

1. Тип 1 № 211

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Обоз распол..жился в стороне от деревни около реки. Со..нце жгло (по)вчерашнему(2) воздух был (не)подвижен и уныл. От жары было (не)куда деться. На берегу стояло (не)сколько верб, но тень от них бе(з/с)полезн.. падала в воду. Вода в реке голубе..щая от отражающ..гося в ней неба страстно м..нила к себе.

Дымов и Кирюша быстро ра(с/з)делись и попадали с громким криком в воду. Тих.. журчавшая реч..ка огл..силась фырканием плеском криком. Егорушка разб..жавшись(3) прыгнул с выш..ны в реч..ку. Описав в воздухе дугу он глубоко погрузился но дна (не)достал. Какая(то) сила по..хватила его и понесла обратно (на)верх(4). Он нырнул фырка пуская пузыри. (В)скоре Егорушка подплыл к берегу и стал шарить около камыш..вых корней.

(108 слов, по А. П. Чехову)

2. Тип 2 № 212

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Тип 3 № 297

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Все документы приведены **(в)соответстви..**
- 2) Из-за болезни он отсутствовал на занятиях **(в)течени..** недели.
- 3) **(В)род..** бояр Старицких были выходцы и из других фамилий.
- 4) **(В)продолжени..** утра события развивались стремительно.

4. Тип 4 № 172

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **(При)том** события присутствовали многочисленные зрители.
- 2) Редактор встретился с автором, **что(бы)** согласовать внесённые в рукопись изменения.
- 3) Вам **то(же)** удалось побывать на море?
- 4) Он нравился ей **(за)то**, что мог быстро ориентироваться в любой, даже самой непредсказуемой ситуации.

5. Тип 4 № 3685

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Все устали, **за(то)** были довольны поездкой.
- 2) **Что(бы)** вы ответили на это письмо?
- 3) Я **то(же)** буду петь на концерте.
- 4) На даче всё осталось **так(же)**, как и в прошлом году.

6. Тип 5 № 2922

Поставьте знак ударения в следующих словах.

(Она) начала, сироты, прибыл, балуясь.

7. Тип 6 № 3659

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвратившись в родное село, он начал работать механиком.
- 2) Скорые поезда отправлялись всегда согласно расписания.
- 3) Собранные утром травы и цветы мы сушили на чердаке.
- 4) Собираясь в дорогу, день был солнечным.

8. Тип 7 № 542

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Очертания гор освещённые яркими солнечными лучами выростали из моря.
- 2) Всё небо над деревней было усыпано звёздами перемигивающимися друг с другом.
- 3) Бушевавший несколько дней у берегов Севастополя шторм стих.
- 4) Густой туман нахлынув волнами внезапно покрыл всю долину.

9. Тип 8 № 148

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ещё малолюдны были поля но гудение тракторов отчётливо доносившееся в утренней тишине сообщало о приближавшейся весне.
- 2) Отъехав шагов триста он остановил запыхавшуюся лошадь и стал прислушиваться.
- 3) В результате в одних местах появились скалистые горы а в других образовались глубокие впадины заполнившиеся водой.
- 4) Самая большая река впадающая в Байкал это Селенга берущая своё начало в далёкой Монголии а затем река Баргузин.

10. Тип 12 № 334

Определите и запишите лексическое значение слова «хандрил» из предложения 4. Хандрил — ...

Текст 2

(1)В первые дни ссылки деревня показалась Пушкину тюрьмой. (2)Бешенству его не было предела. (3)Всё его раздражало. (4)Он хандрил, скандалил, бывал во хмелю. (5)С утра приказывал седлать и уезжал в никуда. (6)Стремительно несущегося всадника можно было встретить очень далеко от Михайловского.

(7)Потом всё переменялось, и он стал чувствовать себя в деревне как у бога за пазухой. (8)Что же произошло?

(9)Его спасла работа. (10)Он полюбил природу этих мест. (11)Он нашел верных друзей в Тригорском... (12)Но не только это. (13)Он пришел к простым людям, и они пришли к нему. (14)Он полюбил их, и они полюбили его. (15)Перед ним раскрылся мир неизведанного, мир народного творчества. (16)Он стал дневать и ночевать в своих деревнях, часто забегал в людскую. (17)Увидел воочию торжественный обряд русской свадьбы и записал его. (18)Бывал гостем на крестьянских праздниках. (20)Крестил ребят. (21)Любил зимними вечерами сидеть в людской и в горнице няньки и слушать деревенские сказки и песни. (22)Записывал их и обрабатывал. (23)Полюбил балалайку и понял, что этот нехитрый инструмент — кусок души народной. (24)Он полюбил деревенскую девушку и был любим сам. (25)Хорошо узнал жизнь крестьянского люда не только во всем ее тогдашнем ужасе, но и во всей красе и бессмертии древних обрядов и традиций, познал тайну русского народного характера. (26)Всё это пришло к нему здесь, в Михайловском.

(204 слова, по С. Гейченко)

11. Тип 13 № 335

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 7-8, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

12. Тип 14 № 4302

Объясните значение пословицы **Дерево держится корнями, а человек — друзьями**, запишите Ваше объяснение.