Профориентация

Результат

Матрица выбора профессии

Данная методика разработана Московским областным центром профориентации молодежи (автор – Г.В. Резапкина) и модифицирован специалистами ценра обучения и развития "Проспект" (Шерман К.Ф., Вологжанинова Е.А.). Этот тест поможет Вам уточнить свой выбор, увидеть новые варианты.

Во время заполнения Вы ответили на 2 вопроса:

- с кем/чем Вам больше нравится работать

- что Вам больше нравится делать

Мы взяли 2 наиболее предпочтительных для Вас варианта к каждом вопросе и получили 4 "набора" профессий:

1 самый привлекательный объект труда и самое привлекательное действие

2 самый привлекательный объект труда и второе по привлекательности действие

3 второй по привлекательности объект труда и самое привлекательное действие

4 второй по привлекательности объект труда и второе по привлекательности действие

Списки профессий ниже не значат, что все эти профессии Вам гаратнированно подойдут. Мы рекомендуем сокращать список: вычеркивать то, что не подходит вам согласно результатам следующих тестов и лично по вашим соображениям. И принимать решение исходя из оставшихся в списке профессий.

Самый привлекательный объект труда и самое привлекательное действие

Объект труда: Человек

Действие: Управление и контроль

администратор, менеджер по персоналу, менеждер по связям с общественностью, проводник поезда, учитель в школе, инспектор ГИБДД, судебный пристав, медицинская сестра, воспитатель, педагог, преподаватель, тренер, логопед, дефектолог

Самый привлекательный объект труда и второе по привлекательности действие

Объект труда: Человек

Действие: Производство, добыча, конструирование

протезист, зубной техник, парикмахер, стилист, косметолог, хирург

Второй по привлекательности объект труда и самое привлекательное действие

Объект труда: Информация

Действие: Управление и контроль

библиограф, логист, маркетолог, SEO или SMM специалист, офис-менеджер, аккаунт-менеджер, нотариус, редактор, программист, переводчик, брокер, бухгалтер, финансист, налоговый инспектор, кредитный инспектор

Второй по привлекательности объект труда и второе по привлекательности действие

Объект труда: Информация

Действие: Производство, добыча, конструирование

журналист, программист, менеджер по рекламе, разработчик мобильных приложений, разработчик игр, специалист по информационным системам, копирайтер, ведущий, архитектор, инженер, разработчик баз данных, разработчик игр, специалист по информационным системам, UX UI дизайнер, html верстальщик, редактор, сметчик

Методика профессионального самоопределения Дж. Холланда

Автор теста выделил 6 "профессиональных" типов личности. Обратите внимание на балл возле каждого типа профессий. Чем он выше, тем больше вероятность, что професси этого типа Вам подойдут.

Важно подчеркнуть, что каждый человек обладает личностными свойствами характерными для всех шести типов, однако доминируют при этом черты 1-2 из них.

Реалистический **7**

Реалистичному типу личности свойственна эмоциональная стабильность, ориентация на настоящее.
Представители данного типа занимаются конкретными объектами и их практическим использованием: вещами, инструментами, машинами. Отдают предпочтение занятиям требующим моторных навыков, ловкости, конкретности.

Профессии – механик, электрик, инженер, моряк, шофер и т. п.

Интеллектуальный **5**

Интеллектуальный тип ориентирован на умственный труд. Он аналитичен, рационален, независим, оригинален. Преобладают теоретические и в некоторой степени эстетические ценности. Размышления о проблеме он предпочитает занятиям по реализации связанных с ней решений. Ему нравится решать задачи, требующие абстрактного мышления.
Профессии в первую очередь научные – математик, физик, астроном и т. д.

Социальный **7**

Социальный тип ставит перед собой такие цели и задачи, которые позволяют им установить тесный контакт с окружающей социальной средой. Обладает социальными умениями и нуждается в социальных контактах. Стремятся поучать, воспитывать. Гуманны. Способны приспособиться практически к любым условиям. Стараются держаться в стороне от интеллектуальных проблем. Они активны и решают проблемы, опираясь главным образом на эмоции, чувства и умение общаться.
Профессии – врач, учитель, психолог, социальный работник и т. п.

Конвенциальный **4**

Конвенциональный тип отдает предпочтение четко структурированной деятельности. Из окружающей его среды он выбирает цели, задачи и ценности, проистекающие из обычаев и обусловленные состоянием общества. Ему характерны серьезность настойчивость, консерватизм, исполнительность. В соответствии с этим его подход к проблемам носит стереотипичный, практический и конкретный характер.
Профессии – машинопись, бухгалтерия, программирование и пр.

Предприимчивый **12**

Предприимчивый тип избирает цели, ценности и задачи, позволяющие ему проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, доминантность, реализовать любовь к приключенчеству. Ему не по душе занятия, связанные с ручным трудом, а также требующие усидчивости, большой концентрации внимания и интеллектуальных усилий.

Предпочитает руководящие роли в которых может удовлетворять свои потребности в доминантности и признании. Активен, предприимчив.
Профессии – директор, журналист, администратор, предприниматель и др.

Артистичный **9**

Артистичный тип отстраняется от отчетливо структурированных проблем и видов деятельности, предполагающих большую физическую силу. В общении с окружающими опираются на свои непосредственные ощущения, эмоции, интуицию и воображение. Ему присущ сложный взгляд на жизнь, гибкость, независимость суждений. Свойственна несоциальность, оригинальность.
Профессии – музицирование, занятие живописью, литературное творчество, фотография, театр и пр.

Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий. Полученный результат является показателем склонности к одному из пяти типов профессий:

- Человек-Человек
- Человек-Техника
- Человек-Природа
- Человек-Знаковая система
- Человек-Художественный образ

Мы рекомендуем обратить внимание на те типы профессий, которые набрали больше баллов

Человек – Техника **6**

- преобразование деталей, изделий, механизмов (изготовление деталей, машин, механизмов вручную, на станках и автоматических линиях, слесарно-сборочные работы, монтажные и электромонтажные, строительно-отделочные, работы по добыче и переработке промышленного сырья, изготовление пищевых продуктов);
- обслуживание технических объектов (наладка и обслуживание оборудования, управление станками, машинами, механизмами, транспортными средствами и строительными машинами);
- восстановление (восстановление и ремонт технического оборудования, изделий);
- изучение (контроль и анализ качества изделий и механизмов, испытание качества изделий).

Человек – Природа **1**

- преобразование, переработка (садовник, технолог пищевой промышленности, рыбообработчик и пр.);
- обслуживание, охрана флоры и фауны (работник лесного хозяйства, цветовод, птицевод, животновод и пр.);
- заготовка продуктов, эксплуатация природных ресурсов (охотник, рыбак, лесоруб, агроном, зоотехник и пр.);
- восстановление, лечение (ветеринар, эколог, лесовод и пр.);
- изучение, описание, изыскание (генетик, геолог, ботаник, зоолог, метролог и пр.)

Человек – Человек **6**

- воспитание, обучение, тренировка других людей (воспитатель дошкольных учреждений, детских домов, преподаватель в школах и других учебных заведениях, мастер производственного обучения, тренер по спорту и др.);
- медицинское обслуживание людей и уход за ними (врач, зубной техник, медицинская сестра);
- правовая помощь (судья, адвокат, юрисконсульт, работник милиции и т.д.);
- организация людей, руководство и управление ими (администратор, менеджер и пр.);

- изучение, описание, исследование других людей (социолог, психолог, журналист, следователь и пр.)

Человек – Знаковая система **3**

- преобразование, расчеты, сортировка (бухгалтер, экономист, почтальон и пр.);
- шифровка, дешифровка, распознавание символов (стенографист, радист, лингвист, филолог, историк, математик, библиотекарь и пр.);
- управление движением (диспетчер, инспектор ГИБДД и пр.);
- составление и хранение документации (нотариус, архивариус, делопроизводитель и пр.);
- восстановление, устранение искажений (корректор, редактор и пр.)

Человек – Художественный образ **4**

- преобразование, создание (архитектор, дизайнер, скульптор, модельер, художник, режиссер, композитор и пр.);
- исполнение, изготовление изделий (дирижер, музыкант, вокалист, актер, ювелир, реставратор, оформитель и пр.);
- воспроизведение, копирование, размножение художественных произведений (мастер по росписи, шлифовщик по камню, маляр и пр.)

Личностный опросник EPI Г. Айзенка

Тест замеряет интроверсию и экстраверсию личности и эмоциональную устойчивость.

Экстраверсия-Интроверсия

Вы – интроверт.

Скорее всего, Вы застенчивы и склонны в самоанализу. Большинству интровертов сложно сближаться с людьми.

Для Вас характерна направленость личности на себя. Таким людям сложно много общаться, но проще выполнять споконую, требующую сосредоточенности работу.

Мы рекомендуем обратить внимание на профессии, в которых общение с людьми минимально. Скорее всего, в таких профессиях Вам будет комфортнее. Если интересная Вам профессия все же предполалагет большое количество общения, это не значит, что она вам не подходит. Но Вам придется приложить усилия, чтобы справляться с этой нагрузкой.

Эмоциональная устойчивость

Вы эмоционально устойчивы.

Скорее всего, Вы лучше многих других противостоите стрессу. Можете адаптироваться, сохранять спокойствие в сложных ситуациях.

Мы рекомендуем обратить внимание на "стрессовые", "напряженные" професии. Возможно, у Вас к ним талант. Если, конечно, Вам такие профессии интересны.

Эмоционально стабильные люди меньше сопереживают другим, чем, например, очень эмоциональные. А это очень важное качества в любой помогающей профессии (медицина, педагогика и .т.п.). Если Вам интересны такие профессии, придется потратить время и силы на то, чтобы научиться сопереживать другим.

Укажите свой адрес электронной почты. Мы вышлем на него данный результат и ссылку на эту страницу.

konstantin@sherman.center

Сообщение успешно отправлено