

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ МРЯСОВА АННА АНДРЕЕВНА
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ИП МРЯСОВА А.А.**

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 2 от 08.08.2024 г.

**МРЯСОВА
АННА
АНДРЕЕВ
НА**

Digitally signed by МРЯСОВА АННА
АНДРЕЕВНА
DN: ОГРНИП=324246800011345,
СНИЛС=13343029723, ИНН=
245907210024, C=RU, CN=
МРЯСОВА АННА АНДРЕЕВНА, G=
АННА АНДРЕЕВНА, SN=МРЯСОВА
Reason: I am the author of this
document
Location:
Date: 2024.08.19 13:26:01+07'00'
Foxit PDF Reader Version: 12.1.3

Учебный центр «Mryasova Nail»

ИП Мрясова А.А.

Индивидуальный предприниматель

Мрясова Анна Андреевна

_____ А.А. Мрясова

«08» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ МАНИКЮРА»**

(Программа курса предназначена для лиц старше 37 лет)

Программа обучения разработана

Учебным центром «Mryasova Nail» ИП Мрясова А.А.

Красноярск, 2024

Содержание:

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Цель и задачи реализации программы	3
1.2.	Ожидаемые результаты	3
1.3.	Срок обучения	4
1.4.	Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.5.	Форма обучения	4
1.6.	Выдаваемый документ	4
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
4.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	6
5.	КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	7
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
7.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
8.	СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Маникюр в облике современной женщины - далеко не последняя деталь. Мы часто обращаем внимание на руки окружающих, особенно если это женские руки. Порой по их виду, ухоженности мы составляем себе представление о человеке. В наше время маникюр стал привычным и необходимым акцентом внешности женщин, девушек и даже совсем юных модниц.

И молодая девушка, и зрелая женщина должны обязательно следить за своими руками и ногтями. Пусть они не будут слишком длинные, но будут аккуратные, чистые, одинаковой длины и формы. Красивые, ухоженные ногти - важная часть облика, которая придает образу завершенность.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы маникюра» направлена на приобретение опыта ухода за руками. Сегодня маникюр — это не только красивые ногти, это целая система ухода за руками с использованием современных технологий.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель - получение необходимой информации о технологиях выполнения гигиенического маникюра, формирование у учащихся базовых навыков ухода за руками и ногтями, активное применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Задачи:

1. Приобретение знаний о строении ногтей, проблемах кожи, инструментах для маникюра, выполнения гигиенического маникюра.
2. Формирование практических навыков выполнения гигиенического маникюра и ухода за кожей рук и ногтями.

1.2. Ожидаемые результаты

По окончании курса обучающийся должен

Знать:

- основы работы с инструментами;
- правила ухода за кожей рук и ногтями;
- правила выполнения гигиенического маникюра.

Уметь:

- давать характеристику кожи и ногтей;
- работать с маникюрными инструментами;
- выполнять гигиенический маникюр;

- выполнять профилактический уход за кожей рук и ногтями.

1.3. Срок обучения

Срок обучения: 18 часов (4 дня).

Режим занятий: 5 часов в день.

Академический час учебного занятия - 45 минут.

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Занятия проходят согласно расписания.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей)

Программа курса предназначена для лиц старше 37 лет, желающих получить теоретические знания и практические навыки по дизайну ногтей.

1.5. Форма обучения

Форма обучения - очная, включает теоретические и практические занятия. Теоретическая подготовка проходит посредством прослушивания тематических лекций, просмотром презентаций. Занятия практической подготовки включают в себя отработку практических навыков, выполнение практических заданий.

Практическая подготовка в рамках программы проводится в специально оборудованных помещениях ИП Мрясова А.А.

1.6. Выдаваемый документ

Обучающимся успешно прошедшим обучение выдается «Свидетельство об обучении».

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма контроля:

- дифференцированный контроль (Д/К): наблюдение, индивидуальные задания;
- индивидуальная работа (И/Р).

Недифференцированный зачет - оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы (НД/З).

Подведение итогов – контрольный вопрос (П/И).

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма промежуточной аттестации
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	
1	История маникюра	1	1	0	Д/К И/Р
2	Анатомия и физиология ногтя	1	1	-	
3	Материалы и инструменты для маникюра. Техника безопасности	2	1	1	
4	Недифференцированный зачет	1	-	-	1ч - НД/З

5	Технология выполнения гигиенического маникюра	10	2	8	Д/К И/Р
6	Уход за кожей рук и ногтями	2	1	1	
7	Подведение итогов	1			1ч - П/И
	Итого:	18	6	10	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Общее кол-во часов	Календарные учебные дни			
			1	2	3	4
1	История маникюра	1	Т1 – 1ч			
2	Анатомия и физиология ногтя	1	Т2 – 1ч			
3	Материалы и инструменты для маникюра. Техника безопасности	2	Т3 – 1ч П3 – 1ч			
4	Недифференцированный зачет	1	НД/З - 1ч			
5	Технология выполнения гигиенического маникюра	10		Т5 – 1ч П4 – 4ч	Т5 - 1ч П5 - 4ч	
6	Уход за кожей рук и ногтями	2				Т6 – 1ч П6 – 1ч
7	Подведение итогов	1				П/И - 1ч
	Итого:	18	5	5	5	3

Т – теоретическая подготовка; П – практическая подготовка; НД/З – итоговая аттестация; П/И – подведение итогов.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Занятие 1. История маникюра

История маникюра насчитывает не одну тысячу лет, и за это время материалы и сама процедура претерпели ряд существенных изменений. Разбираем, как ухаживали за ногтями раньше и какие продукты дошли до наших дней.

- Древний Египет. Сегодня: комплексный уход за ногтями включает в себя обрезной или необрезной маникюр, покрытие гель-лаком, а также питательные масла и кремы для рук.
- Древний Китай. Сегодня: длинные ногти стали гораздо доступнее благодаря наращиванию, а украшение ногтей стразами, пирсингом и 3D-стикерами до сих пор пользуется большой популярностью.
- Европа. Сегодня: замшевые дощечки заменили пилки, а наборы для обрезного маникюра по-прежнему включают в себя апельсиновые палочки, но теперь их дополняют ножницы, кусачки и ремувер для кутикулы.

Занятие 2. Анатомия и физиология ногтя

- Анатомия кисти руки. Строение ногтя и тканей вокруг него.
- Косметические дефекты ногтей (ломкие ногти, трещины, изменение цвета ногтевой пластины, заусенцы и т.д.). Причины их возникновения. Внешние признаки.
- Косметические дефекты кожи рук (пигментные пятна, сухость и шелушение, обморожение, потливость ладоней, бородавки и т.д.). Внешние проявления, меры предосторожности.

Занятие 3. Материалы и инструменты для маникюра. Техника безопасности.

- Инструменты для маникюра: апельсиновая палочка, абразивные пилки, блоки и бафы, металлические инструменты: пушер, щипцы для кутикулы, кусачки для ногтей, дополнительные инструменты: дотс, кисти, пилки. Их назначение, применение, способы дезинфекции.
- Методы захвата инструментов.
- Приспособления: ванночка для рук, шпатели, щеточка.
- Косметика для маникюра: жидкость для снятия лака, размягчитель для кутикулы, увлажняющий лосьон, крем для рук, масло для увлажнения кутикулы, кровоостанавливающее средство.
- Техника безопасности работы с маникюрным инструментом: не держать в карманах одежды острые, хрупкие и бьющиеся предметы (ножницы, пилочки, кусачки, стеклянные палочки, флаконы и др.); Для исключения лишних движений следует разложить в удобном порядке рабочие принадлежности: - справа на салфетке разместить необходимые для работы инструменты так, чтобы их было удобно и безопасно брать; - поставить состав для остановки кровотечения; Применять необходимые для безопасной работы исправный инструмент, приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены; Не обматывать кольца ножниц, ручки кусачек, щипчиков и других инструментов тканью, изоляционной лентой, другими материалами во избежание застревания в них чешуек кожи, ногтей; Не ловить на лету падающие ножницы; При

выполнении маникюра использовать одноразовую салфетку; По окончании работы проводить дезинфекцию инструмента.

- **Дифференцированный зачет (Промежуточная аттестация)**, выполнение письменной работы (Вариант №1/Вариант №2).

Занятие 4. Технология выполнения гигиенического маникюра

- Гигиенический маникюр - процедура ухода за ногтями, позволяющая им выглядеть опрятно и привлекательно. В ходе маникюра устраняются все изъяны ногтевых пластин, удаляются остатки загрязнений, удаляются заусенцы, излишки кожи и кутикулы.

Цель гигиенического маникюра - придание ногтям красивой формы, удаление заусенцев, кутикулы и ороговевших участков боковых кожных валиков.

- Стадии процедуры:

- Визуальное изучение ногтевого ложа, обозначение недостатков и поражений.
- Удаление прежних покрытий при наличии.
- Придание формы с помощью пилки. Лучшим решением будет выбрать форму, повторяющую природную архитектуру. Разумеется, с внесением корректировок. Например, закругленные края, или срез длины. Опил: мысленно проведите центральную ось от роста кутикулы до свободного края. Опил формы делается с упором на ось, ориентируясь на нее сделайте форму симметричной с двух сторон. В зоне расширения ногтевого ложе корректируем нужную форму. Поэтому опил производится только до этой зоны.
- Нанесение на кутикулу смягчающего средства.
- Погружение рук в воду с ароматизированными маслами или морской солью для размягчения кутикулы. Процесс распаривания дал маникюру название «водный».
- Срезание кутикулы ножницами или маникюрными кусачками.
- Удаление заусенцев.
- Полировка поверхности ногтевого ложа пилкой или полировщиком, имеющим четыре плоскости разной степени шероховатости.
- Покрытие ногтей, на усмотрение клиента, лечебными составами или декоративными покрытиями.
- Дополнительные операции - удаление загрязнений из-под ногтевой пластины и массаж рук.

Занятие 5. Уход за кожей рук и ногтями

- Ванночки для улучшения кожи рук и ногтей, используемые средства.
- Массаж рук, виды массажа и используемые средства и материалы. Масло для массажа рук, их состав. Средства по уходу за ногтями, их состав.

5. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценка качества подготовки слушателей включает:

- *Текущий контроль*, проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им. Текущий контроль

проводится преподавателем в процессе теоретической подготовки, проведения практической подготовки, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (наблюдение, индивидуальные задания: реферат, презентация, обсуждение творческих заданий).

- Дифференцированный зачет (*Промежуточная аттестация*): обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается подведением итогов по изученному материалу в виде контрольного вопроса и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

Оценочные материалы

- *Письменная работа Вариант №1 на тему: «Анатомия и физиология ногтя»:*
 - Выполнить рисунок анатомического строения кисти, кожи и ногтя с обозначением основных элементов.
 - Перечислите инструменты для маникюра.
 - Техника безопасности при работе с маникюрным инструментом.
- *Письменная работа Вариант № 2 на тему: «Материалы и инструменты для маникюра»:*
 - Составить схемы «Косметические дефекты ногтей» или «Косметические дефекты кожи рук»
 - Перечислите косметику для маникюра.
 - Методы захвата инструментов.
- *Итоговый контроль:* Подведение итогов по изученному материалу в форме устного ответа на контрольный вопрос, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям программы обучения.

К подведению итогов допускаются слушатели, прошедшие в полном объеме теоретическую и практическую подготовку, предусмотренной учебным планом.

Перечень вопросов:

- Гигиенический маникюр - что такое, этапы выполнения.
- Анатомия и физиология ногтя.
- Строение ногтя и ногтевой пластины.
- Косметические дефекты ногтей и кожи.
- Основные инструменты и материалы для выполнения маникюра.
- Уходовые процедуры за кожей рук и ногтями в домашних условиях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности - дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Основы маникюра» требует наличия учебного класса:

Учебный класс — это учебное помещение, которое объединяет в себе и учебный класс и класс практики. Учебный класс оснащен: наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, а также инструментом для работы, расходным материалом.

Занятия обучающихся в учебном классе проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учебного центра.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции, практические занятия, подведение итогов	- рабочее место педагога (стол, стул, лампа) - 1 комплект; - стол на 2 человека - 2 шт.; - стул - 8 шт.; - ноутбук - 1 шт.; - ЖК телевизор – 1 шт.; - наглядный и методический материал: тренировочные карты; цветовые карты; типсы; - лампа настольная - 6 шт.; - тумба (хранение учебных пособий) - 1 шт.; - доска (флип чарт) -1 шт.; - рециркулятор - 2 шт.; - аптечка «АнтиСПИД» - 1 шт.; - аптечка первой помощи-1 шт. - подлокотники - 5 шт. - сухожар ГП-10 - 1 шт. - УЗ мойка - 1шт.; - сушилка для инструмента – 1 шт.; - комод для хранения расходного материала – 1шт.; - лаки - 10 цветов; - крафт-пакеты - 200 шт.; - расходные материалы (салфетки, салфетки влажные, шапочки, фартуки, перчатки, маски, кровоостанавливающее, кожные антисептики, размягчитель для кутикулы,

		увлажняющий лосьон, крем для рук, масло для увлажнения кутикулы, жидкость для снятия лака антисептики, обезжиривали); - одноразовые инструменты (палочки апельсиновые, пилочки, бафы, щетки, сметки, формы); - рециркулятор - 1 шт.; - средства дезинфекции
--	--	--

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...»

Требования к преподавателю:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Требования к мастеру производственного обучения:

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

8. СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахабадзе А.Ф. Искусство маникюра. Москва 2016 г.
2. Граф А. «Потрясающий маникюр», издательство «Оникс 21 век», М., 2006 г.
3. Дрибноход Ю.Ю. Книга по маникюру. Делаем маникюр самостоятельно. М: 2015г
4. Дрибноход Ю.Ю. Пособие для мастеров маникюра. М.: 2018 г. Медведенко Н.Ю.
5. Дрибноход Ю.Ю. «Маникюр; педикюр: профессиональный курс», серия «Качественные книги о здоровье», М., 2006 г.

6. Кулагина Е.И., «Маникюр на все случаи жизни», ООО «Издательство Астрель» 2011г.
7. Нестерова, Д. В. Все о маникюре / Д. В. Нестерова; М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2016. – 128, с.
8. Простакова Т.М. «Косметика. Маникюр. Педикюр», учебный курс издательство «Феникс», М., 2003 г.
9. Рогова А. «Маникюр и татуаж», М., 2007 г.
10. Столярская Е. «Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр», сборник, М., 2007 г.