

РОССИЯ БЕЗ ДВОЕК



Мама говорит: – **Я не знаю, что делать**
Школа говорит: – **ПТУ по нему плачет**

А что говорит РОССИЯ БЕЗ ДВОЕК?–
По вашему ребёнку плачет МГУ

Родители, вам стыдно, что **ваш ребёнок**
Двоечник? – Так знайте: **двоечник – это**
неогранённый алмаз, под который не заточена
школа, под который не заточены учителя, под
который не заточена система родительства...

Он – алмаз, к которому не у всех есть подход.
Двоечник – это тот, кто может стать твердым
отличником, у которого не просто “5” в дневнике,
а отличником – у которого есть **знания**,
есть **свой подход к жизни**, есть
самостоятельность.

Владислав Ардан

ИТАК



МЫ.

- **Мы** готовы брать двоечников!
- **Мы** умеем огранять ваши алмазы!
- **Мы** знаем, как вернуть **надежду** вам – родителям!
- **Мы** вместе с вами, родители, растим из ваших алмазов достойных отличников – **бриллианты нашего времени!**

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?



В ходе нашей огранки ребёнок получает не только **знания математики, но и меняет свое мировосприятие**. Он начинает дружить с математикой; то, что было непонятно – становится элементарным. А так же в ходе нашей работы ребёнок становится **самостоятельным**. Благодаря получению от наставника не только знаний, но и смыслов, он обретает **стержень человечности**.

Для наставника ребёнок не просто ученик – а **будущее**, в которое закладывается прочный фундамент. После прохождения М2.БАЗА наш подопечный становится самостоятельным, **ответственным человеком с созидательным подходом к жизни**.



М2.БАЗА – это **фундамент для двоечников**, который мы прочно выстраивали на протяжении 13 лет. Фундамент, на котором уже стоит более 625 учеников и их родителей.

КАК ВСЁ ПРОИСХОДИТ?

2

В зависимости от полученных от наставника рекомендаций, у вас **появляется возможность выбрать** один из продуктов РОССИИ БЕЗ ДВОЕК, и **начать с нами исправление** вашего двоечника.

1

Ребёнок и родитель попадают на ЭКСПЕРТНУЮ СЕССИЮ с наставником, в ходе которой выясняется его уровень знаний. Мы проверяем математику и всё, что мешает её понимать, по нашей **уникальной технологии**.

3

В проекте есть **разный вид заданий**, которые Наставник дает подопечному, устанавливает сроки сдачи, при этом в отличие от репетиторства, нет никакой привязки к жесткому времени урока.
Удобно, современно, эффективно!

Вся коммуникация проходит в **WhatsApp**, а в телеграмм боте публикуются материалы, необходимые для прохождения проекта «М2.БАЗА». И связь с наставником **всегда** в режиме **24/7**.

4

А теперь **поговорим подробнее!**



ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ

Налаживаем контакт
с ребёнком

Выявляем ошибки
ребёнка и его родителя

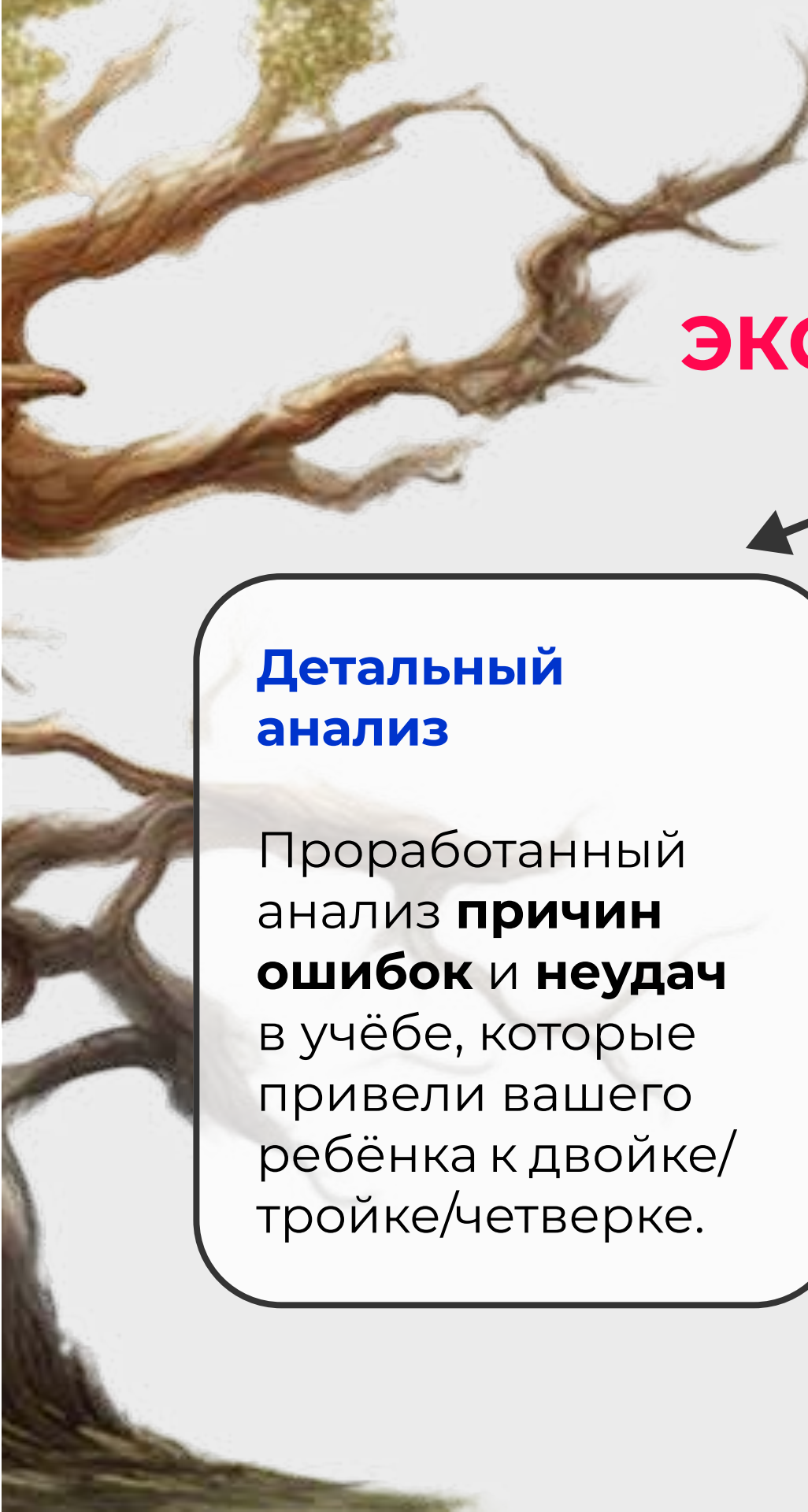
Выявляем причины проблем
с математикой и учёбой

Выявляем сильные
стороны ребёнка

Составляем стратегию
совместной работы

ЭКСПЕРТНУЮ
СЕССИЮ проводит
Владислав Ардан





В результате
ЭКСПЕРТНОЙ СЕССИИ вы получите:

**Детальный
анализ**

Проработанный анализ **причин ошибок и неудач** в учёбе, которые привели вашего ребёнка к двойке/тройке/четверке.

**Варианты
решения проблем**

В каждом индивидуальном случае подбираем эффективные варианты точечных решений, **как вам можно помочь.**

**Четкий, пошаговый
план превращения**

Вашего ребёнка из двоечника/троечника, 4-иста **в уверенного, успешного** во всех сферах жизни **человека.**

После **ЭКСПЕРТНОЙ СЕССИИ**
мы погружаемся в проект **М2.БАЗА**,
который является неотъемлемой частью
и началом нашего совместного путешествия.



В среднем весь
путь: **3 месяца!**
А как распределятся
сроки прохождения
этапов – покажет
время и ваше
участие в проекте!



НАШ ПРОЕКТ – ЭТО КВЕСТ

А теперь пришло время поговорить про наш проект! М2.БАЗА – это **квест**, ключевая задача которого – **победить свою двойку**.

Только с двойкой в знаниях может прийти к нам **не только двоечник** и троечник, **но** очень часто, как мы увидели, **и хорошисты**, родители которых даже не подозревают об истинном уровне своего ребёнка.

КАК ВСЁ УСТРОЕНО?

ОТДЕЛЕНИЕ 1: САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

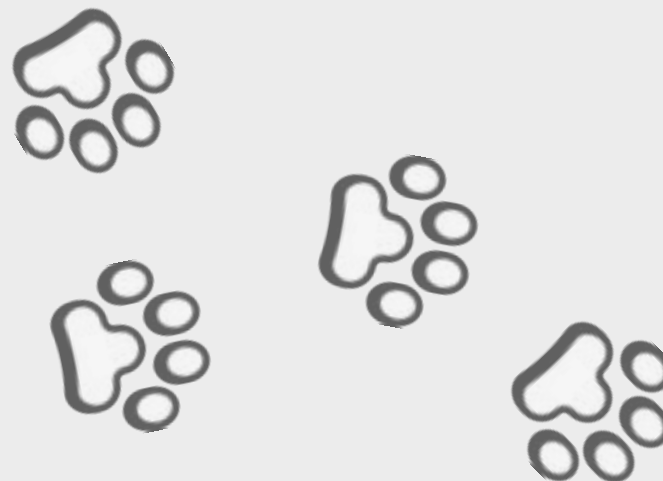
Кто-то его может месяц проходить, а кто-то всего неделю. Всё зависит от ребёнка и родителя и от наличия готовности к самостоятельности.

У всех свой путь!

Это и есть ваша личная траектория, личный путь, так что, здесь никто вас в шею гнать не будет!

ОТДЕЛЕНИЕ 2: ТЕОРИЯ + СИСТЕМА

Здесь вас ждёт:
последовательность ШАГОВ, они создают путь к пониманию базы математики и простраивают **МОСТ** в старшие классы.



ОТДЕЛЕНИЕ 3: ПРАКТИКА + РЕЗУЛЬТАТ

Пройдя **все** наши **практики**, которые входят в это отделение для двоечника на порядок легче становится делать то, с чем не справляются школьные хорошисты.

 И таким образом мы достигаем **100% результата** в **М2.БАЗА**

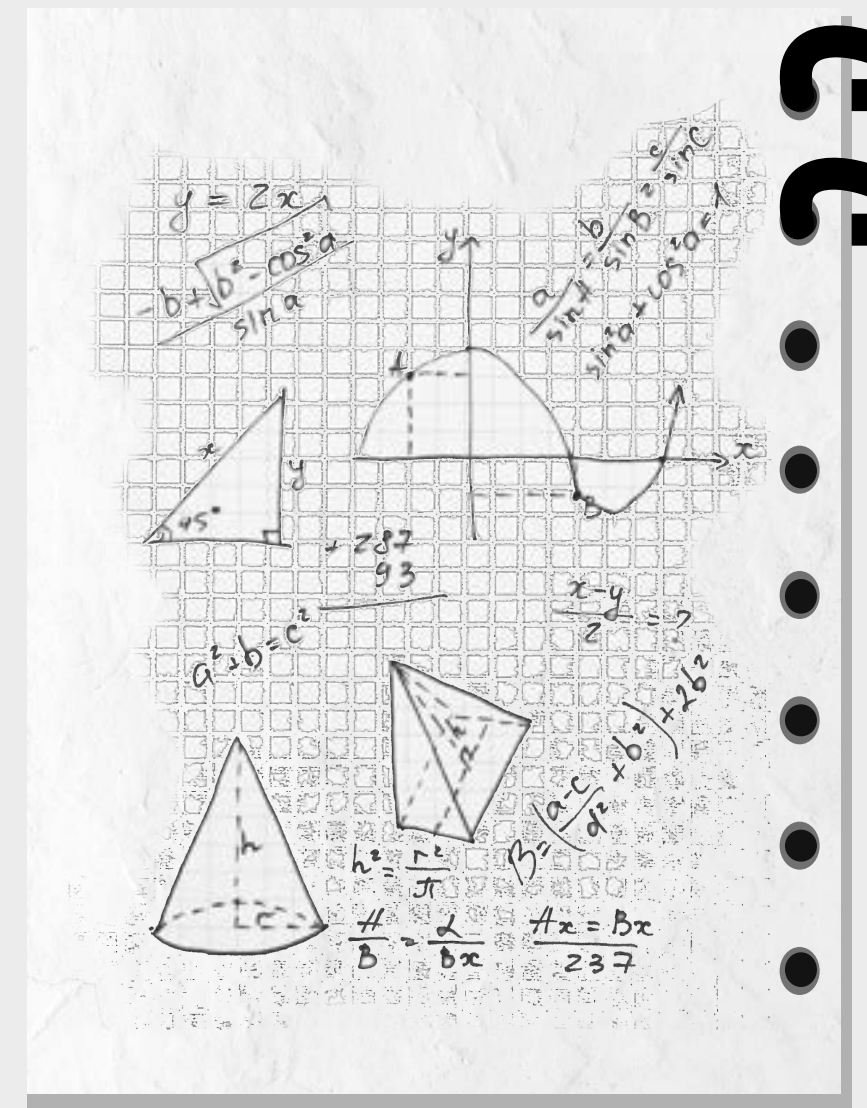
А ТЕПЕРЬ ПРО М2.БАЗА

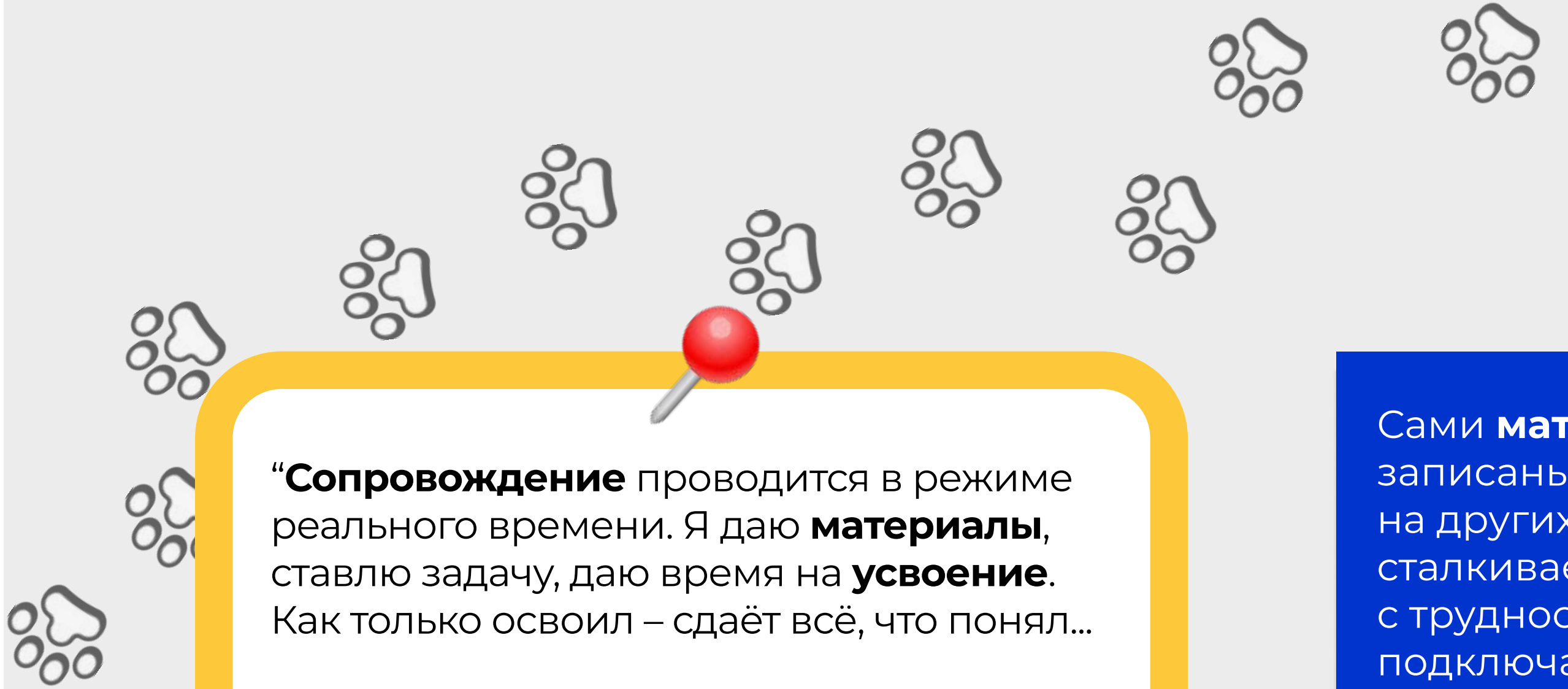
М2 – математика второй шанс

БАЗА – фундамент личности в её способности понимать математику, фундамент знаний математики, без которого в ней делать нечего

МАТЕМАТИКА ВТОРОЙ ШАНС.БАЗА:

- 📌 продукт, в основе которого лежит **изменение мышления** ребёнка, **подхода** к его учёбе.
- 📌 продукт, в основе которого лежит **изменение отношения** родителей к обучению и получению знаний ребёнком в школе.



A series of grey paw prints of varying sizes are scattered across the top and left side of the slide, creating a trail-like effect.

“**Сопровождение** проводится в режиме реального времени. Я даю **материалы**, ставлю задачу, даю время на **усвоение**. Как только освоил – сдаёт всё, что понял...

То есть здесь не так, как у репетиторов – отсидели час, что-то порешали – и на этом всё... у меня **каждый шаг** ведёт **к победе** над сложностями, которые не каждому хорошисту под силу одолеть...”

Владислав Ардан

Сами **материалы** уже записаны, **опробованы** на других ребятах, если сталкиваемся с трудностями – тогда подключаем через **зум коррективки**. И тут же разрешаются все вопросы!

РЕЗУЛЬТАТЫ М2.БАЗА

Классы

3 **4** **5**

*Пройти через СЛОЖНОЕ сейчас, чтобы
повысить порог сложности в дальнейшем...*

После **М2.БАЗА** очень сильно нужно будет
постараться найти **ещё более сложное**
в школьной программе...

После прохождения ребёнку в разы легче,
в разы проще осваивать **текущую школьную
программу**, поскольку принципы М2.БАЗА
универсально **учат его учиться**.

Стратегия: работа на опережение.



Классы

6 **7** **8**

Самостоятельность.

Способность системно думать.

Закладывается **уважение**
и **благодарность** к вам,
родители.

Стратегия: строим на столько
устойчивый **мост в алгебру**
– что может выдержать любое
«школьное землетрясение».

Классы

9 **10** **11**

Получить шанс на возвращение
интереса к математике.

Понять все то, что изучалось все
прошедшие школьное время. Убрать
закостенелость и стереотипы
восприятия учебы. Вернуть легкость
в восприятии знаний

*За много лет впервые почувствовать,
что ты можешь.*

Стратегия: заскочить в последний
вагон понимания математики.

ИЗ ДИАЛОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ

Вижу сегодня, как в долгосрочной перспективе, вся репетиторская работа **оказывается тыквой**, прям, как из сказки... Нет, не родительских денег здесь жалко, выкинутых на ветер, а **упущенное время детей**...

На днях проводили ЭКСПЕРТНУЮ СЕССИЮ, у ребенка 3 года репетитор. По итогу 7 класса в журнале **стоит** доблестная – “4”, а **сделать не смог ни одного задания** из ЭКСПЕРТНОЙ. Так что, наличие у ребёнка репетитора – это уже не панацея.





А если мой сын всего
лишь во втором классе,
и он ничего не понимает?

Второй класс – это вообще ваше
преимущество! Его можно
вывести на стабильную пятерку,
но нужно будет научить учиться!

Составляем **личную**
траекторию, даже
исходя из отсутствия
знаний математики
у ребёнка – и **В ПУТЬ!**





ВОТ ТАК ВОТ ВСЁ У НАС УСТРОЕНО!



Спроси менеджера,
как **ПОПАСТЬ В КВЕСТ!**

В **следующей презентации**,
мы ответим на **вопросы:**

- 📌 Почему наш продукт лучше других?
- 📌 Почему и кто получит результат?
- 📌 Что мы гарантируем на 100%?

← *продолжение следует...*