфиденциальность клиентов.
- **ПК4**. Использовать цифровые образовательные и консультационные платформы, онлайн-системы и информационно-коммуникационные технологии для организации профессиональной деятельности с соблюдением требований защиты персональных данных.
- **ПК5**. Формировать, вести и систематизировать профессиональную электронную документацию, включая консультативные кейсы, отчёты, заключения и портфолио, строго соблюдая нормативно-правовые требования.
- **ПК6**. Организовывать консультативный процесс, разрабатывать индивидуальные программы психологического и сексологического консультирования, консультативные контракты, планировать и проводить структурированные консультативные диалоги с учётом потребностей конкретных клиентов.
- **ПК7**. Обеспечивать профилактику профессионального выгорания, адаптацию и саморегуляцию психических и сексуальных состояний клиентов, применять методы психокоррекции и сексокоррекции в консультативной практике.
- **ПК8**. Анализировать промежуточные и итоговые результаты консультативной деятельности, корректировать программы психологической и сексологической помощи с учётом обратной связи и изменений в состоянии клиентов.
- **ПК9**. Постоянно совершенствовать профессиональные знания и навыки через участие в супервизии, обучении, профессиональных конференциях и других формах повышения квалификации, обеспечивая высокий уровень качества оказываемых услуг.

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности специалиста в области дистанционного психологического консультирования с применением методов транзактного анализа, и способен применять

полученные знания и умения на практике для решения профессиональных задач в условиях современной образовательной и консультационной среды.

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.К. Сироткина

Подпись

"30" июля 2025г.

3.1. Учебный план

№ ПП	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО				Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Т)
			Видео лекции	Самоподготовка	Тестирование	Практические занятия	
Модуль 1. Жизненные сценарии, эго-состояния и сексуальность							

1	Введение в транзактный анализ — базовые концепции и значение жизненных сценариев	4	0.5	2,5	1	1	1
Тестирование							
2	Эго-состояния и интимная коммуникация	4	0.5	2,5	1		
Тестирование							
3	Формирование сценариев и предписаний	4	0.5	2,5	1		
Тестирование							
Практическое задание							
Модуль 2. Практика анализа и коррекции сексуальных сценариев							

4	Диагностика интимных игр и коррекция сценариев	4	0.5	2,5	1	1	1
Тестирование							
5	Коррекция установок; развитие взрослой сексуальности	4	0.5	2,5	1		
Тестирование							
6	Границы, согласие и этика консультирования	4	0.5	2,5	1		
Тестирование							
Итоговая практическая работа							
Итого		**24**					

УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.К. Сироткина

Подпись _____

“30” июля 2025г

3.2 Календарный учебный график (расписание)

Неделя	Модуль / Тема	Онлайн-сессии (часов)	Самостоятельная работа (часов)
1	1. Введение в транзактный анализ — базовые концепции и значение жизненных сценариев 2. Эго-состояния и интимная коммуникация	1	6
2	3. Формирование сценариев и предписаний 4. Диагностика интимных игр и коррекция сценариев	1	6

3	5. Коррекция установок; развитие взрослой сексуальности 6. Границы, согласие и этика консультирования	1	6
4	Практическая работа	1	2
ИТОГО		**24**	

- Общий объем обучения: 24 академических часа

- Онлайн-занятия включают просмотр видео (примерно 6 часов на каждый из модулей), вебинары и обсуждения в чате преподавателя

- Самостоятельная работа предполагает изучение текстовых материалов, выполнение тестов и практических заданий.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ДИСЦИПЛИН, ТЕМ)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, теоретической части.
1	Жизненные сценарии, эго-состояния и сексуальность	1. Введение в транзактный анализ — базовые концепции и значение жизненных сценариев 2. Эго-состояния и интимная коммуникация 3. Формирование сценариев и предписаний
2	Практика анализа и коррекции сексуальных сценариев	4. Диагностика интимных игр и коррекция сценариев 5. Коррекция установок; развитие взрослой сексуальности 6. Границы, согласие и этика консультирования

5. ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Педагогическая деятельность по реализации программы повышения квалификации «Секс и сценарии: архитектура зрелых отношений. подход Сексологии и Транзактного анализа» осуществляется специалистами, имеющими высшее профессиональное образование в области психологии и сексологии, психологического консультирования или смежных направлений, а также дополнительное образование, подтверждающее их квалификацию в транзактном анализе и дистанционных образовательных технологиях.

Педагоги программы должны обладать практическим опытом профессиональной консультативной работы с применением методов транзактного анализа, а также навыками работы с электронными образовательными платформами (в частности Skillpace или аналогичными).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения дополнительного профессионального образования, с выдачей удостоверений о повышении квалификации по программам объемом не менее 72 академических часов.

Данная процедура повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в три года в течение всей трудовой деятельности специалистов, участвующих в реализации программы.

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается системным освоением дополнительных программ повышения квалификации, что способствует поддержанию актуального уровня знаний, компетенций и цифровых навыков, необходимых для качественного дистанционного обучения и консультирования на основе транзактного анализа.

5.2 Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы повышения квалификации «Секс и сценарии: архитектура зрелых отношений. подход Сексологии и Транзактного анализа» осуществляется в формате полностью дистанционного обучения с использованием электронных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется индивидуальный и постоянный доступ к образовательной платформе https://pereresheniе.skillspace.ru (или аналогичной), обеспечивающей круглосуточный доступ к учебным материалам, видеолекциям,

тестированию, форумам и другим элементам электронной информационно-образовательной среды.

Учебный процесс сопровождается доступом к электронным образовательным ресурсам, включая структурированные конспекты, презентации, видеоуроки, тестовые задания и практические кейсы, а также ссылками на рекомендованную литературу и базовые ресурсы.

Учебный центр на базе общества с ограниченной ответственностью (утверждено приказом № 42 от 11 августа 2025г) гарантирует наличие необходимого лицензионного программного обеспечения и технических средств, обеспечивающих стабильную работу платформы и качественное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Комплект программного обеспечения, используемый в рамках программы, определяется в соответствии с разделами рабочих программ дисциплин и проходит регулярное ежегодное обновление с целью соответствия современным стандартам и требованиям безопасности.

Для участия в обучении студент должен иметь доступ к средству связи (персональный компьютер или ноутбук) с подключением к интернету не менее 10 Мбит/с, а также устройство с возможностями аудио- и видеосвязи (микрофон, веб-камера).

Кроме того, предусмотрено техническое сопровождение обучающихся со стороны учебного центра, включая инструктаж, техническую поддержку и консультирование по вопросам работы с платформой и ресурсами.

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающиеся принимаются на программу повышения квалификации «Секс и сценарии: архитектура зрелых отношений. подход Сексологии и Транзактного анализа» на основании приказа директора учебного центра и заключения договора об образовательной услуге в установленной форме.

Обучение проводится в полностью дистанционном формате с использованием современных электронных и дистанционных образовательных технологий, обеспечиваемых на базе платформы https://pereresheniе.skillspace.ru (или аналогичной).

Доступ обучающихся к электронной образовательной среде предоставляется посредством уникальных логинов и паролей, которые содержат буквенно-цифровые комбинации и выдаются каждому обучающемуся в начале обучения.

Вместе с учётными данными обучающимся предоставляется подробная инструкция по работе с образовательной платформой, обеспечивающая эффективное использование всех её возможностей.

При вводе логина и пароля обучающийся получает полный доступ к учебным материалам, включая лекции в видео- и текстовом формате, тестовые задания, практические кейсы, форумы для обсуждения и возможности коммуникации с преподавателями.

Электронные образовательные ресурсы разработаны с учётом действующих законодательных и нормативных требований, а также стандартов в области психологии и дистанционной педагогики.

Обучающиеся имеют возможность получать консультации и разъяснения по учебным вопросам с использованием электронных способов связи, включая чат-поддержку в системе, электронную почту pererешenie@mail.ru, а также форумы и обсуждения на платформе.

Обратная связь от преподавателей становится доступной в индивидуальном режиме, с учётом времени обращения — в случае поступления вопросов вне рабочего времени учебного центра ответы направляются на указанный обучающимся электронный адрес.

Организация дистанционного обучения предусматривает супервизию, регулярный мониторинг освоения учебного материала и поддержку обучающихся для успешного выполнения программы.

5.4 Информационное и учебно-методическое обеспечение

Методическая литература

1. Берн Э. «Секс в человеческой любви». М.: Эксмо, 2020.
2. Карпман К. «Психологические игры: анализ моделей поведения». СПб.: Питер, 2021.
3. Берн Э. «Игры, в которые играют люди». М.: Альпина, 2023.
4. Хейл Д. «Транзактный анализ и психотерапия». М.: Институт психотерапии, 2017.
5. Корнилова Т.В. «Современный транзактный анализ: теория и практика». М.: Смысл, 2022.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

- ЛитРес https://www.litres.ru

5.5 Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Проф. компетенции (ПК)	**Практический опы**	**Умения**	**Знания**
Модуль 1. Введение в транзактный анализ — базовые концепции и значение жизненных сценариев			
ПК1, ПК2	Освоение базовых техник транзактного анализа, первичная диагностика жизненных сценариев	Анализ эго-состояний, выявление транзакций, диагностирование сценариев	Основы теории транзактного анализа, модели эго-состояний, виды транзакций, жизненные сценарии
Модуль 2. Эго-состояния и интимная коммуникаци			

ПК3, ПК4, ПК5, ПК6	Применение анализа интимной коммуникации, организация консультативного процесса	Диагностика и коррекция эго-состояний в интимных отношениях, создание и ведение документации	Современные метод применения ТА в интимной коммуникации, этик консультирования, особенности дистанционной работы

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение оценочных материалов: оценивание результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Секс и сценарии: архитектура зрелых отношений. подход Сексологии и Транзактного анализа» (24 академических часа) включает проведение промежуточной аттестации после первого модуля и итоговой аттестации.

Итоговое практическое задание направлено на осознание и работу с собственными внутренними установками, связанными с интимностью и личными границами. Цель задания — сформировать способности к формулированию и удержанию личных границ, понять динамику согласия в отношениях и начать выстраивать этический подход к взаимодействию с собой и партнёром.

Задание включает:

- Рефлексию и диагностику 2-3 внутренних установок о сексуальности, границах и согласии, с анализом их проявлений в текущей жизни, прошлой защитной функции и полезности сегодня;
- Формулирование 2-3 личных границ в интимных отношениях с описанием способов их коммуникации партнёру;
- Практическую отработку динамического согласия на примере диалогов выражения желаний, страхов, отказов с уважением к ответу партнёра;
- Краткое эссе об этическом самоосознании, роли уважения, честности и ответственности в интимных отношениях и консультационной практике.

Объём итоговой работы — 1,5–3 страницы, с чёткой структурой, аналитикой и использованием профессиональной терминологии.

Оценочные материалы предназначены для объективной проверки практических навыков консультирования, уровня самостоятельного анализа и применения теоретических знаний, а также способности к рефлексии и соблюдению этических норм.

6.1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОГРАММЫ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК1. Знания теоретических основ транзактного анализа	Теоретические положения, ключевые понятия трансактного анализа	Глубина понимания и полнота раскрытия основных понятий ТА и жизненных сценариев
ПК2. Владение терминологией и моделями	Описание и классификация эго-состояний, транзакций, сценариев	Корректность и точность использования терминов, полнота ответов
ПК3. Навыки анализа и диагностики	Применение теории транзактного анализа и сексологии к конкретным случаям	Точность диагностики, качество и релевантность рекомендаций по консультации
ПК4. Владение методами консультирования	Организация консультативного процесса в интимной сфере с учётом этики	Структурированность консультации, качество коммуникации с клиентом

ПК5. Способность применять цифровые образовательные технологии	Ведение электронной документации и работа с образовательной платформой	Уровень владения техническими средствами, качество оформления материалов
ПК6. Прикладное применение транзактного анализа и сексологии	Решение практических задач, проведение диагностики и коррекции установок	Эффективность и креативность используемых стратегий в консультативной практике

6.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации предназначен для комплексной оценки уровня освоения слушателями профессиональных компетенций программы повышения квалификации «Секс и сценарии: архитектура зрелых отношений. подход Сексологии и Транзактного анализа».

Итоговая аттестация осуществляется в форме единой итоговой практической работы, заключающейся в составлении подробного отчета о проведении первой психотерапевтической сессии с клиентом.

Состав итоговой практической работы включает:

- Осознание и анализ собственных внутренних установок, связанных с интимностью и личными границами;
- Практическое формулирование и удержание личных границ в различных ситуациях;
- Понимание и применение динамики согласия в межличностных отношениях;
- Начало формирования этического и ответственного подхода к взаимодействию с собой и партнёром.

Работа должна отражать процесс саморефлексии, включающей анализ эмоциональных состояний и оценку возникающих затруднений, а также определять перспективы дальнейшей работы с клиентом с использованием методов транзакционного анализа и сексологии.

Объем работы: 1,5–3 страницы, оформленная в соответствии с методическими указаниями и отраслевыми стандартами.

Краткие требования к итоговой практике:

- Работа должна демонстрировать глубокое осознание собственных внутренних установок, связанных с интимностью и личными границами, а также понимание теоретических основ транзакционного анализа и сексологии;
- Обязательным условием является соблюдение этических норм консультирования и профессиональная рефлексия по проведённой практике;
- Работа оценивается по полноте, структурированности и аргументированности представленного материала, включая практическое формулирование границ и понимание динамики согласия;
- Итоговый результат является основным критерием успешного освоения программы и формирования этического подхода к интимным отношениям и консультированию.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:

- Оценка итоговой практической работы проводится квалифицированной аттестационной комиссией согласно установленным критериям, включающим полноту, структурированность, аналитичность и аргументированность материала, а также соблюдение этических норм консультирования.
- Работы оцениваются по балльной системе с последующим переводом в итоговую оценку (зачёт/незачёт или рейтинг в баллах).
- Для признания обучения пройденным и получения удостоверения о повышении квалификации слушатель должен набрать установленный минимальный проходной балл.
- Отметка «Зачтено» ставится слушателям, продемонстрировавшим высокий или достаточный уровень освоения образовательных результатов, в том числе успешно выполнившим практическое задание.
- Отметка «Не зачтено» ставится слушателям с недостаточным уровнем, совершившим существенные ошибки в выполнении задания.
- В случае неудовлетворительной оценки по итоговой работе слушателю предоставляется возможность повторного прохождения промежуточной и итоговой аттестации в сроки, определенные учебным планом.
- Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах и служат основанием для выдачи соответствующего документа об образовании.

6.3 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме практической работы, включающей составление подробного отчета о первой психотерапевтической сессии с использованием методов транзактного анализа и сексологии (Приложение №1 к программе).

Практическое задание содержит следующие основные элементы:

- Осознание и анализ собственных внутренних установок, связанных с интимностью и личными границами;
- Практическое формулирование и удержание личных границ в различных ситуациях;
- Понимание и применение динамики согласия в межличностных отношениях;
- Начало формирования этического и ответственного подхода к взаимодействию с собой и партнёром.

Условия выполнения:

- место выполнения – дистанционно с использованием образовательной платформы;
- максимальное время выполнения – 120 минут;
- объем работы – 1,5–3 страницы.

Оценивание итоговой работы проводится по критериям структурированности, полноты, аргументированности и профессионального соответствия.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для принятия решения о завершении обучения и получения документа о повышении квалификации.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Итоговое практическое задание:

«Создание и поддержание здоровых границ и согласия в интимной сфере через осознание и корректировку личных установок»

Цель задания:

- Осознать собственные внутренние установки, связанные с интимностью и границами;
- Практиковать формулирование и удержание личных границ;
- Понять динамику согласия в отношениях;

Начать формировать этический подход к взаимодействию с собой и партнёром.

Инструкция:

1. **Рефлексия и диагностика установок**

Вспомните и запишите 2–3 убеждения (установки) о сексуальности, границах и согласии, которые вы усвоили в детстве или юности. Это могут быть фразы, запреты, правила, которые влияют на вашу интимную жизнь.

Для каждой установки ответьте:

- Как она проявляется в вашей жизни сейчас?
- Какая у неё была защитная или позитивная функция в прошлом?
- Насколько она вам сегодня полезна или мешает?

2. **Формулирование своих границ**

Опишите 2-3 личных границы, которые вы готовы или стремитесь поставить в интимных отношениях. Например, это может быть физическое пространство, эмоциональное состояние, темы для обсуждения, формы согласия.

Пропишите, как вы хотели бы сообщать о своих границах партнёру или в ситуации близости.

3. **Практика динамического согласия**

Представьте ситуацию, где вы должны спросить или отстоять свое согласие на что-то в вашей интимной жизни. Создайте пример фразы или диалога, где вы

уважительно и ясно выражаете свое желание, страх или отказ, учитывая право другого на ответ.

4. **Этическое самоосознание**

Напишите короткий абзац о том, как вы понимаете значимость этики — уважения, честности и ответственности — в своих отношениях и в работе с интимностью. Что для вас значит бережное отношение к себе и к партнёру?

Формат и отправка:

- Задание можно оформить в виде текста (до 2 страниц) или аудиозаписи (до 10 минут), где вы рассказываете о своих размышлениях и примерах.

Отправить преподавателю на проверку и получить обратную связь.

Критерии оценки итоговой практической работы

- Структурированность: логичность и полнота описания этапов рефлексии по внутренним установкам и практике формулирования личных границ;
- Глубина анализа: умение аргументировать выбор и применение техник удержания границ и динамики согласия в интимных отношениях;
- Рефлексия: осмысление собственных эмоциональных состояний, трудностей и профессиональных границ в процессе выполнения задания;
- Этичность: строгое соблюдение этических стандартов консультирования при взаимодействии с клиентом и в собственной самооценке.

6.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основным итоговым заданием в программе является практическая итоговая работа.

Предмет(ы) оценивания	**Показатели оценки**	**Критерии оценки**

Комплексное освоение теоретических и практических аспектов курса	Оценка полноты, глубины и корректности анализа личных установок, формулировки и удержания границ, понимания динамики согласия, этичности подхода, а также демонстрация знания теоретического материала транзакционного анализа и сексологииала	Максимальное количество баллов — 100. Высокий уровень — 90–100 баллов; Хороший уровень — 75–89 баллов; Достаточный — 60–74 балла; Ниже 60 баллов — «не зачтено»

Общая максимальная оценка — 100 баллов.

Такая система оценки позволяет объективно оценить как теоретическую подготовку, так и практические навыки слушателей, отражая специфику итогового практического задания.