

Департамент образования администрации Кемеровской области
Индивидуальный предприниматель Крючкова Софья Владимировна
Репетиторский центр «Буква»

Утверждаю:
Индивидуальный предприниматель
Крючкова Софья Владимировна /ФИО/
«_10_» августа 2025_г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
“Весёлая математика”**

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Остроухова Екатерина Ивановна

г. Новокузнецк, 2025.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Классификация программы: программа относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области естественно-научной направленности.

Направленность (профиль) программы - познавательно-интеллектуальная направленность с акцентом на формирование математического мышления и развитие логических способностей.

Содержание программы ориентировано на:

- развитие интереса к математике через игровые и практико-ориентированные задания;
- формирование базовых математических представлений, необходимых для успешного обучения в основной школе;
- развитие навыков решения нестандартных задач и логических головоломок.

Актуальность программы

Математика является фундаментом естественно-научного знания. В младшем школьном возрасте закладываются основы логического и абстрактного мышления, умение анализировать и сопоставлять факты. Использование игровых методов и творческих заданий способствует повышению мотивации детей к обучению.

Особенности программы

- интеграция традиционных и игровых форм обучения;
- использование цифровых ресурсов и онлайн-сервисов;
- индивидуальный подход с учётом уровня подготовки каждого обучающегося.

Адресат программы

Дети в возрасте 7–10 лет, обучающиеся в начальной школе.

Объем и срок освоения программы

Объём: 34 часа в год.

Срок реализации: 1 год.

Формы обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса - индивидуально и в группах по возрасту.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – 34 учебных часа в год;

длительность одного занятия - 1 час; 1 занятие в неделю.

2. Цель и задачи программы

Цель - развить у детей 7–10 лет устойчивый интерес к математике, сформировать начальные математические знания, логическое мышление и творческие способности.

Задачи:

- закрепить базовые навыки счёта, арифметических действий;
- развить умение решать задачи на логику и внимание;

- сформировать навыки анализа, сравнения и обобщения;
- воспитать положительное отношение к учёбе и уверенность в своих силах.

Познавательный аспект — освоение базовых математических понятий.

Развивающий аспект — развитие памяти, внимания, логики, пространственного воображения.

Воспитывающий аспект — формирование настойчивости, аккуратности, уважения к труду и результату.

3. Содержание программы

Темы включают:

- занимательный счёт и арифметические игры;
- логические задачи, ребусы, загадки;
- геометрические фигуры и пространственное воображение;
- математические игры и викторины;
- элементы финансовой грамотности.

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство. «Математика вокруг нас»	1	0,5	0,5	Беседа, игра «Математический квест»
2	Арифметика в играх. Весёлый счёт. Игра «Считалочка»	1	0,5	0,5	Устный счёт, игра
3	Арифметика в играх. Таблица сложения и вычитания в играх	1	0,5	0,5	Карточки, устный счёт
4	Арифметика в играх. Игры с числами. Математический бой	1	0	1	Игра
5	Арифметика в играх. Математика и время	1	0,5	0,5	Задачи, устный ответ
6	Загадки и головоломки	1	0,5	0,5	Решение задач

7	Ребусы и шифры	1	0	1	Практическая работа
8	Логические цепочки	1	0,5	0,5	Индивидуальное задание
9	Геометрия в играх. Геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Рисование фигур
10	Геометрия в играх. Задачи на построение.	1	0,5	0,5	Практическая работа
11	Геометрия в играх. Танграм – игра с формами	1	0	1	Игра
12	Геометрия в играх. Симметрия и узоры	1	0	1	Творческая работа
13	Арифметика в быту. Математика в магазине	1	0	1	Ролевая игра
14	Арифметика в быту. Деньги и покупки	1	0	1	Практическое задание
15	Арифметика в быту. Составляем бюджет	1	0	1	Мини-проект
16	Арифметика в быту. Считаем вместе (командная игра)	1	0	1	Игра
17	Логика и мышление. «Да – Нет» – логическая игра	1	0	1	Игра
18	Логика и мышление. Судоку и математические квадраты	1	0	1	Игра

19	Логика и мышление. Математические лабиринты	1	0	1	Игра
20	Логика и мышление. Логические игры на внимание.	1	0	1	Игра
21	Игры с числами. Числовые последовательности	1	0,5	0,5	Индивидуальное задание
22	Игры с числами. Секреты умножения	1	0,5	0,5	Устный счёт
23	Игры с числами. Игры с делением	1	0	1	Карточки, устный счёт
24	Игры с числами. Таблица умножения в играх	1	0	1	Игра
25	Геометрия и творчество. Постройки из геометрических фигур	1	0	1	Практическая работа
26	Геометрия и творчество. Мозаика и узоры	1	0	1	Творческое задание
27	Геометрия и творчество. Объёмные фигуры	1	0	1	Практическая работа
28	Геометрия и творчество. Архитектура и геометрия	1	0	1	Мини-проект

29	Итоговые игры. Викторина «Математический турнир»	1	0	1	Игра
30	Итоговые игры. Брейн-ринг	1	0	1	Игра
31	Итоговые игры. Игра «Кто быстрее?»	1	0	1	Игра
32	Итоговые игры. Задачи-шутки и весёлые примеры	1	0	1	Игра
33	Повторение и закрепление				Беседа, игра
34	«Путешествие в страну Математики»				Итоговое занятие

4. Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям

- уверенное владение арифметическими действиями в пределах 1000;
- знание основных геометрических фигур;
- умение решать простые текстовые и логические задачи.

Компетенции и личностные качества

- *Коммуникативная компетенция:* умение обсуждать решение задач, работать в паре/группе.
- *Языковая компетенция:* умение формулировать рассуждения.
- *Культуроведческая компетенция:* понимание роли математики в культуре и жизни общества.

Личностные результаты

- развитие интереса к познанию;
- формирование положительной мотивации к учёбе.

Метапредметные результаты

- *Регулятивные УУД:* умение планировать действия, проверять результат.
- *Познавательные УУД:* анализ, сравнение, обобщение.
- *Коммуникативные УУД:* сотрудничество, аргументация своего мнения.

Предметные результаты

- владение основами арифметики;
- знание и понимание свойств чисел и фигур;

- умение решать задачи разного типа.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график

36 часов в год, занятия 1 раз в неделю по 40–45 минут.

2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- компьютер/планшет с интернет-доступом;
- онлайн-доска, презентации, интерактивные тренажёры.

Информационное обеспечение

- электронные учебники и методические материалы;
- цифровые ресурсы (LearningApps, Яндекс.Учебник, GeoGebra и др.).

Кадровое обеспечение

- педагог с высшим педагогическим образованием и подготовкой в области применения дистанционных технологий.

3. Формы аттестации

- устные и письменные задания;
- тесты;
- мини-проекты;
- итоговое собеседование.

4. Оценочные материалы

- задания для текущего контроля;
- диагностические работы;
- контрольные тесты.

5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Индивидуальный подход, использование игровых и цифровых методик.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальные и групповые онлайн-занятия.

Формы организации учебного занятия

Беседа, работа с презентацией, решение задач, игра, проектная работа.

Педагогические технологии

Игровая, проблемно-поисковая, проектная, ИКТ-технологии.

Алгоритм учебного занятия

1. Мотивация → 2. Объяснение нового → 3. Практика → 4. Творческое задание → 5. Рефлексия.

Перечень дидактических материалов

Карточки, схемы, презентации, цифровые тренажёры, онлайн-задания, раздаточный материал.

6. Список литературы

1. Демидова Т. Е., Зубарева И. И. «Математика. Начальная школа».
2. Петерсон Л. Г. «Игры и задачи для младших школьников».
3. Гейдман Б. П., Мишарина Л. «Логика для младших школьников».
4. Электронные ресурсы: Яндекс.Учебник, Учи.ру, LearningApps, cloudtext.ru.