

Общество с ограниченной  
ответственностью дополнительного  
профессионального образования  
«Терра Безопасность»  
450057, Республика Башкортостан,  
г. Уфа, Проспект Салавата Юлаева  
д.3, офис 2 помещ. 20, 21  
ИНН 0274397527 ОКПО 71452993  
E-mail: terrasecurity@mail.ru  
Тел.: +7 987 144 33 43

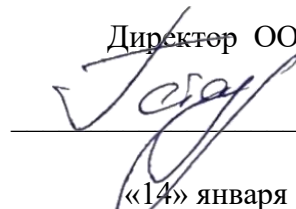


Terra Security Limited Liability  
Company for Additional Professional  
Education

Office 2 -20,21, Salavat Yulaev Avenue,  
Ufa, 450057, Republic of Bashkortostan  
TIN 0274397527 ОКПО 71452993  
E-mail: terrasecurity@mail.ru  
Phone: +7 987 144 33 43

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО ДПО «ТБ»

  
Р.Ф. Гатауллин

«14» января 2026 г.

М.П.



# ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего

Профессия:	Стропальщик
Квалификационный разряд:	2-й разряд
Код профессии:	18897
Форма обучения:	Очная

г.Уфа

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы .....	6
1.2. Цель и планируемые результаты обучения .....	6
1.3. Категория слушателей .....	8
1.4. Срок обучения .....	8
1.5. Форма обучения .....	8
1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	9
2.1. Учебный план «Стропальщик» 2-го разряда .....	9
2.2. Календарный учебный график очного обучения .....	10
2.4. Рабочие программы учебных модулей .....	11
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ .....	11
Тематический план учебного Модуля 1. ....	11
Содержание модуля .....	11
Оценка результатов освоения модуля .....	14
Требования к материально-техническим условиям .....	14
Учебно-методическое обеспечение модуля .....	14
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТАХ .....	15
Тематический план учебного Модуля 2. ....	15
Содержание модуля .....	15
Оценка результатов освоения модуля .....	16
Требования к материально-техническим условиям .....	17
Учебно-методическое обеспечение модуля .....	17
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА .....	18
Тематический план учебного Модуля 3. ....	18
Содержание модуля .....	18
Оценка результатов освоения модуля .....	21
Требования к материально-техническим условиям .....	21
Учебно-методическое обеспечение модуля .....	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	22
3.1. Требования к квалификации педагогических кадров .....	22
3.2. Требования к материально-техническим условиям .....	22
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям .....	22
3.4. Общие требования к организации образовательного процесса .....	23
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	24
4.1. Формы оценки результатов освоения программы .....	24

4.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации в форме тестирования .....	24
4.3. Критерии оценки производственного обучения .....	25
4.4. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме тестирования .....	27
4.5. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме экзаменационных билетов .....	27
4.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения .....	27
4.7. Комплект контрольно-оценочных средств .....	27
5. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	28
Приложение №1 Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости <i>Модуль 1. Технология стропальных работ</i> .....	29
Приложение №2 Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестацией <i>Модуль 1. Технология стропальных работ</i> .....	30
Приложение №3 Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости <i>Модуль 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах</i> .....	33
Приложение №4 Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестацией <i>Модуль 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах</i> .....	34
Приложение №5 Комплект контрольно-оценочных средств Квалификационного экзамена ( <i>тестирование</i> ) .....	37
Приложение №6 Комплект контрольно-оценочных средств Квалификационного экзамена ( <i>экзаменационные билеты</i> ) .....	43
Приложение №7 Дневник прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» 2-го разряда .....	45

## АННОТАЦИЯ

Основная программа профессионального обучения предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего по профессии «Стропальщик» 2-й разряд.

Основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС Предмет ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства». Стропальщик;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

Целью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Стропальщик» (код профессии 18897, пп.3451 согласно Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. N 534)) является приобретение и совершенствование обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - осуществление работ по строповке грузов.

Продолжительность и содержание программы обучения достаточны для достижения поставленных целей. Обучение ориентировано главным образом на практические аспекты строповки грузов и управления действиями стропальщика.

В образовательную программу профессионального обучения включены квалификационные характеристики, учебные и тематические планы, календарные учебные графики, рабочие программы по предметам(модулям) и практического обучения для профессиональной подготовки рабочих на 2-й разряд.

Обучение осуществляется по очной форме.

Продолжительность обучения при профессиональной подготовке по профессии «Стропальщик» составляет 140 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ООО ДПО «ТБ». При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учебным центром, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Программа практического обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать стропальщика непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения им различных производственных заданий.

Практическая квалификационная работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Практическое обучение проводится Обществом с ограниченной ответственностью «Востокнефтегазстрой» на основании заключенного Договор №01/25 от 28.10.2025 о практической подготовке обучающихся.

Лицам, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдается «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории, форма которого устанавливается самостоятельно ООО ДПО «ТБ».

Лицам, не прошедшим квалификационный экзамен или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть профессиональной программы обучения и (или) отчисленным из ООО ДПО «ТБ», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС Предмет ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства». Стропальщик;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

### 1.2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Стропальщик» (код профессии 18897, пп.3451 согласно Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2023 г. N 534)) является приобретение и совершенствование обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - осуществление работ по строповке грузов.

#### Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции, подлежащие совершенствованию	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
<b>ВД.1. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</b>			
ПК 1.1. Проведение работ по зацепке, обвязке грузов для перемещения их подъемными сооружениями	-назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары. -периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары. -критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары. -строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. -отцепка стропов на месте установки или укладки. -подача сигналов машинисту	-выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов. -производить подбор, соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений. -проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений. -проводить зацепку, обвязку грузов. -производить кантовку грузов. -проводить работы по закреплению и	-получение (сменного) задания. -проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты. -проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря. -подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений и тары. -проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений и тары.



	<p>крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</p> <p>-выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.</p> <p>-пределение пригодности стропов.</p> <p>-виды грузов и способы их строповки.-требования к установке подъемных сооружений.-границы опасной зоны при работе подъемных сооружений.-правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов, установленных -правилами охраны высоковольтных электрических сетей.</p> <p>-схемы и способы складирования грузов.</p> <p>-правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях.</p>	<p>расстроповке грузов.</p> <p>-производить складирование грузов.</p> <p>-размещать и закреплять грузы.</p> <p>-выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.</p> <p>- пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте.</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ.</p>	
<p>ПК 1.2. Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами</p>	<p>-требования производственной инструкции стропальщика.-технические параметры подъемных сооружений.-конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары.</p> <p>-способы определения массы груза.-нормы заполнения тары.-правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения.-правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия.-правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов.</p> <p>-виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов.</p> <p>-правил применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения.</p>	<p>-проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств.</p> <p>-определять массу груза.</p> <p>-размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения.</p> <p>-взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов.</p> <p>-производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов.</p>	<p>-подготовка рабочего места.</p> <p>-подготовка груза к перемещению.</p> <p>-проведение работ по строповке грузов. - совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи). -установка (укладка) груза.</p> <p>-складирование грузов.</p> <p>-закрепление и расстроповка грузов.</p>



После окончания обучения обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с учётом требований нормативной документации.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность, в том числе в условиях риска для жизни и здоровья людей при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

### 1.3. Категория слушателей

Лица, имеющие образование не ниже уровня основного общего (если иное не предусмотрено Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) и профессиональным стандартом), лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. *Профессиональное обучение не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.*

### 1.4. Срок обучения

Наименование профессии и разряда	Трудоемкость обучения
<i>Стропальщик 2-го разряда</i>	-общее кол-во часов - 140
	- теоретические занятия - 60 часов.
	- производственное обучение (практика)- 72 часа.
	- итоговая аттестация - 8 часа.

### 1.5. Форма обучения

Обучение осуществляется по очной форме.

### 1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдается «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории, форма которого устанавливается самостоятельно ООО ДПО «ТБ».

Лицам, не прошедшим квалификационный экзамен или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть профессиональной программы обучения и (или) отчисленным из ООО ДПО «ТБ», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание программы представлены учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным предметам

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего  
«Стропальщик» 2-го разряда

**Вид образования – профессиональное обучение**

**Программа – профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего**

**Наименование – Стропальщик**

**Код профессии – 18897**

**Категория обучающихся –** лица, имеющие образование не ниже уровня основного общего (если иное не предусмотрено Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) и профессиональным стандартом), лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

**Срок обучения – 140 часов**

**Форма обучения – очная**

**Режим занятий – 8 часов в день, 5 раз в неделю**

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование модуля (тем)	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
				Теор. обучение (лекции)	Производ. практика	
		<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	
		<b>Модуль 1. Технология стропальных работ</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-	
ПК 1.1, ПК 1.2	1.1	Основные сведения о грузоподъемных машинах	6	6	-	Текущий контроль
ПК 1.1, ПК 1.2	1.2	Грузозахватные приспособления и тара	14	14	-	
ПК 1.1	1.3	Виды и способы строповки грузов	12	12	-	
ПК 1.1, ПК 1.2	1.4	Производство погрузочно-разгрузочных работ	15	15	-	
		<i>Промежуточная аттестация по Модуль 1</i>	1	1		Промежуточная аттестация
		<b>Модуль 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	
ПК 1.1, ПК 1.2	2.1	Охрана труда	4	4	-	Текущий контроль
ПК 1.1, ПК 1.2	2.2	Пожарная безопасность	4	4	-	
ПК 1.1, ПК 1.2	2.3	Оказание первой помощи	3	3	-	
		<i>Промежуточная аттестация по Модуль 2</i>	1	1	-	Промежуточная аттестация
		<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>	Дневник прохождения производственного обучения
		<b>Модуль 3. Производственная практика</b>				
ПК 1.1, ПК 1.2	3.1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика	4	-	4	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.2	Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	8	-	8	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.3	Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	8	-	8	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.4	Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями	8	-	8	

ПК 1.1, ПК 1.2	3.5	Самостоятельное выполнение работ Стропальщика	36	-	36	Квалификационный экзамен
ПК 1.1, ПК 1.2	3.6	Практическая квалификационная работа	8	-	8	
		<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
		<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

## 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Календарный учебный график определяет количество учебных недель в соответствии с трудоемкостью и сроком освоения программы, а также понедельное распределение учебной нагрузки на обучающегося. Дата начала и окончания обучения устанавливаются по мере комплектации групп в течение всего календарного года.

№ п/п	Наименование модуля (тем)	Порядковый номер учебной недели				Всего час.
		Недели				
		1	2	3	4	
		Часы в неделю				
	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ					60
Модуль 1. Технология стропальных работ						48
1.1.	Основные сведения о грузоподъемных машинах	6				6
1.2.	Грузозахватные приспособления и тара	14				14
1.3.	Виды и способы строповки грузов	12				12
1.4.	Производство погрузочно-разгрузочных работ	8	7			15
	Промежуточная аттестация по Модуль 1		1			1
Модуль 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах						12
2.1.	Охрана труда		4			4
2.2.	Пожарная безопасность		4			4
2.3.	Оказание первой помощи пострадавшим		3			3
	Промежуточная аттестация по Модуль 2		1			1
	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ					72
Модуль 3. Производственная практика						
3.1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика		4			4
3.2.	Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе		8			8
3.3.	Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)		8			8
3.4.	Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями			8		8
3.5.	Самостоятельное выполнение работ Стropальщика 2-го разряда			32	4	36
3.6.	Практическая квалификационная работа				8	8
	Итоговая аттестация				8	8
	Итого:	40	40	40	20	140

## 2.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

**Цель модуля:** сформировать у обучающихся профессиональные знания и умения, необходимые для безопасного и эффективного выполнения строповочных работ в соответствии с требованиями нормативной документации и производственной инструкции.

**Задачи модуля:**

- Ознакомить с устройством, классификацией и основными узлами грузоподъемных машин.
- Сформировать знания о назначении, конструкции, правилах подбора, применения и браковки грузозахватных приспособлений и тары.
- Научить выбирать и применять соответствующие способы строповки в зависимости от массы, формы и характера груза.
- Обеспечить понимание технологии погрузочно-разгрузочных работ, включая требования к организации рабочего места, складированию и перемещению грузов.
- Развить навыки взаимодействия со специалистами (крановщиками, мастерами) при выполнении грузоподъемных операций.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Технология стропальных работ»

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование модуля (тем)	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
				лекции	Производ практика	
ПК 1.1, ПК 1.2	1.1	Основные сведения о грузоподъемных машинах	6	6	-	Текущий контроль
ПК 1.1, ПК 1.2	1.2	Грузозахватные приспособления и тара	14	14	-	
ПК 1.1	1.3	Виды и способы строповки грузов	12	12	-	
ПК 1.1, ПК 1.2	1.4	Производство погрузочно-разгрузочных работ	15	15	-	
		<i>Промежуточная аттестация по Модуль 1</i>	1	1	-	Промежуточная аттестация
		<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-	

#### СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

##### Тема 1.1. Основные сведения о грузоподъемных машинах

Основные сведения о кранах мостового типа (мостовой, козловой, кран-штабелер, кран-рейферный, кран магнитный, кран литейный, кран ковочный и т.д.).

Краны стреловые (автомобильный, гусеничный, тракторный).

Краны башенные, порталные, железнодорожные.

Краны манипуляторы (автомобильный, пневмоколесный, короткобазовый, гусеничный, тракторный, рельсовый, железнодорожный).

Краны-трубоукладчики (гусеничные, пневмоколесные).

Подъемники (автомобильный, на специальном шасси, пневмоколесный, гусеничный, железнодорожный).

Вышки (автомобильные, на специальном шасси, гусеничные, железнодорожные).

Основные узлы и механизмы грузоподъемных машин и их грузозахватные органы (крюк, рейфер, электромагнит).

##### Тема 1.2. Грузозахватные приспособления и тара

Общие сведения о грузозахватных приспособлениях. Стропы. Траверы. Захваты.

Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Требования к грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, порядок расчета и применения, техническое обслуживание и браковка).

Устройство и принцип работы грузозахватных приспособлений.

Общие сведения о гибких элементах грузозахватного приспособления (канаты стальные, капроновые, пеньковые, хлопчатобумажные, синтетические, цепи сварные якорные и т.п.).

Стальные канаты. Конструктивные разновидности, условные обозначения.

Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы, клиновое соединение во втулке, опрессовка во втулке и др. Конструкции узлов из различных канатов. Влияние направления связки в виде свивки (крестовая, односторонняя) на конструкцию узла.

Требования правил и нормативных документов Ростехнадзора к способам соединения концов канатов.

Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла их наклона к вертикали.

Понятие о расчете стальных канатов грузозахватных приспособлений и коэффициента запаса прочности каната. Сгибаемость стальных и других канатов. Выбор диаметров блоков полиспастов, также накладок при обвязке остроугольных грузов.

Конструкции пеньковых и хлопчатобумажных канатов, применяемых на производстве для изготовления стропов. Область их применения. Техническое обслуживание и хранение.

Цепи, применяемые для изготовления грузозахватных приспособлений (некалиброванные, короткозвенные, сварные). Техническое обслуживание и хранение.

Способы соединения. Другие гибкие элементы схемных приспособлений (полотенца, ленты и т.п.).

Признаки и нормы браковки гибких элементов грузозахватных приспособлений (канатов, цепей и т.д.). Требования к браковке стальных канатов и цепей.

Стропы и их разновидности.

Конструктивные элементы грузозахватных приспособлений: коуши, крюки, карабины, эксцентриковые захваты, подхваты, звенья навесные, блоки и т.д.

Влияние коушей на прочность и надежность канатов при использовании стропов.

Элементы грузозахватных приспособлений (крюки, карабины, петли, кольца), их разновидности и область применения. Замыкающие устройства на крюках стропов.

Конструкции замыкающих устройств, обеспечивающие быструю и безопасную эксплуатацию грузозахватного приспособления.

Специальные устройства грузозахватных приспособлений (балансирные блоки, гидрокантователь и др.), их конструктивные особенности, область применения и техническое обслуживание.

Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов грузозахватных приспособлений.

Траверсы (плоские, объемные), их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Признаки и нормы браковки траверс на производстве.

Захваты (клещевые, рейферные, цанговые, эксцентриковые и др.), их разновидности и область применения. Признаки и нормы браковки захватов на производстве.

Подхваты, зацепы и другие специальные устройства, и приспособления для перемещения груза при помощи грузоподъемных машин. Область их применения, техническое обслуживание и нормы браковки на производстве.

Несущая тара. Требования безопасности при эксплуатации тары.

Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.

### **Тема 1.3. Виды и способы строповки грузов**

Характеристика и классификация перемещаемых грузов.

Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от массы груза.

Определение массы груза по документации (по списку масс грузов). Определение мест строповки (зацепки) по графическим изображениям. Порядок обеспечения стропальщиков списками масс перемещаемых кранами грузов.

Основные способы строповки: зацепка крюка за петлю. Двойной обхват или обвязка, мертвая петля (петля-удавка).

Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов, изучение плакатов по технике безопасности.

Личная безопасность стропальщика при подъеме груза на высоту 200-300 мм для проверки правильности строповки.

Запрещение исправлять строповку (устранять перекос груза) на весу, становиться на край штабеля или концы межпакетных прокладок, пользоваться краном для подъема людей на штабель или спуска с него.

Личная безопасность стропальщика при расстроповке грузов.

Складирование грузов на открытых площадках, на территории цеха или пункта грузопереработки.

Допускаемые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями (исходя из действующих правил техники безопасности). Непосредственное подчинение стропальщика при исполнении работ специалистом, ответственным за безопасное производство работ кранами.

Права и обязанности стропальщика. Порядок ведения работ. Указания по личной и общей безопасности при обслуживании грузоподъемных машин.

Порядок производственной инструкции стропальщику и его ответственность за нарушение изложенных в ней указаний.

Обязанности стропальщика перед началом работы. Подбор грузозахватных устройств, соответствующих массе и схеме строповки грузов, подлежащих перемещению кранами в течение смены. Проверка исправности грузозахватных устройств и наличия на них клейм или бирок с обозначением номера, даты испытания и грузоподъемности. Осмотр рабочего места.

Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. Получение задания. Действия при неясности полученного задания или невозможности определить массу груза, а также при отсутствии схем строповки, защемленном или примерзшем к земле грузе. Проверка по списку или маркировке массы груза, предназначенного к перемещению. Обвязка грузов канатами без узлов, перекруток и петель с применением подкладок под ребра в местах строповки.

Выполнение требования об исключении выпадения отдельных частей пакета груза и обеспечение его устойчивого положения при перемещении.

Зацепка груза предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия. Применение редко используемых стропов и других грузозахватных устройств.

Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза. Подача сигнала крановщику (машинисту) о начале каждой операции по подъему и перемещению груза.

Проверка надежности крепления груза и отсутствия его защемления. Удаление с груза незакрепленных деталей и других предметов. Осмотр груза и мест между грузом и стенами, колоннами, штабелями, оборудованием в зоне опускания стрелы.

#### **Тема 1.4. Производство погрузочно-разгрузочных работ**

Типовые технологические карты на погрузочно-разгрузочные работы, выполняемые с применением грузоподъемных машин. Требования к стропальщикам, участвующим в процессах погрузочно-разгрузочных работ.

Участки производства погрузочно-разгрузочных работ. Требования к площадкам установки грузоподъемных машин и складирования грузов. Освещенность мест производства работ. Минимальные расстояния между штабелем и бровкой откоса котлована (канавы).

Основные требования безопасности при погрузке-разгрузке грузоподъемными машинами. Стropовка груза, подача сигнала крановщику на подъем и перемещение, складирование груза. Случаи, когда грузы запрещается стропить и поднимать.

Подъем мелкоштучных грузов. Меры безопасности при погрузке-разгрузке железнодорожных платформ и полувагонов. Применение площадок и лестниц для входа и выхода из полувагонов (платформ). Использование подкладок и прокладок для укладки груза в полувагоны (платформы).

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по модулю.

**Текущий контроль успеваемости** проводится в форме устного опроса. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения преподавателем. Для текущего контроля создаются контрольно-оценочные средства. Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости по Модулю «Технология стропальных работ» располагается в Приложение №1.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования, включающего 5–10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов. Для промежуточной аттестации создаются контрольно-оценочные средства. Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации по Модулю «Технология стропальных работ» располагается в Приложение №2.

**Критерии оценки результатов освоения модуля «Технология стропальных работ»** приведены в разделе «4. Оценка результатов освоения программы».

## ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Реализация учебного модуля «Технология стропальных работ» осуществляется в условиях, обеспечивающих безопасность и эффективность обучения:

*Учебный класс оборудован:*

- Стол- 5 шт;
- Стулья – 10 шт;
- Компьютер- 1 шт;
- Учебная доска (Флипчарт) -1 шт;
- Стеллажи для учебной литературы — 1 шт;
- Вешалки на одежды — 1шт;
- Шкаф для документов – 1 шт.
- Проектор – 1 шт;
- Наглядные пособия (плакаты).
- Образцы грузозахватных приспособлений.
- Средства индивидуальной защиты.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

*Нормативно-правовые документы:*

–Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

–ГОСТ 33715-2025 «Машины грузоподъемные. Грузозахватные приспособления. Безопасная эксплуатация. Общие требования».

*Рекомендованная литература:*

- Иллюстрированное пособие стропальщика.
- Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие / С. Г. Игумнов. — 4е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. М.: ИЦ «Академия», 2000.
- Технология стропальных работ: учебное пособие Ч.1 / составитель: Зубкова Н.В.; Сургут. нефт. тех-м – Сургут: РИЦ СНТ, 2017 - 92 стр.

*Учебно-методические материалы:*

- Презентация. Знаковая сигнализация между стропальщиком и крановщиком.
- Лекция. Съёмные грузозахватные приспособления.
- Лекция. Нормы браковки.



## УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТАХ

**Цель модуля:** обеспечить усвоение обучающимися требований охраны труда, пожарной безопасности и правил оказания первой помощи на рабочем месте.

### Задачи модуля:

- Сформировать знания о правовых и организационных аспектах охраны труда, правах и обязанностях работника.
- Обучить правилам применения средств индивидуальной и коллективной защиты.
- Ознакомить с основными причинами возникновения пожаров и мерами по их предупреждению.
- Научить использовать первичные средства пожаротушения и действовать при пожаре.
- Сформировать умения по оказанию первой помощи.
- Развить навыки безопасного поведения в аварийных и нестандартных ситуациях на производстве.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах»

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование модуля (тем)	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
				лекции	Производ практика	
ПК 1.1, ПК 1.2	2.1	Охрана труда	4	4	-	Текущий контроль
ПК 1.1, ПК 1.2	2.2	Пожарная безопасность	4	4	-	
ПК 1.1, ПК 1.2	2.3	Оказание первой помощи пострадавшим	3	3	-	
	Промежуточная аттестация по Модуль 2		1	1	-	Промежуточная аттестация
	Итого		12	12	-	

### СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### Тема 2.1. Охрана труда

Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности.

Запрет на работу в опасных условиях труда.

Права работодателя в области охраны труда.

Обязанности работника в области охраны труда.

Права работника в области охраны труда.

Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Право работника на получение информации об условиях и охране труда.

Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание.

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты.

#### Тема 2.2. Пожарная безопасность

Основные причины возникновения пожаров на объектах, где выполняются погрузочно-разгрузочные работы: неосторожное обращение с открытым огнём, курение в запрещённых местах; короткое замыкание или перегрузка электросетей грузоподъёмных машин; искрение при работе с металлическими грузами, особенно вблизи горючих материалов; самовозгорание промасленной ветоши, опилок, упаковочных материалов; нарушение правил хранения и использования горюче-смазочных материалов (ГСМ).

Правила, инструкции и мероприятия по предупреждению пожаров.

Правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями, ящиками с песком, пожарными кранами).



Противопожарные щиты и их оснащение.  
Доступ к средствам пожаротушения и возможность их быстрого применения.  
Пожарные посты. Действия стропальщика при возникновении пожара.  
Тушение воспламенившихся горючих и смазочных материалов.  
Эвакуация пострадавших.  
Особенности тушения пожаров, связанных с производственной деятельностью стропальщика.

### **Тема 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим**

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Оценка качества освоения модуля включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по модулю.

**Текущий контроль успеваемости** проводится в форме устного опроса. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения преподавателем. Для текущего контроля создаются контрольно-оценочные средства. Комплект контрольно-

оценочных средств текущего контроля успеваемости по Модулю «Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах» располагается в Приложение №3.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования, включающего 5–10 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов. Для промежуточной аттестации создаются контрольно-оценочные средства. Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации по Модулю «Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах» располагается в Приложение №4.

**Критерии оценки результатов освоения модуля «Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах»** приведены в разделе «4. Оценка результатов освоения программы».

## **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ**

Реализация учебного модуля «Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах» осуществляется в условиях, обеспечивающих безопасность и эффективность обучения:

*Учебный класс оборудован:*

Стол- 5 шт;

Стулья – 10 шт;

Компьютер- 1 шт;

Учебная доска (Флипчарт) -1 шт;

Стеллажи для учебной литературы — 1 шт;

Вешалки на одежды — 1шт;

Шкаф для документов – 1 шт.

Проектор – 1 шт;

Наглядные пособия (плакаты).

Огнетушитель ОП-4 (порошковый огнетушитель) -1шт

Тренажер-манекен для обучения оказанию первой помощи - 1шт.

Аптечка по оказанию первой помощи-1 шт.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

*Нормативно-правовые документы:*

–Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

–Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

–Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

–Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 №220н называется «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

*Рекомендованная литература:*

–МЧС.Москва.Памятка, оказание первой помощи пострадавшим.

*Учебно-методические материалы:*

–Презентация. Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов.

–Презентация. Пожарная безопасность.

–Лекция. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

### УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Цель модуля:** закрепить и развить профессиональные компетенции обучающихся в реальных или приближённых к производственным условиям путём выполнения типовых производственных операций, предусмотренных квалификационной характеристикой стропальщика 2-го разряда, в условиях, приближённых к реальным.

**Задачи модуля:**

- Провести инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и ознакомить с рабочим местом стропальщика.
- Обучить проверке, подготовке и браковке грузозахватных приспособлений и тары.
- Отработать навыки строповки, обвязки, зацепки, расстроповки и подачи сигналов крановщику в соответствии с установленными схемами.
- Научить самостоятельно выполнять типовые операции стропальщика 2-го разряда под контролем инструктора.
- Подготовить обучающегося к выполнению квалификационной практической работы, подтверждающей освоение профессиональных компетенций.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Производственная практика»

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование модуля (тем)	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
				лекции	Производ практика	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика	4	-	4	Дневник прохождения производственного обучения
ПК 1.1, ПК 1.2	3.2	Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	8	-	8	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.3	Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	8	-	8	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.4	Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями	8	-	8	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.5	Самостоятельное выполнение работ Стropальщика 2-го разряда	36	-	36	
ПК 1.1, ПК 1.2	3.6	Практическая квалификационная работа	8	-	8	
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

#### СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

##### Тема 3.1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом стропальщика

- Инструктаж по пожарной безопасности на предприятии (организации).
- Инструктаж по охране труда на предприятии (организации).
- Ознакомление с должностной инструкцией «Стropальщик» 2-го разряда.
- Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (организации).
- Ознакомление с инструкцией по оказанию первой помощи на производстве.
- Изучение правил пользования средствами индивидуальной защиты.
- Изучение производственной инструкции по электробезопасности.

Изучение меры пожарной безопасности, средств сигнализации о пожарах, средств тушения пожара, действий при эвакуации людей при пожаре.

Изучение мероприятий по предупреждению опасностей и травматизма (ограждение опасных мест, звуковая и световая сигнализация, предупредительные надписи, сигнальные посты).

Ознакомление с грузоподъемными кранами, перемещающими грузы.

Осмотр мест установки и прохода кранов, подъездных путей, грузозахватных устройств, площадок для складирования материалов.

Ознакомление на объекте с противопожарным оборудованием, инвентарем и противопожарными мероприятиями на объекте.

### **Тема 3.2. Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе**

Выполнение работ Стропальщика 2-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.

Ознакомление с существующими в организации грузозахватными устройствами и приспособлениями.

Осмотр и проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них соответствующих клейм и бирок.

Браковка стропов и других съемных грузозахватных приспособлений.

Ознакомление с различными видами тары, со средствами пакетирования.

Осмотр и проверка исправности тары и наличия на ней маркировки (надписи).

Браковка тары.

Подготовка съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе.

Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание их на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана).

### **Тема 3.3. Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)**

Выполнение работ Стропальщика 2-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.

Ознакомление со схемами строповки грузов, технологическими картами и проектами производства работ.

Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, обвязка грузов, зажим клещами или другими захватами, закрепление зажимных устройств, строповка с применением траверсы.

Освоение схем обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов.

Приобретение навыков в укладке, зацепке и отцепке грузов, освобождение стропов.

Отработка приемов отвода строп от груза.

Зацепка различных грузов с монтажными петлями и без них.

Строповка груза в соответствии с массой груза, учетом угла наклона и количества ветвей канатов и цепей.

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

Отцепка стропов на месте установки или укладки.

Приемы строповки опасных грузов: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленный металл или шлак, сжатые и сжиженные газы.

Изучение схем знаковой сигнализации, применяемой при подъеме, перемещении и опускании грузов подъемными сооружениями.

Отработка движением рук и корпуса знаковой сигнализации при выполнении различных операций.

Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.

#### **Тема 3.4. Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями**

Выполнение работ Стропальщика 2-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.

Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом, массой груза и способом его строповки.

Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия, проверка их состояния и устойчивости груза.

Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов.

Подготовка площадки к размещению грузов.

Освещение площадки и зоны работы подъемных сооружений.

Обзор зоны работы подъемного сооружения и освобождение ее от посторонних лиц

#### **Тема 3.5. Самостоятельное выполнение работ Стропальщика 2-го разряда**

Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 2-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда).

- Совместная проверка и осмотр стропальщиком и машинистом крана (крановщиком) перед началом работ съемных грузозахватных приспособлений и тары.

- Применение подкладок для правильного, удобного и безопасного освобождения стропов при складировании грузов.

- Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

- Отцепка стропов на месте установки или укладки.

- подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.

- Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.

- Определение пригодности стропов.

- Визуальное определение массы перемещаемого груза.

- Предварительный подъем груза массой, близкой к допустимой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.

- Укладка грузов на транспортные средства.

- Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов.

#### **Тема 3.6. Практическая квалификационная работа**

Пробная квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для пробных квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на данном предприятии.

Практическая квалификационная работа (дневник) выполняется на оборудовании и на месте отработки практических навыков обучающихся.

Заключение на практическая квалификационная работа (дневник) оформляется с



указанием оценки о ее выполнении и рекомендованном разряде.

### ***Примеры практических работ для стропальщика 2-го разряда***

Практическая квалификационная работа обучающегося по профессии «Стропальщик» 2-го разряда включает выполнение следующих типовых операций, характерных для данной квалификации:

- Подбор и проверка грузозахватных приспособлений (стропов, канатов, цепей, крюков, траверс и др.) в соответствии с массой, габаритами и характером перемещаемого груза.
- Обвязка, зацепка и расстроповка простых грузов массой до 3 тонн, имеющих четко выраженные места крепления или стандартную форму (ящики, мешки, баллоны, металлические конструкции и т.п.).
- Правильное размещение груза на поддоне или в контейнере с обеспечением устойчивости при подъеме и перемещении.
- Подача сигналов крановщику в соответствии с установленными правилами сигнализации при выполнении несложных грузоподъемных операций.
- Осмотр и подготовка рабочего места перед началом погрузочно-разгрузочных работ: проверка исправности оборудования, уборка посторонних предметов, обеспечение безопасного подхода к зоне работы.
- Участие в перемещении грузов в условиях ограниченного пространства (например, внутри складского помещения или цеха) с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
- Заполнение сопроводительной документации (при необходимости): отметки в путевом листе, журнале учета работ и т.д.

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

Оценка результатов освоения производственной практики осуществляется посредством выполнения обучающимся практической квалификационной работы. Работа проводится на базе организации ООО «Востокнефтегазстрой» и оформляется в установленной форме — в дневнике производственного обучения, где фиксируются содержание задания, ход выполнения, качество выполненных операций, а также выставляется оценка и рекомендация по присвоению квалификационного разряда.

**Критерии оценки результатов освоения «Производственной практики» приведены в разделе «4. Оценка результатов освоения программы».**

### **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ**

Производственное обучение проводится на производстве по адресу 450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина 156, помещ. 20. На основании Договора №01/25 о практической подготовке от 28 октября 2025 г. Срок действия договора с 28.10.2025 по 27.09.2026г. Место заключения: г. Уфа. Наименование организации Общество с ограниченной ответственностью «Востокнефтегазстрой».

*ООО «Востокнефтегазстрой» Участок для проведения производственной практики.*

Оборудование: Предоставленные агрегаты, инструменты, наглядные пособия производственного характера и рабочие места (участки), соответствующие требованиям учебных программ, перечням производственных работ и рабочим планам производственной практики

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

*Учебно-методические материалы:*

- Дневник прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» 2-го разряда.
- Памятка.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (модулю), без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

#### 3.2. Требования к материально-техническим условиям

-Теоретическое обучение проходит в учебном центре.

-Производственное обучение проводится на производстве по адресу 450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина 156, помещ. 20. На основании Договора №01/25 о практической подготовке от 28 октября 2025 г. Срок действия договора - до полного исполнения сторонами обязательств. Место заключения: г. Уфа. Наименование организации Общество с ограниченной ответственностью «Востокнефтегазстрой».

*Учебный класс:*

Стол- 5 шт;

Стулья – 10 шт;

Компьютер- 1 шт;

Учебная доска (Флипчарт) -1 шт;

Стеллажи для учебной литературы — 1 шт;

Вешалки на одежды — 1шт;

Шкаф для документов – 1 шт.

Проектор – 1 шт;

Наглядные пособия (плакаты).

*(Используется при освоении Модуля 1-2)*

Огнетушитель ОП-4 (порошковый огнетушитель) -1шт

*(Используется при освоении Модуля 1)*

Тренажер-манекен для обучения оказанию первой помощи - 1шт.

*(Используется при освоении Модуля 2)*

Аптечка по оказанию первой помощи-1 шт.

*(Используется при освоении Модуля 2)*

Образцы грузозахватных приспособлений.

*(Используется при освоении Модуля 1)*

Средства индивидуальной защиты.

*(Используется при освоении Модуля 1)*

#### 3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

**Методическое обеспечение образовательной программы:**

*Учебно-методические материалы Модуль 1:*

–Презентация. Знаковая сигнализация между стропальщиком и крановщиком.

–Лекция. Съёмные грузозахватные приспособления.

–Лекция. Нормы браковки.

*Учебно-методические материалы Модуль 2:*

–Презентация. Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов.

–Презентация. Пожарная безопасность.

–Лекция. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

*Учебно-методические материалы Модуль 3:*

–Дневник прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» 2-го разряда.

–Памятка.



### ***Виды учебных занятий и используемые технологии:***

Теоретические занятия проводятся в форме лекций с использованием наглядных пособий, макетов, плакатов, схем.

Производственное обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственное обучение проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда в соответствии с действующими нормативно - техническими документами. В этих целях преподаватель теоретического обучения, помимо изучения общих требований по безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждого модуля или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Устанавливаются следующие основные виды занятий: теоретическое и производственное занятие.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 5-10 человек.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обучение проводится по очной форме.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов (при наличии) по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Внесение изменений в программу обучения проводится, путем сокращения часов обучения (на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).

## 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы оценки результатов освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную аттестацию по каждому модулю программы, производственную практику и итоговую аттестацию.

**Текущий контроль успеваемости** проводится в форме устного опроса. Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

**Промежуточная аттестация** по каждому модулю программы проводится в форме тестирования.

**Производственная практика** проводится по адресу 450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина 156, помещ. 20. На основании Договора №01/25 о практической подготовке от 28 октября 2025 г. Срок действия договора с 28.10.2025 по 27.09.2026г. Место заключения: г. Уфа. Наименование организации Общество с ограниченной ответственностью «Востокнефтегазстрой». Оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется посредством выполнения обучающимся практической квалификационной работы. Работа проводится на базе организации ООО «Востокнефтегазстрой» и оформляется в установленной форме — в дневнике производственного обучения, где фиксируются содержание задания, ход выполнения, качество выполненных операций, а также выставляется оценка и рекомендация по присвоению квалификационного разряда.

**Итоговая аттестация** проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен может проводиться в форме тестирования или по экзаменационным билетам письменно. Согласно ст. 17 Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических и практических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Итоговая оценка квалификационного экзамена является суммарной по итогам практической квалификационной работы и проверки теоретических и практических знаний.

По результатам квалификационного экзамена оформляется протокол с указанием присваиваемого квалификационного разряда (при наличии). При определении присваиваемого квалификационного разряда учитывается отработка практических навыков, результаты выполнения квалификационной практической работы и теоретического обучения.

### 4.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации в форме тестирования

Для проведения промежуточной аттестации создаются тестовые билеты, которые включают 5–10 вопросов. На каждый вопрос предлагаются варианты ответов, из которых один (или несколько) является правильным.

Условные обозначения:

+ правильный ответ;

- неправильный ответ

Процент результативности (количество правильных ответов)	ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	
	Отметка	Вербальный аналог
		Очное обучение
90-100 (9 и более)	5	отлично
80-89 (8 из 10)	4	хорошо
70-79 (7 из 10)	3	удовлетворительно
Менее 70 (6 и более)	2	неудовлетворительно

#### 4.3. Критерии оценки производственного обучения

Описание	Качественная оценка образовательных достижений	
	балл (отметка)	Шкала оценивания
<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>свободно и уверенно выполняет все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой стропальщика 2 разряда;</li> <li>самостоятельно выбирает и применяет необходимые грузозахватные приспособления в соответствии со схемами строповки;</li> <li>чётко и правильно подаёт сигналы крановщику, обеспечивает безопасное перемещение грузов;</li> <li>полностью соблюдает требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности;</li> <li>демонстрирует высокую культуру труда, дисциплинированность и ответственность;</li> <li>безошибочно определяет неисправности такелажной оснастки и принимает правильные решения по их устранению;</li> <li>активно взаимодействует с членами бригады, проявляет инициативу и самостоятельность.</li> </ul>	5	Отлично
<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняет все предусмотренные задания, но допускает незначительные неточности (например, небольшие задержки при выборе стропов или подаче сигналов);</li> <li>в основном соблюдает правила безопасности, но требует редких напоминаний от мастера производственного обучения;</li> <li>уверенно работает с типовыми грузами, но может испытывать затруднения при нестандартных ситуациях без подсказки;</li> <li>демонстрирует хорошее знание схем строповки и правил работы с грузоподъёмными механизмами;</li> <li>соблюдает трудовую дисциплину и культуру производства.</li> </ul>	4	Хорошо
<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполняет основные операции по строповке грузов, но с ошибками или с помощью мастера/наставника;</li> <li>знает базовые требования охраны труда, но допускает отдельные нарушения (например, не всегда использует СИЗ, неверно располагается относительно зоны перемещения груза);</li> <li>знаком со схемами строповки, но не всегда может самостоятельно выбрать подходящий способ;</li> <li>медленно или неуверенно подаёт сигналы крановщику;</li> <li>требует постоянного контроля со стороны мастера производственного обучения;</li> <li>в целом справляется с программой, но уровень подготовки недостаточен для самостоятельной работы без надзора.</li> </ul>	3	Удовлетворительно
<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>не справляется с выполнением основных трудовых операций даже при помощи мастера;</li> <li>демонстрирует незнание схем строповки, типов грузозахватных приспособлений, сигналов управления краном;</li> <li>систематически нарушает требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности;</li> <li>не может обеспечить безопасность при перемещении грузов, ставит под угрозу здоровье себя и окружающих;</li> <li>не соблюдает трудовую дисциплину, игнорирует указания мастера;</li> <li>не готов к выполнению обязанностей стропальщика 2 разряда в производственных условиях.</li> </ul>	2	Неудовлетворительно

#### 4.4. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме тестирования

Квалификационный экзамен состоит из 10 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. На каждый вопрос предлагается варианты ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

Условные обозначения:

+ правильный ответ

- неправильный ответ

При квалификационном экзамене все тестовые вопросы перемешиваются и создаются билеты из 10 вопросов, преподавателем.

Процент результативности (количество правильных ответов)	ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	
	Отметка	Вербальный аналог <i>Очное обучение</i>
90-100 (9 и более)	5	отлично
80-89 (8 из 10)	4	хорошо
70-79 (7 из 10)	3	удовлетворительно
Менее 70 (6 и более)	2	неудовлетворительно

#### 4.5. Критерии оценки квалификационного экзамена в форме экзаменационных билетов

Обучающимся в билете предоставляется 5 вопросов, на которые необходимо ответить письмом, допускается посменные ответы дополнять устно. Время на составление ответов отводится 45 – 60 минут.

Описание	Качественная оценка образовательных достижений	
	балл (отметка)	Шкала оценивания
<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• полностью, чётко и последовательно раскрывает все вопросы билета;</li><li>• демонстрирует глубокие и системные знания по темам: правила строповки грузов, виды грузозахватных приспособлений, сигналы управления краном, требования охраны труда, пожарной и промышленной безопасности;</li><li>• приводит конкретные примеры из производственной практики, правильно ссылается на нормативные документы;</li><li>• отвечает уверенно, без наводящих вопросов со стороны экзаменационной комиссии;</li><li>• демонстрирует высокий уровень профессиональной грамотности и готовность к самостоятельной работе.</li></ul>	5	Отлично
<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• раскрывает все вопросы билета, но с незначительными неточностями или упущениями;</li><li>• владеет основным теоретическим материалом, но может затрудняться в формулировке отдельных положений;</li><li>• правильно называет виды стропов, схемы строповки, сигналы крановщику, но не всегда может обосновать выбор;</li><li>• допускает мелкие ошибки в трактовке требований безопасности, но в целом понимает их суть;</li><li>• при необходимости корректирует ответ после уточняющих вопросов комиссии.</li></ul>	4	Хорошо

<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на большинство вопросов, но с существенными пробелами в знаниях;</li> <li>• знает основные виды работ стропальщика, но не может подробно объяснить правила выполнения операций;</li> <li>• слабо ориентируется в требованиях охраны труда и безопасности, допускает ошибки в определении зон опасности, использовании СИЗ, подаче сигналов;</li> <li>• не может самостоятельно привести примеры или сослаться на нормативные документы;</li> <li>• требует значительной помощи со стороны комиссии для формулирования ответа;</li> <li>• демонстрирует минимальный уровень подготовки, достаточный только для работы под постоянным контролем.</li> </ul>	3	Удовлетворительно
<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрывает основное содержание вопросов или даёт грубые, ошибочные ответы;</li> <li>• не знает базовых понятий профессии (виды стропов, сигналы крановщику, правила строповки);</li> <li>• демонстрирует полное незнание требований охраны труда и безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>• не может объяснить, как обеспечить безопасность при перемещении грузов;</li> <li>• не готов к выполнению обязанностей стропальщика даже под надзором;</li> <li>• отказывается от ответа или демонстрирует несерьёзное отношение к экзамену.</li> </ul>	2	Неудовлетворительно

#### 4.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно прошедшим квалификационный экзамен, выдается «Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего» с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории, форма которого устанавливается самостоятельно учебным центром ООО ДПО «ТБ».

Лицам, не прошедшим квалификационный экзамен или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть профессиональной программы обучения и (или) отчисленным из ООО ДПО «ТБ», выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

#### 4.7. Комплект контрольно-оценочных средств

– Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости Модуль 1. Технология стропальных работ Приложение №1.

– Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации Модуль 1. Технология стропальных работ Приложение №2.

– Комплект контрольно-оценочных средств текущего контроля успеваемости Модуль 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах Приложение №3.

– Комплект контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации Модуль 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах Приложение №4.

– Комплект контрольно-оценочных средств квалификационного экзамена (тестовые вопросы) Приложение №5.

– Комплект контрольно-оценочных средств квалификационного экзамена (экзаменационные билеты) Приложение 6.

– Журнал прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» 2-го разряда Приложение №7.

## 5. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

### **Модуль 1. Технология стропальных работ**

#### *Нормативно-правовые документы:*

–Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».

–ГОСТ 33715-2025 «Машины грузоподъемные. Грузозахватные приспособления. Безопасная эксплуатация. Общие требования».

#### *Рекомендованная литература:*

–Иллюстрированное пособие стропальщика.

–Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие / С. Г. Игумнов. — 4е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.

–Невзоров Л.А., Гудков Ю.И., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. М.: ИЦ «Академия», 2000.

–Технология стропальных работ: учебное пособие Ч.1 / составитель: Зубкова Н.В.; Сургут. нефт. тех-м – Сургут: РИЦ СНТ, 2017 - 92 стр.

#### *Учебно-методические материалы:*

–Презентация. Знаковая сигнализация между стропальщиком и крановщиком.

–Лекция. Съёмные грузозахватные приспособления.

–Лекция. Нормы браковки.

### **Модуль 2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах**

#### *Нормативно-правовые документы:*

–Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

–Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

–Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

–Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 №220н называется «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

–Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

#### *Рекомендованная литература:*

–МЧС.Москва.Памятка, оказание первой помощи пострадавшим.

#### *Учебно-методические материалы:*

–Презентация. Требования охраны труда при погрузке и разгрузке грузов.

–Презентация. Пожарная безопасность.

–Лекция. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

### **Модуль 3. Производственное обучение**

#### *Учебно-методические материалы:*

–Дневник прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» 2-го разряда.

–Памятка.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
МОДУЛЬ 1. ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ**

Текущий контроль успеваемости по Модулю 1 проводится в устной форме и включает:

**Тема 1.1. Основные сведения о грузоподъёмных машинах**

1. Перечислите основные типы кранов мостового типа.
2. Какие виды стреловых кранов применяются на производстве?
3. Назовите грузозахватные органы грузоподъёмных машин.
4. Чем отличается козловой кран от мостового?
5. Какие подъёмники используются при работе на высоте?
6. Для каких целей применяются краны-трубоукладчики?
7. Какие краны относятся к железнодорожным?
8. В чём особенность работы крана-штабелера?
9. Какие грузоподъёмные машины могут перемещаться по рельсовому пути?

**Тема 1.2. Грузозахватные приспособления и тара**

1. Какие виды гибких элементов используются в стропах?
2. Назовите признаки браковки стальных канатов.
3. Какие требования предъявляются к маркировке грузозахватных приспособлений?
4. Что такое коуш и какова его роль в стропе?
5. Какие виды захватов применяются при перемещении грузов?
6. Как правильно соединить концы стального каната?
7. Как влияет угол наклона ветвей стропа на его грузоподъёмность?
8. Какие требования предъявляются к хранению пеньковых канатов?
9. Какие элементы входят в конструкцию траверсы?
10. Какие виды тары считаются несущими и как их проверяют перед использованием?

**Тема 1.3. Виды и способы строповки грузов**

1. Какие основные способы строповки вы знаете?
2. Как определить массу груза, если нет маркировки?
3. Почему запрещено исправлять строповку на весу?
4. Как обеспечить устойчивость пакетного груза при перемещении?
5. Какие требования предъявляются к местам строповки на грузе?
6. Как правильно обвязывать остроугольные грузы?
7. Что делать, если груз примерз к земле?
8. Какие обязанности стропальщика перед началом работы?
9. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать при расстроповке?

**Тема 1.4. Производство погрузочно-разгрузочных работ**

1. Какие документы регламентируют погрузочно-разгрузочные работы с применением кранов?
2. Какие требования предъявляются к площадкам складирования грузов?
3. Какие меры безопасности соблюдают при погрузке полувагонов?
4. Какие грузы запрещено поднимать краном?
5. Как организуется освещение рабочей зоны при погрузке?
6. Какие минимальные расстояния должны быть между штабелем и котлованом?
7. Какие меры принимаются при перемещении длинномерных грузов?
8. Какие подкладки используются при укладке груза в транспорт?
9. Кто отвечает за безопасное производство работ кранами на объекте?
10. Какие требования предъявляются к проходам между штабелями?



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ  
МОДУЛЬ 1. ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ**

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя примерные тестовые задания для промежуточной аттестации.

На каждый вопрос предлагается вариант ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

*Модуль 1. «Технология стропальных работ»*

**1. Какие грузоподъёмные машины относятся к кранам мостового типа?**

- а) Автомобильный кран
- б) Мостовой кран
- в) Козловой кран
- г) Башенный кран

*Правильный ответ: б, в*

**2. Что из перечисленного является признаком браковки стального каната?**

- а) Наличие смазки
- б) Обрыв более 10% проволок в одном шаге свивки
- в) Изменение цвета
- г) Износ наружных проволок более 40%

*Правильный ответ: б, г*

**3. Какой способ строповки применяется для грузов с монтажными петлями?**

- а) Обвязка
- б) Зацепка за петли
- в) Использование траверсы
- г) Кантовка

*Правильный ответ: б*

**4. Допускается ли исправлять строповку груза на весу?**

- а) Да, если груз небольшой массы
- б) Да, при наличии разрешения мастера
- в) Нет, запрещено
- г) Да, если использовать крюк

*Правильный ответ: в*

**5. Как определяется масса груза перед строповкой?**

- а) По маркировке на грузе
- б) По списку масс грузов
- в) На глаз
- г) По цвету упаковки

*Правильный ответ: а, б*

**6. Какой из перечисленных грузов относится к категории "простых изделий" для стропальщика 2-го разряда?**

- а) Металлическая балка длиной 6 м
- б) Деревянный брус длиной 2,5 м
- в) Оборудование с неизвестной массой
- г) Груз в неисправной таре

*Правильный ответ: б*

**7.Что должен сделать стропальщик перед началом работы?**

- а) Получить устное задание от коллеги
- б) Проверить наличие клейм на грузозахватных приспособлениях
- в) Начать работу без инструктажа, если спешит
- г) Использовать любые подручные средства вместо стропов

*Правильный ответ: б*

**8.Какой угол между ветвями стропа считается максимально допустимым?**

- а) 30°
- б) 60°
- в) 90°
- г) 120°

*Правильный ответ: г*

**9.Разрешается ли использовать строп с порванными нитями (для синтетического стропа)?**

- а) Да, если порвана только одна нить
- б) Нет, запрещено
- в) Да, при работе с грузами до 1 т
- г) Да, если это одобрено мастером

*Правильный ответ: б*

**10.Какой сигнал подаётся стропальщиком для "Опустить груз"?**

- а) Рука поднята вверх, ладонь вперёд
- б) Рука вытянута вперёд, движение вниз
- в) Круговое движение рукой
- г) Рука опущена, пальцы сжаты в кулак

*Правильный ответ: б*

**11.Что такое "мертвая петля"?**

- а) Способ крепления стропа без узлов
- б) Петля, затягивающаяся под нагрузкой
- в) Петля, не изменяющая размер под нагрузкой
- г) Петля для подъёма людей

*Правильный ответ: б*

**12.Как часто проводится осмотр грузозахватных приспособлений перед использованием?**

- а) Один раз в месяц
- б) Перед каждой сменой
- в) Только при первом применении
- г) По требованию инженера

*Правильный ответ: б*

**13.Какой документ содержит информацию о массе груза?**

- а) Трудовой договор
- б) Список масс грузов или маркировка на грузе
- в) Паспорт крана
- г) Журнал учёта несчастных случаев

*Правильный ответ: б*

**14.Можно ли поднимать груз, примерзший к земле?**

- а) Да, если использовать мощный кран
- б) Нет, запрещено

- в) Да, после предварительного подогрева
- г) Да, с разрешения начальника

*Правильный ответ: б*

**15.Что делать при обнаружении трещины на крюке?**

- а) Продолжить работу, если груз лёгкий
- б) Немедленно изъять из эксплуатации
- в) Заклеить изолентой
- г) Сообщить только после окончания смены

*Правильный ответ: б*

**16.Какой тип стропа применяется для подъёма грузов с острыми кромками?**

- а) Стальной канат без защиты
- б) Строп с защитными накладками
- в) Пеньковый канат
- г) Любой доступный строп

*Правильный ответ: б*

**17.Кто отвечает за безопасность при выполнении строповки?**

- а) Только машинист крана
- б) Только начальник участка
- в) Стропальщик и машинист совместно
- г) Охранник предприятия

*Правильный ответ: в*

**18.Какой документ регулирует требования к грузозахватным приспособлениям?**

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Правила Ростехнадзора
- в) Устав предприятия
- г) СанПиН

*Правильный ответ: б*

**19.Что означает маркировка "ГП = 3 т" на стропе?**

- а) Грузоподъёмность 3 тонны
- б) Габариты приспособления
- в) Гарантийный период
- г) Группа производителей

*Правильный ответ: а*

**20.Разрешается ли находиться под грузом во время его перемещения?**

- а) Да, если груз небольшой
- б) Нет, запрещено
- в) Да, при наличии каски
- г) Да, если груз на высоте менее 1 м

*Правильный ответ: б*

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
МОДУЛЬ 2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ  
ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТАХ**

Текущий контроль успеваемости по Модулю 2 проводится в устной форме и включает:

**Тема 2.1. Охрана труда**

1. Какие нормативные акты регулируют охрану труда для стропальщиков?
2. Какие права имеет работник в области охраны труда?
3. Какие обязанности возложены на стропальщика по охране труда?
4. Какие СИЗ обязательны при выполнении работ стропальщиком?
5. Что делать при обнаружении неисправности оборудования?
6. Какие гарантии предоставляет работодатель по охране труда?
7. Какие условия труда считаются опасными и запрещены к работе?
8. Как часто проводятся инструктажи по охране труда?
9. Какие коллективные средства защиты применяются на площадке?
10. Как получить информацию об условиях труда на рабочем месте?

**Тема 2.2. Пожарная безопасность**

1. Какие основные причины возникновения пожаров на производстве?
2. Какие средства пожаротушения должны быть на рабочем месте стропальщика?
3. Как правильно пользоваться порошковым огнетушителем?
4. Где размещаются противопожарные щиты?
5. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении пожара?
6. Какие материалы относятся к горючим и требуют особого внимания?
7. Как организована эвакуация при пожаре на предприятии?
8. Какие запреты существуют в пожароопасных зонах?
9. Какие требования предъявляются к доступу к средствам пожаротушения?
10. Какие меры пожарной безопасности соблюдаются при работе с ГСМ?

**Тема 2.3. Оказание первой помощи пострадавшим**

1. Как определить признаки жизни у пострадавшего?
2. Каков алгоритм сердечно-лёгочной реанимации (СЛР)?
3. Как остановить артериальное кровотечение?
4. Какие признаки травматического шока?
5. Как правильно наложить давящую повязку?
6. Как оказать помощь при переломе конечности?
7. Как действовать при ожогах различной степени?
8. Какие положения тела обеспечивают безопасность при потере сознания?
9. Как оказать первую помощь при отравлении?
10. Как передать пострадавшего бригаде скорой помощи?

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ  
МОДУЛЬ 2. «МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ  
ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТАХ»**

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя примерные тестовые задания для промежуточной аттестации.

На каждый вопрос предлагается вариант ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

***Модуль 2. «Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах»***

**1. Какие средства индивидуальной защиты обязан использовать стропальщик?**

- а) Каску
- б) Спецодежду
- в) Защитные очки
- г) Все перечисленные

*Правильный ответ: г*

**2. Какой огнетушитель применяется для тушения электрооборудования под напряжением?**

- а) Водный
- б) Пенный
- в) Углекислотный
- г) Порошковый

*Правильный ответ: в, г*

**3. Что делать при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего?**

- а) Уложить и ждать скорую помощь
- б) Начать сердечно-лёгочную реанимацию
- в) Дать понюхать нашатырный спирт
- г) Облить водой

*Правильный ответ: б*

**4. Разрешается ли работать в зоне действия крана посторонним лицам?**

- а) Да, если они в касках
- б) Нет, запрещено
- в) Да, с разрешения машиниста
- г) Только при освещении

*Правильный ответ: б*

**5. Как остановить артериальное кровотечение?**

- а) Наложить давящую повязку
- б) Наложить жгут выше места ранения
- в) Поднять конечность
- г) Промыть рану водой

*Правильный ответ: б*

**6. Какой документ подтверждает прохождение инструктажа по охране труда?**

- а) Трудовая книжка
- б) Журнал регистрации инструктажей
- в) Паспорт

г) Справка от врача  
*Правильный ответ: б*

**7.Какое средство индивидуальной защиты обязательно при работе стропальщика?**

- а) Респиратор
- б) Защитные очки
- в) Каска
- г) Все перечисленные

*Правильный ответ: в*

**8.Какой огнетушитель нельзя использовать при пожаре электрооборудования под напряжением?**

- а) Углекислотный
- б) Порошковый
- в) Водный
- г) Все можно

*Правильный ответ: в*

**9.Что делать при возгорании горюче-смазочных материалов?**

- а) Залить водой
- б) Накрыть плотной тканью или использовать огнетушитель
- в) Уйти с места происшествия
- г) Облить бензином для полного сгорания

*Правильный ответ: б*

**10.Какова последовательность действий при оказании первой помощи при остановке сердца?**

- а) Уложить, дать воды, ждать скорую
- б) Начать СЛР: 30 надавливаний + 2 вдоха
- в) Поставить горчичники
- г) Дать понюхать нашатырь

*Правильный ответ: б*

**11.Как правильно наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а) На рану
- б) Ниже места ранения
- в) Выше места ранения
- г) На сустав

*Правильный ответ: в*

**12.Что запрещено делать при травме позвоночника?**

- а) Вызывать скорую помощь
- б) Перемещать пострадавшего без иммобилизации
- в) Накрывать пледом
- г) Успокаивать пострадавшего

*Правильный ответ: б*

**13.Какой срок действия первичного инструктажа на рабочем месте?**

- а) 1 год
- б) До перевода на другую работу
- в) 6 месяцев
- г) Не ограничен

*Правильный ответ: б*

**14. Какой цвет имеет знак "Опасная зона"?**

- а) Синий
- б) Жёлтый
- в) Красный
- г) Зелёный

*Правильный ответ: б*

**15. Что делать при обнаружении утечки газа?**

- а) Включить свет для проверки
- б) Немедленно покинуть помещение, не включая электроприборы
- в) Закрыть окна
- г) Позвонить по телефону внутри помещения

*Правильный ответ: б*



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
(тестирование)**

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя примерные тестовые задания для итоговой аттестации.

На каждый вопрос предлагается вариант ответов, один (или несколько) из которых является правильным.

При итоговой аттестации все тестовые вопросы перемешиваются и создаются билеты из 10 вопросов, преподавателем.

**?Съемное грузозахватное приспособление — это .....**

А. съёмные грузозахватные приспособления, которые используются только для перемещения грузов

В. съёмные грузозахватные приспособления, с помощью которых осуществляется фиксация различных видов грузов

С. съёмные грузозахватные приспособления, с помощью которых осуществляется только подъем грузов на определенную высоту

**Д. съёмные устройства, с помощью которых производится фиксация, подъем и перемещение различных видов грузов, материалов и конструкций**

**?К съёмным грузозахватным приспособлениям относятся....**

А. Стропы

В. Траверсы

С. Захваты

**Д. Все ответы верны**

**?Съёмные грузозахватные приспособления состоят из.....**

А. одного элемента, концы которого замкнуты в петли или оснащены грузозахватными устройствами

В. нескольких гибких элементов концы которых замкнуты в петли или оснащены грузозахватными устройствами

**С. одного или нескольких гибких элементов, концы которых замкнуты в петли или оснащены грузозахватными устройствами**

**?Канатные стропы представляют собой .....**

**А. канаты, выполненные из стали, на концах которых расположены петли или крюки для крепления к грузу**

В. съёмное грузозахватное приспособление на основе высокопрочной стальной цепи, с различными окончаниями (крюками, захватами, скобами или петлями).

С. ленты различных конфигураций, выполненные из искусственных сверхпрочных тканей.

**?Цепные стропы представляют собой.....**

А. канаты, выполненные из стали, на концах которых расположены петли или крюки для крепления к грузу.

**В. съёмные грузозахватные приспособления на основе высокопрочной стальной цепи, с различными окончаниями (крюками, захватами, скобами или петлями).**

С. ленты различных конфигураций, выполненные из искусственных сверхпрочных тканей.

**?Текстильные стропы представляют собой.....**

**А. ленты различных конфигураций, выполненные из искусственных**

**сверхпрочных тканей.**

В. съёмные грузозахватные приспособления на основе высокопрочной стальной цепи, с различными окончаниями (крюками, захватами, скобами или петлями).

С. канаты, выполненные из стали, на концах которых расположены петли или крюки для крепления к грузу.

**?Стропы цепные классифицируются по конструкции и делятся на ....**

- А. Петлевые
- В. Кольцевые**
- С. Ветвевые**
- Д. Все ответы верны

**?Стропы канатные классифицируются по конструкции и делятся на ....**

- А. Петлевые
- В. Кольцевые
- С. Ветвевые
- Д. Все ответы верны**

**?Стропы текстильные классифицируются по конструкции и делятся на ....**

- А. Петлевые
- В. Кольцевые
- С. Ветвевые
- Д. Все ответы верны**

**?Каких видов выпускают текстильные стропы .....**

- А. Ленточные
- В. Круглопрядные
- С. Оба ответа верны**

**?Что должно быть обязательно нанесено на металлическую маркировочную бирку канатного стропа....**

**А. тип стропа, грузоподъемность, заводской номер, длина, товарный знак, дата изготовления.**

В. товарный знак предприятия, тип приспособления, грузоподъемность, класс прочности, порядковый номер в системе нумерации, рабочая длина, дата испытания.

С. товарный знак изготовителя, тип, грузоподъемность, длина, дата производства, порядковый номер по нумерации изготовителя, обозначение стандарта.

**?Что должно быть обязательно нанесено на металлическую маркировочную бирку цепного стропа....**

**А. товарный знак предприятия, тип приспособления, грузоподъемность, класс прочности, порядковый номер в системе нумерации, рабочая длина, дата испытания.**

В. тип стропа, грузоподъемность, заводской номер, длина, товарный знак, дата изготовления.

С. товарный знак изготовителя, тип, грузоподъемность, длина, дата производства, порядковый номер по нумерации изготовителя, обозначение стандарта.

**?Что должно быть обязательно нанесено на маркировочную бирку текстильного стропа....**

А. тип стропа, грузоподъемность, заводской номер, длина, товарный знак, дата изготовления.

В. товарный знак предприятия, тип приспособления, грузоподъемность, класс прочности, порядковый номер в системе нумерации, рабочая длина, дата испытания.

**С. товарный знак изготовителя, тип, грузоподъемность, длина, дата**

**производства, порядковый номер по нумерации изготовителя, обозначение стандарта.**

**?Траверса это.....**

**А. съёмное грузозахватное приспособление, предназначенное для подъёма и перемещения длинномерных и крупногабаритных грузов**

В. металлические тросы с захватными элементами на концах

С. съёмные грузозахватные приспособления, с помощью которых осуществляется только подъем грузов на определенную высоту

Д. съёмные грузозахватные приспособления, с помощью которых осуществляется фиксация различных видов грузов

**?Траверсы линейные используются для.....**

**А. облегчения операций по перемещению грузов, имеющих значительный объем и массу.**

В. подъёма груза, который требует крепления за 4 технологических отверстия, размещённые на корпусе с вертикальным расположением стропов.

С. подъёма и перемещения сверхгабаритных грузов или для работы с хрупкими конструкциями сложной неправильной формы.

**?Траверса пространственная Н-образная предназначена для.....**

**А. подъёма груза, который требует крепления за 4 технологических отверстия, размещённые на корпусе с вертикальным расположением стропов.**

В. подъёма и перемещения сверхгабаритных грузов или для работы с хрупкими конструкциями сложной неправильной формы, требующими множества точек крепления.

С. облегчения операций по перемещению грузов, имеющих значительный объем и массу.

**?Трубная траверса предназначена для.....**

**А. подъёма и перемещения грузов различного характера грузозахватными приспособлениями (в основном ГЗП являются текстильные стропы)**

В. для подъёма и перемещения сверхгабаритных грузов или для работы с хрупкими конструкциями сложной неправильной формы, требующими множества точек крепления.

С. подъёма и перемещения грузов больших габаритов и грузоподъемностей (контейнеры и др.)

**?Траверса электромагнитная предназначена для...**

**А. захвата и перемещения различного вида металлопроката в том числе листов, профилей и труб**

В. захвата и перемещения лесоматериалов

С. захвата и перемещения бетонных материалов

**?Какая маркировка должна быть нанесена на траверсу.....**

**А. порядковый номер траверсы по системе нумерации завода-изготовителя, грузоподъемность траверсы, собственная масса траверсы, дата испытания (месяц, год), наименование предприятия - изготовителя и (или) его товарный знак.**

В. грузоподъемность траверсы, собственная масса траверсы, дата испытания (месяц, год), наименование предприятия - изготовителя и (или) его товарный знак.

С. порядковый номер траверсы по системе нумерации завода-изготовителя, грузоподъемность траверсы, дата испытания (месяц, год), наименование предприятия - изготовителя и (или) его товарный знак.

**?Клещевые захваты выполняются как.....**

**А. рычажные системы в виде ножниц, рычаги которых имеют свободные концы, захватывающие груз или элемент груза.**



В. универсальные устройства, закрепление поднимаемого груза в которых осуществляется между одним или двумя эксцентриками

С. захваты удерживающие груз за счет заклинивания рабочего органа захвата в отверстии груза

**?Для чего предназначен данный клещевой захват?**

**А. Захват для труб, бревен, круглых балок.**

В. Захват для подъёма фрикционных аппаратов в горизонтальном положении за хомут.

С. Захват для подъема брикетов из бетона, дерева, пластмасса, металлической стружки.

Д. Захват для подъема металла в пачках.

**?Для чего предназначен данный захват?**

**А. Для подъёма дорожных бордюров одним захватом или двумя при помощи траверсы, либо двухветвевое стропа.**

В. Для захвата для подъема металла в пачках.

С. Для захвата для подъёма круглых изделий.

**?Для чего предназначен данный клещевой захват?**

**А. Захват для труб, бревен, круглых балок.**

В. Захват для подъёма фрикционных аппаратов в горизонтальном положении за хомут.

С. Захват для подъема металла в пачках.

**?Эксцентрикковые захваты – это.....**

А. захваты выполняются как рычажные системы в виде ножниц, рычаги которых имеют свободные концы, захватывающие груз или элемент груза.

В. захваты удерживают груз за счет заклинивания рабочего органа захвата в отверстии груза

**С. универсальные устройства, закрепление поднимаемого груза в которых осуществляется между одним или двумя эксцентриками, в основном применяются для захвата и перемещении плоских грузов, как в горизонтальном, так и вертикальном положении.**

**?Для чего предназначен данный захват?**

**А. Захват для горизонтального подъема листа.**

В. Захват для обрезков полипропиленовых труб.

С. Захват для бетонных колец.

**?Такелажная скоба представляет собой .....**

А. собой крепёжный элемент, предназначенный для соединения различных деталей грузоподъёмного оборудования

В. полукруглую или омегаобразную скобу, концы которой соединяются болтом или штифтом.

С. крепёжный элемент, который соединяет подъёмное оборудование и груз.

**Д. все ответы верны**

**?По своей форме такелажные скобы классифицируются.....**

А. Омегаобразные с внутренней резьбой

В. Омегаобразные, болт-гайка

С. Прямые с внутренней резьбой.

Д. Прямые, болт-гайка

**Е. Все ответы верны**

**?В зависимости от типа соединения скобы бывают....**

А. с гайкой и шплинтом

- В. с винтом, вкручивающимся в тело скобы
- С. оба ответа верны**
- Д. не классифицируются по типу соединения

**?Какой тип такелажной скобы изображен на рисунке?**

- А. Скоба с винтом, вкручивающимся в тело скобы
- В. Скоба с гайкой и шплинтом
- С. Скоба изогнутая такелажная**

**?Какой тип такелажной скобы изображен на рисунке?**

- А. Прямая с внутренней резьбой
- В. Омегаобразная, болт-гайка
- С. Омегаобразная с внутренней резьбой**

**?Какой тип такелажной скобы изображен на рисунке?**

- А. Омегаобразная с внутренней резьбой
- В. Прямая с внутренней резьбой
- С. Омегаобразная, болт-гайка**

**?Какой тип такелажной скобы изображен на рисунке?**

- А. Омегаобразная с внутренней резьбой
- В. Прямая с внутренней резьбой.
- С. Прямая, болт-гайка**

**?Какой тип такелажной скобы изображен на рисунке?**

- А. Омегаобразная с внутренней резьбой
- В. Прямая с внутренней резьбой**
- С. Омегаобразная, болт-гайка
- Д. Прямая, болт-гайка

**?Важные размеры серьги скобы .....**

- А. Диаметр скобы
- В. Диаметр пальца
- С. Глубина прохода
- Д. Ширина прохода
- Е. Все ответы верны**
- Ф. Нет правильного ответа

**?Строповка грузов производится?**

- А. по Технологической карте
- В. по ППР
- С. по инструкциям ОТ, с учётом СОУТ
- Д. в соответствии со схемами строповки**

**?После строповки груза для проверки ее надежности груз должен быть поднят на высоту?**

- А. 300 - 400 мм от уровня пола (площадки)
- В. 200 - 300 мм от уровня пола (площадки)**
- С. 100 - 200 мм от уровня пола (площадки)

**?Погрузка груза в кузов транспортного средства производится?**

- А. по направлению от кабины к заднему борту**
- В. по направлению от заднего борта к кабине
- С. в любом направлении (зависит от свойств груза)

**?Работники, увязывающие грузы, находятся?**

- A. В кузове автомобиля
- B. На приставной лестнице, рядом с автомобилем
- C. На погрузочно-разгрузочной площадке**

**?При производстве погрузочно-разгрузочных работ запрещается применять тару?**

- A. импортного производства
- B. изготовленную из дерева
- C. имеющую дефекты**
- D. не имеющую маркировки

**?При погрузке, разгрузке и размещении груза в таре?**

- A. тара загружается не более номинальной массы брутто
- B. способы погрузки или разгрузки исключают появление остаточных деформаций тары
- C. груз, уложенный в тару, находится ниже уровня ее бортов
- D. открывающиеся стенки тары, уложенной в штабель, находятся в закрытом положении
- E. перемещение тары волоком и кантованием не допускается
- F. всё перечисленное верно**

**?Грузы в бочках, барабанах, рулонах (катно-бочковые грузы)?**

- A. допускается грузить вручную путем перекатывания или кантования при условии, что пол складского помещения находится на одном уровне с полом вагона или кузова транспортного средства**
- B. не допускается грузить вручную путем перекатывания или кантования, даже если пол складского помещения находится на одном уровне с полом вагона или кузова транспортного средства
- C. перемещаются только с применением специальных грузозахватных приспособлений

**?Погрузка и разгрузка вручную грузов, превышающих длину кузова транспортного средства на 2 м и более?**

- A. выполняется одним работником
- B. выполняется не менее чем тремя работниками
- C. выполняется не менее чем двумя работниками**

**?Укладка тяжеловесного длинномерного груза в кузове транспортного средства выполняется с применением?**

- A. деревянного правила
- B. подходящего куска арматуры
- C. лома или ваги**
- D. кувалды



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
(экзаменационные билеты)**

***Стропальщик 2 разряда***

**Экзаменационный билет № 1**

- 1 Рабочие, допускаемые к обвязке и зацепке грузов
- 2 Понятие о грузоподъемных кранах
- 3 Организация погрузо-разгрузочных работ кранами на лесоскладах
- 4 Обязанности стропальщика перед началом работы
- 5 Основные опасные и вредные производственные факторы

**Экзаменационный билет №2**

- 1 Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов
- 2 Отцепка стропов на месте установки или укладки
- 3 Обязанности стропальщика после работы
- 4 Меры безопасности при подъеме грузов двумя кранами
- 5 Средства защиты от поражения электрическим током. Требования к ним

**Экзаменационный билет №3**

- 1 Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ кранами
- 2 Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) массой до 5т
- 3 Отцепка стропов на месте установки или укладки
- 4 Меры безопасности при загрузке автомобилей и прицепов
- 5 Виды инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, порядок и сроки их проведения

**Экзаменационный билет №4**

- 1 Определение пригодности стропов
- 2 Правила складирования грузов на строительной площадке
- 3 Выбор грузозахватного приспособления для строповки груза
- 4 Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича на поддонах без ограждения
- 5 Первая помощь при кровотечениях

**Экзаменационный билет №5**

- 1 Строповка и увязка лесных грузов (до 3т)
- 2 Предельные нормы нагрузки крана и стропов
- 3 Назвать места застроповки типовых изделий
- 4 Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.п.).
- 5 Первая помощь при внезапной остановке сердца

**Экзаменационный билет №6**

- 1 Взаимодействие стропальщиков и крановщиков с лицами, ответственными за безопасное производство работ кранами
- 2 Назначение и правила применения стропов - тросов, цепей, канатов и др
- 3 Назвать места застроповки типовых изделий
- 4 Обязанности стропальщика в аварийных ситуациях.
- 5 Действия стропальщика в случае возгорания на кране

### **Экзаменационный билет №7**

- 1 Надзор за соблюдением производственных инструкций и требований безопасности стропальщиками
- 2 Условная сигнализация для машинистов кранов (крановщиков)
- 3 Допускаемые нагрузки стропов и канатов
- 4 Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций при работе грузоподъемной машины
- 5 Правила перемещения в зоне «Шагового напряжения»

### **Экзаменационный билет №8**

- 1 Основные конструктивные элементы съемных грузозахватных приспособлений
- 2 длина и диаметр стропов для перемещения грузов
- 3 Понятие о грузовых характеристиках кранов
- 4 Меры безопасности, изложенные в наряде-допуске, при производстве работ стреловыми самоходными кранами вблизи линии электропередачи.
- 5 Первая помощь при отравлении

### **Экзаменационный билет №9**

- 1 Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ кранами
- 2 Допускаемые нагрузки стропов и канатов
- 3 Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков
- 4 Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих
- 5 Первая помощь при травмах

### **Экзаменационный билет №10**

- 1 Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов
- 2 Порядок применения траверс для подъема кранами крупногабаритных и длинномерных грузов.
- 3 Порядок обучения и аттестации стропальщиков на производстве
- 4 Меры безопасности при выполнении операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду
- 5 Первая помощь при ожогах

Общество с ограниченной  
ответственностью дополнительного  
профессионального образования  
«Терра Безопасность»  
450057, Республика Башкортостан,  
г. Уфа, Проспект Салавата Юлаева  
д.3, офис 2 помещ. 21  
ИНН 0274397527 ОКПО 71452993  
E-mail: terrasecurity@mail.ru  
Тел.: +7 987 144 33 43



Terra Security Limited Liability  
Company for Additional Professional  
Education

Office 2 -21, Salavat Yulaev Avenue,  
Ufa, 450057, Republic of Bashkortostan  
TIN 0274397527 ОКПО 71452993  
E-mail: terrasecurity@mail.ru  
Phone: +7 987 144 33 43

# ДНЕВНИК

## прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» 2-го разряда

*Код профессии: 18897*

**группы №**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)*

<b>Период производственного обучения:</b>	<b>с</b>	<b>202 г.</b>
	<b>по</b>	<b>202 г.</b>

г. Уфа



## Правила ведения дневника

1. Дневник является основным документом, подтверждающим отработку практических навыков.
2. Дневник заполняет обучающийся под руководством инструктора (мастера) производственного обучения.
3. Производственное обучение проводится в организации ООО «Востокнефтегазстрой», имеющей рабочие места соответствующие профилю подготовки обучающегося.
4. Обучающийся после окончания каждой темы программы записывает в дневнике дату, номер темы и выполненную работу. После заполнения дневника обучающийся сдает его инструктору (мастеру) производственного обучения для проверки и подписи.
5. По окончании производственного обучения заполненный дневник, с подписью инструктора производственного обучения и руководителя организации/подразделения, предоставляет в ООО ДПО «ТБ» в день консультации и/или экзамена.

# ПРОГРАММА

## прохождения производственного обучения по профессии рабочего, должности служащего «Стропальщик» (2-го разряда)

Обучающийся

(Фамилия, Имя, Отчество)

Инструктор (мастер) по проведению производственного обучения

(Фамилия, Имя, Отчество, должность)

№ п/п	Дата	Наименование темы и краткое содержание выполняемых работ	Количество часов по плану	Оценка, подпись инструктора
1		<b>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом Стропальщика</b>	4ч	
		Инструктаж по охране труда на предприятии (организации). Инструктаж по пожарной безопасности на предприятии (организации). Ознакомление с должностной инструкцией «Стропальщик» 2-го разряда. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка предприятия (организации). Ознакомление с инструкцией по первой помощи при несчастных случаях на производстве. Изучение правил пользования средствами индивидуальной защиты. Изучение производственной инструкции по электробезопасности. Изучение меры пожарной безопасности, средств сигнализации о пожарах, средств тушения пожара, действий при эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Изучение мероприятий по предупреждению опасностей и травматизма (ограждение опасных мест, звуковая и световая сигнализация, предупредительные надписи, сигнальные посты). Инструктаж по безопасному выполнению работ на рабочем месте. Практическое ознакомление с правилами заполнения и ведения журнала приема и сдачи смен. Освоение правил безопасного пользования электрическими инструментами.		
2		<b>Ознакомление с существующими грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе</b>	8ч (1день)	
		Выполнение работ Стропальщика 2-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с существующими в организации грузозахватными устройствами и приспособлениями.</li> <li>• Осмотр и проверка исправности грузозахватных приспособлений и наличия на них соответствующих клейм и бирок.</li> <li>• Браковка стропов и других съемных грузозахватных приспособлений.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с различными видами тары, со средствами пакетирования.</li> <li>• Осмотр и проверка исправности тары и наличия на ней маркировки (надписи).</li> <li>• Браковка тары.</li> <li>• Подготовка съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе.</li> <li>• Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе (навешивание их на крюк крана, ориентирование к местам зацепки груза, снятие с крюка крана).</li> </ul>		
3.		<b>Ознакомление с приемами строповки, обвязки, зацепки и расстроповки грузов, а также с существующими схемами строповки. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)</b>	8ч (1день)	
		<p>Выполнение работ Стропальщика 2-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление со схемами строповки грузов, технологическими картами и проектами производства работ.</li> <li>• Схемы строповки грузов: зацепка за петли, обхват, обвязка грузов, зажим клещами или другими захватами, закрепление зажимных устройств, строповка с применением траверсы.</li> <li>• Освоение схем обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов.</li> <li>• Приобретение навыков в укладке, зацепке и отцепке грузов, освобождение стропов.</li> <li>• Отработка приемов отвода строп от груза.</li> <li>• Зацепка различных грузов с монтажными петлями и без них.</li> <li>• Стropовка груза в соответствии с массой груза, учетом угла наклона и количества ветвей канатов и цепей.</li> <li>• Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</li> <li>• Отцепка стропов на месте установки или укладки.</li> <li>• Приемы строповки опасных грузов: ядовитые, взрывоопасные, пожароопасные, расплавленный металл или шлак, сжатые и сжиженные газы.</li> <li>• Изучение схем знаковой сигнализации, применяемой при подъеме, перемещении и опускании грузов подъемными сооружениями.</li> <li>• Отработка движением рук и корпуса знаковой сигнализации при выполнении различных операций.</li> <li>• Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</li> </ul>		
4.		<b>Подготовка грузов и тары к перемещению подъемными сооружениями</b>	8ч (1день)	
		<p>Выполнение работ Стропальщика 2-го разряда осуществляется, под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера, Стропальщика более высокого разряда). Особое внимание при этом должно уделяться правильности применяемых методов работы, качеству выполняемых работ и соблюдению правил безопасности труда.</p>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом, массой груза и способом его строповки.</li> <li>• Зацепка грузов за все предусмотренные для этого петли, рым-болты, цапфы, отверстия, проверка их состояния и устойчивости груза.</li> <li>• Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов.</li> <li>• Подготовка площадки к размещению грузов.</li> <li>• Освещение площадки и зоны работы подъемных сооружений.</li> <li>• Обзор зоны работы подъемного сооружения и освобождение ее от посторонних лиц</li> </ul>		
		<b>Самостоятельное выполнение работ Стропальщика 2-го разряда</b>	<b>36ч (4,5 дня)</b>	
<b>5</b>		<p>Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 2-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная проверка и осмотр стропальщиком и машинистом крана (крановщиком) перед началом работ съемных грузозахватных приспособлений и тары.</li> <li>- Применение подкладок для правильного, удобного и безопасного освобождения стропов при складировании грузов.</li> <li>- Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</li> <li>- Отцепка стропов на месте установки или укладки.</li> <li>- Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</li> <li>- Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.</li> <li>- Определение пригодности стропов.</li> <li>- Визуальное определение массы перемещаемого груза.</li> <li>- Предварительный подъем груза массой, близкой к допустимой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.</li> <li>- Укладка грузов на транспортные средства.</li> <li>- Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов.</li> </ul>	8ч (1 день)	
<b>6</b>		<p>Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 2-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная проверка и осмотр стропальщиком и машинистом крана (крановщиком) перед началом работ съемных грузозахватных приспособлений и тары.</li> <li>- Применение подкладок для правильного, удобного и безопасного освобождения стропов при складировании грузов.</li> <li>- Стropовка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</li> </ul>	8ч (1 день)	

7		<p>Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 2-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</li> <li>- Отцепка стропов на месте установки или укладки.</li> <li>- Подача сигналов машинисту крана (крановицику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</li> <li>- Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.</li> <li>- Определение пригодности стропов.</li> <li>- Визуальное определение массы перемещаемого груза.</li> <li>- Предварительный подъем груза массой, близкой к допустимой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.</li> </ul>	8ч (1 день)	
8		<p>Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 2-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</li> <li>- Отцепка стропов на месте установки или укладки.</li> <li>- Подача сигналов машинисту крана (крановицику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</li> <li>- Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.</li> <li>- Определение пригодности стропов.</li> <li>- Визуальное определение массы перемещаемого груза.</li> <li>- Предварительный подъем груза массой, близкой к допустимой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.</li> <li>- Укладка грузов на транспортные средства.</li> <li>- Удаление с груза подкладок и других незакрепленных предметов.</li> </ul>	8ч (1 день)	
9		<p>Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой Стропальщика 2-го разряда, осуществляется в качестве стажера. Выполнение работ осуществляется под руководством инструктора (мастера) производственного обучения (мастера (инструктора), Стропальщика более высокого разряда).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.</li> <li>- Отцепка стропов на месте установки или укладки.</li> <li>- Подача сигналов машинисту крана (крановицику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.</li> <li>- Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза.</li> </ul>	4ч	
10		<b>Практическая квалификационная работа</b>	8ч (1 день)	
		Практическая квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и		

		предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на данном предприятии. Практическая квалификационная работа (дневник) выполняется на оборудовании и на месте отработки практических навыков обучающихся. Заключение на практическая квалификационная работа (дневник) оформляется с указанием оценки о ее выполнении и рекомендованном разряде.		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72ч</b>	

Прибыл:

Подпись инструктора (мастера)

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Выбыл:

Подпись инструктора (мастера)

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директору  
ООО ДПО «ТБ»  
Р.Ф. Гатауллин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на практическую квалификационную работу**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Производственное обучение по профессии: **Стропальщик**

Период производственной обучения: с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Наименование предприятия (организации): **ООО «Востокнефтегазстрой»**

Прошел производственное обучение:

1. Фактически на рабочих местах по профессии: **Стропальщик**

2. Качество выполненных работ и знание технологического процесса, обращение с оборудованием, приборами, инструментами \_\_\_\_\_  
(оценка удовлетворительно или неудовлетворительно)

3. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_  
(оценка, замечания)

Выполнил практическую квалификационную работу в соответствии с квалификационными требованиями по:

Строповке и увязке простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.	
Отцепке стропов на месте установки или укладки.	
Предварительному подъему груза массой, близкой к допускаемой грузоподъемности крана, для проверки правильности строповки и надежности действия тормозов при сохранении устойчивости крана.	
Укладке грузов на транспортные средства.	
Удалению с груза подкладок и других незакрепленных предметов.	

с оценкой (поставить подпись напротив нужной оценки):

<b>отлично</b>		<b>удовлетворительно</b>	
<b>хорошо</b>		<b>неудовлетворительно</b>	

(нужное подчеркнуть)

**Рекомендовано присвоение 2 тарифного разряда по профессии рабочего.**

Руководитель организации/ подразделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

МП



Инструктор (мастер) производственного обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ООО ДПО "ТБ" ГАТАУЛЛИН РУСЛАН ФАНУЗОВИЧ ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	0227A2520072B389B4485089F20E1DACC8 с 10.10.2025 07:50 по 10.01.2027 07:50 GMT+03:00	27.01.2026 11:36 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа