



9 класс

Хроники ПРОРЫВА

СЛАВИК и его путь в М2

Апрель-июнь 2022

россиябездвоек.рф





**Что такое математика
без границ?**





*Спустя дни и месяцы мытарства,
испытаний, радости и побед, которые
тебе пришлось пережить в
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДВОЕЧНИКОВ,
ты можешь ответить все-таки:*

«Что такое МАТЕМАТИКА для ДВОЕЧНИКОВ?»

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги,
так по сутикрепишь свои результаты!

Ответ Славика

Что такое "математика для двоечников"?
Прежде всего проект "математика для
двоечников" — это шанс не только понять сам
предмет, но и начать понимать другие
предметы. Потому что математика учит
думать. Но и это не всё. "Математика для
двоечников" приводит ум в порядок и
помогает понять эту жизнь. Я лично
сталкивался с тем что у меня многое не
получалось: я злился, расстраивался,
возможно даже опускал руки. Но уже
преодолено и позади, а я прошёл м2. Я
точно почувствовал в себе изменения. Так
это или нет на самом деле, я не знаю, но я
стал ЧУВСТВОВАТЬ себя умней и это
замечает общество вокруг меня



Мы внесли корректировку только
в орфографию и в пунктуацию
текстов, во всем остальном
ответы в оригинале!

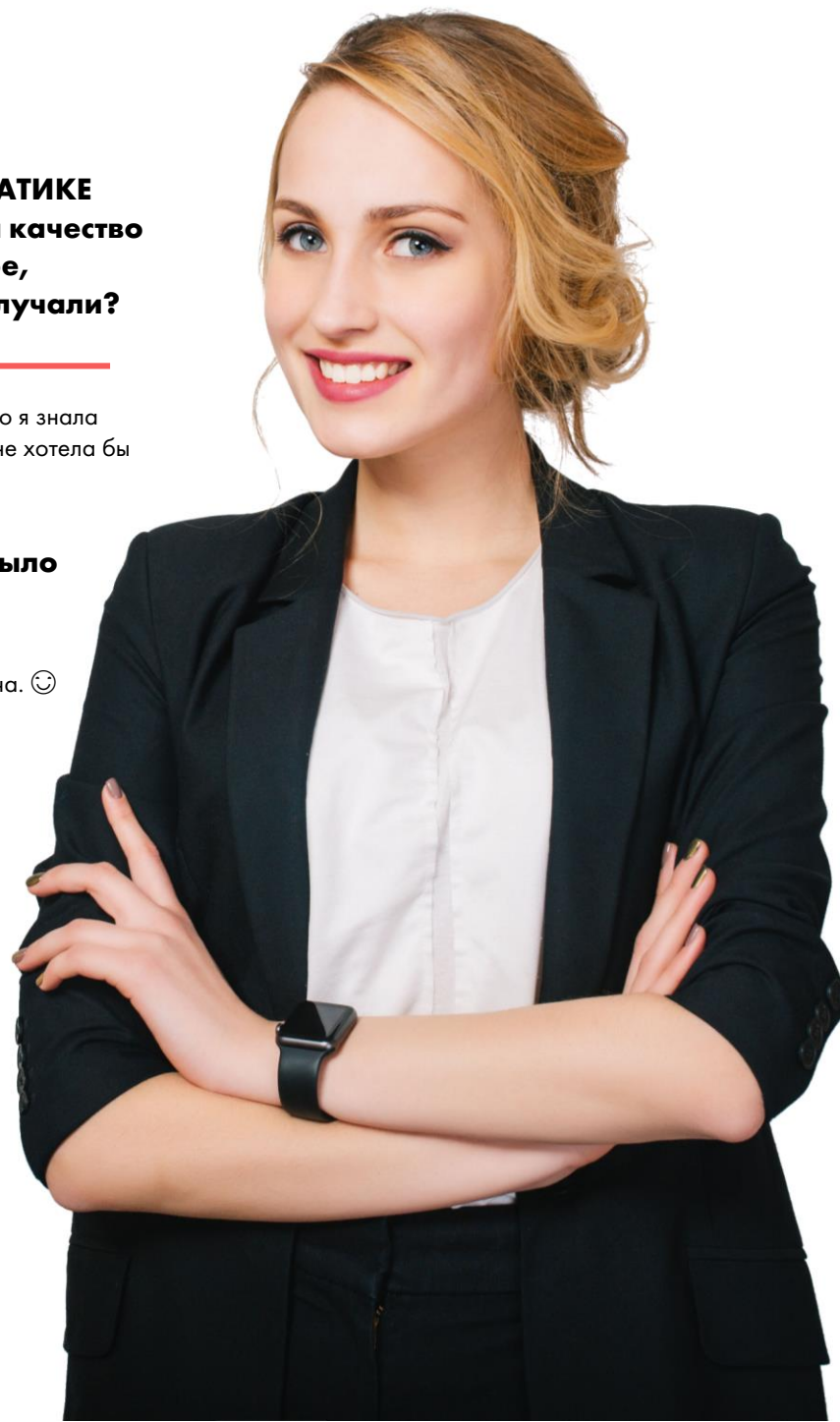
Можно ли считать что в МАТЕМАТИКЕ для ДВОЕЧНИКОВ вы получили качество работы с вашим ребенком такое, которое никогда прежде не получали?

Ответ мамы

Безусловно. Ранее никуда не обращались, но я знала
чего хочу и куда идти. Другого качества я и не хотела бы
пробовать.

Что из того, что вы получили, было самым для вас ценным? *

Единомышленника в лице Игоря Николаевича. 😊





О Наставнике

«Кто такой Игорь Николаевич?»

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги, так по сути закрепил свои результаты!

Ответ Подопечного

Игорь Николаевич — это, нет, не репетитор! Это определённо наставник, который вёл меня по модулю м2 и терпеливо объяснял то, что мне было не понятно. Этот Человек, с большой буквы, помогал мне даже с экзаменами и проектом для допуска к экзаменам. Конечно же он и справлялся со своей изначальной обязательностью научить меня математике. И я уверен что сдам Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) на все возможные сто баллов. И конечно же))))))))))))))))))))

Чему сумел Игорь Николаевич тебя научить?

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги, так по сути закрепил свои результаты!

Ответ Подопечного

Мы начали с изучения законов, которые я смог сдать в первый же день. В дальнейшем они мне очень помогли. Причём не только в примерах от Игоря Николаевича, но и в школе. Продолжили мы тем, что устроили мозговой штурм, в котором мне задавали вопросы на которые я с огромным удовольствием и интересом икал не очевидный ответ. Потом была тема "что такое число?", где стало понятно что даже многие учителя не могут отличить число от количества. Затем все приобретённые знания пара было применять: практика. На практике я вспомнил все законы выученные ранее и использовал их чтобы решить всё верно. "Побочным эффектом" я подтянул решение в столбик. Теперь делаю это в разы быстрее. И конечно же если бы не Игорь Николаевич, я бы не сдал ОГЭ по математике.

Что получили вы в МАТЕМАТИКЕ для ДВОЕЧНИКОВ, чего не дали вашему ребенку ни ШКОЛЫ, ни репетиторы?

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги, так по сути закрепил свои результаты!

Ответ Родителя

Поддержка, вера, терпение

То отношение к процессу, которое проявлялось со стороны НАСТАВНИКА... что вас поразило и за что вы благодарны Игорю Николаевичу? *

Все что хочется сказать и пожелать автору МАТЕМАТИКЕ для ДВОЕЧНИКОВ и организаторам

Ответ Родителя

Выражаю благодарность Игорю Николаевичу за такую чуткую работу, за поддержку и меня как родителя и Славу, как учащегося, за строгость (я в восторге) за не безразличие ко всему чего с нами происходило на протяжении этого модуля.

Я как родитель обрела на этот период верного товарища, с которым могла разделить все трудности родителя подростка, и даже иногда пожаловаться на сына бездельника. Того, кому смогла доверить сына- его формирование как личности, его успехи как учащегося и свой крепкий сон по этим вопросам.



До участия



Каким был и что мог потерять, если бы отказался от участия в М2

С каким отношением к математике ты пришел (-ла) в проект МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДВОЕЧНИКОВ и с каким отношением к ней ты его завершил (-ла)? Каким стало теперь твое понимание математики?

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги, так по сутикрепишь свои результаты!

Ответ Подопечного

Честно говоря пришёл я в этот проект с плохим отношением к математике. Я считал что "это не моё" и я никогда не пойму математику. Но Игорь Николаевич мне объяснил начиная буквально с атомов. Я начал понимать математику потому что вижу её насквозь! Также благодаря тому что я понял, что на математике стоит как на трёх китах вся жизнь, я и стал чувствовать авторитет математики. Я стал интересоваться математикой и мне стало не всё равно на неё. Поэтому однозначно и с полной уверенностью скажу: мне интересна математика и отношусь я к ней прекрасно. Да и я тоже изменился. До этого мне было чуть ли не всё равно на учёбу, потому что я её не понимал, но теперь я стремлюсь к лучшему, по сравнению с прошлыми, результатам

Каким ребенок ваш пришел в МАТЕМАТИКУ для ДВОЕЧНИКОВ, как в области личности, так и в области знаний?

Да, и было ли для вас откровением то, что ребенок из себя вытащил на старте, то каким он был по настоящему до МАТЕМАТИКИ для ДВОЕЧНИКОВ, но то что вы в нем не замечали?

Ответ Родителя

Изменения в самооценке, безусловно есть. Сын стал более уверенным и решительным. В области знаний тоже есть результат, в виде сданного экзамена, пусть на три, но без пересдачи с первого раза, когда полкласса не сдали это Победа 🏆.

Представим, ты отказался (-лась) от участия в МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ДВОЕЧНИКОВ, что бы ты потерял (-ла) из того, что сумел (-ла) приобрести за все время прохождения проекта?

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги, так по сутикрепишь свои результаты!

Ответ Подопечного

Оу... Ну сто процентов я бы не смог бы подготовиться к ОГЭ. Во первых, мне бы не хватило тех знаний что я приобрел, во вторых, мне бы не хватило упорства и веры в себя. Теперь о "тех знаний, которые я приобрёл" (↑): я, как говорит тот тест, который я сдавал Игорю Николаевичу пред началом всего проекта, плохо считаю знаки, да и в принципе плохо считаю. Сейчас в этой теме нет дыры. Помимо знаний я также стал: усидчивым, целеустремлённым, чувствовать себя умным, уверенным в математике — я имею ввиду то, что даже если я не знаю как решить ту или иную задачу, я пытаюсь изобрести решение или додуматься до него.





После участия

Слово **ПОБЕДИТЕЛЯ**, амбиции,
планы на будущее...

**Проект МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДВОЕЧНИКОВ
завершился... Ты стоишь на пороге вхождения в
МБЕЗ. НАСТОЯЩИЙ – в мир математики, пройдя
которую ты обречен на чистую 10-ку по математике.
Хочешь ли ты войти в мир МБЕЗ. НАСТОЯЩЕГО?**

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги, так по сутикрепишь свои результаты!

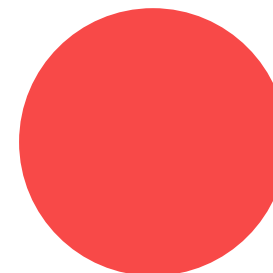
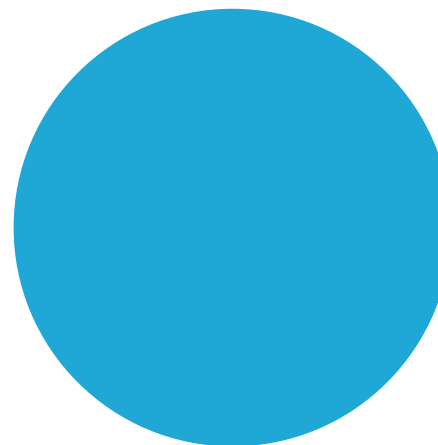
Ответ Подопечного

Конечно! Потому что как показывает опыт предыдущих моделей, который говорит о том что проект сделал из меня другого человека, который раскрыл мне глаза на математику и показал что она может быть простой, мне очень стоит идти дальше и не останавливаться. Если посмотреть на мой прогресс, который произошёл благодаря Игорю Николаевичу, то я в будущем не просто сдам ЕГЭ, а на высшую отметку! И конечно же подтяну и другие предметы, потому что математика как фундамент. Пройдя весь проект я уверен что стану другим человеком — лучшей версией себя. Поэтому я с полной уверенностью хочу сказать что я иду в МБЕЗ.НАСТОЯЩИЙ!! И да буду я обречён на твёрдую 10-ку по математике!

**Что МАТЕМАТИКЕ для ДВОЕЧНИКОВ дал вашему
ребенку, каким он стал по итогу его ЗАВЕРШЕНИЯ?**

Ответ Родителя

Хочется сказать счастливым) что это наконец закончилось 😊😊.
Он приобрёл в первую очередь опыт. Упорства, труда, гибкости и терпения.





Напоследок



Что ты хочешь пожелать будущим поколениям УЧАСТНИКОВ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ДВОЕЧНИКОВ ? :)

объем ответа - минимум 100 слов, как подведешь итоги, так по сутикрепишь свои результаты!

Ответ Подопечного

Никогда не сдавайтесь, как бы трудно и сложно не было. Просто держите в голове мысль о том, что весь проделанный труд и труд, который только предстоит совершить, не зря! Всё это приведёт к огромной пользе, как в недалёком будущем, так и во всей жизни. Ни за что не бросайте прохождение этого проекта, потому что вы возможно жалеть не будете, так как не поймёте всего потенциала и важности проекта, но такой возможности у вас точно больше не будет. Этот проект важен, как для тех, кто с математикой "на вы", так и для тех, кто понимает её лучше, потому что школьная программа оказывается далеко не всех может научить математике, а иногда ещё и не правильно. Поэтому и бывает, что восьмиклассник не может сложить двухзначные числа в столбик, как не могла я до проекта, к моему удивлению и стыду. Напоследок скажу, доверяйте полностью своему куратору. Он вас точно не подведёт, а при полном доверии вы вместе сможете прийти к определённому результату.



В ИТОГЕ: Если подвести

Все, что хочется сказать и пожелать автору МАТЕМАТИКИ для ДВОЕЧНИКОВ и организаторам

Ответ Родителя

Верным путём идём, товарищи, мне хочется сказать и пожелать не останавливаться и не сталкиваться ни с какими препятствиями, на пути к распространению такого чудного продукта и на пути в общении с будущими взрослыми. 🤖

Что бы вы хотели пожелать обычному простому родителю, который еще не знает, что есть МАТЕМАТИКЕ для ДВОЕЧНИКОВ ?

Ответ Родителя

Хочется напомнить, что дети учатся тем качествам, которые мы - взрослые им в течении их формирования транслируем. Растут не те семечки, которые мы сеем осознанно, вербально, а те, которые они наблюдают сами в своих взрослых. Напомнить, что мы в первую очередь личный пример. Поэтому рассказывать, кто такой "хороший" человек бессмысленно- нужно БЫТЬ ИМ.

И напомнить, что ребёнка нужно хвалить, подбадривать и бесконечно верить в него, проявляя колоссальное терпение - так формируется здоровая самооценка. Это не рассуждение на отвлеченную тему, все эти аспекты важны для родительства в жизни, А здесь - в проекте, это вообще основа успеха, как мы убедились.

Будьте на стороне своего ребёнка отважно и самоотверженно)

И Всё у вас получится 🙌

Задать вопрос о программе



**Все, что хочется сказать из оставшегося
неосвещенным предыдущими ответами:**

Ответ Подопечного

Хочется сказать, что я не пожалел, что обратился не к какому-то простому репетитору, а именно к Игорю Николаевичу!

**Что бы вы рекомендовали родителям, которым
вдруг предложит ЖИЗНЬ участие в МАТЕМАТИКЕ
для ДВОЕЧНИКОВ?**

Ответ Родителя

Идти. С Вашей поддержкой и верой ребёнок рискует стать сильнее, умнее и увереннее