ИП Лыгина Мария Владимировна

Утверждаю
ИП Лыгина М.В.
2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования
«Английский язык для детей 6-8 лет (начальный уровень)»

Категория слушателей – дети, ранее не изучавшие английский язык.
Срок обучения – 32 академических часа (один или два раза в неделю по одному академическому часу)

Волгоград, 2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи курса
3. Содержание курса
4. Методическое обеспечение программы
5. Учебно-тематический и календарный план
6. Список литературы

Английский язык для детей 6-8 лет (начальный уровень)

1. Пояснительная записка

Актуальность и необходимость межкультурного общения в современных реалиях социального взаимодействия объясняет непрекращающуюся потребность во владении английским языком как средством коммуникации. Таким образом, возникает запрос на доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть оказаны в системе дополнительного общеразвивающего образования.

Программа разработана с учётом психо-возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и направлена на формирование и развитие языковых навыков и речевых умений, общеучебных навыков и психомоторных способностей. Осваивая данную программу, ребёнок учится получать необходимые знания и навыки, повышает свою коммуникативную компетенцию, учится планировать коммуникацию и точно выражать свои мысли. Кроме того, данный курс помогает закрепить навыки мелкой моторики при письме, и повышает кругозор учащихся, соответственно их возрасту.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в реализации системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, аутентичном характере материалов, сочетании традиционных форм работы с инновационными, насыщенности материалами страноведческой и метапредметной направленности.
Форма обучения: очная.

2. Цели и задачи курса

Цель – формирование, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) – использовать изученные лексические и грамматические формы для выражения собственных мыслей в реальных коммуникативных ситуациях.
– Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).
– Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.
– Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
– Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.
– Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

3. Содержание курса

По итогам курса слушатели будут владеть (знать в теории и отработают на практике) следующие лексические и грамматические аспекты. Теории в изучении языка отводится примерно 4-5% общего времени курса, остальное время посвящено формированию навыков говорения, слушания, чтения и письма по представленным темам, отработке навыков в ситуациях и проверке их формирования.

Грамматическое содержание курса:

1) Глагол to be в предложениях про имя, из какой страны, с описанием предмета или человека.
2) Вопросы про человека и предметы – Is it a pen? Is it blue? What's your name?
3) Утвердительные и отрицательные ответы – Yes, it is. No, it isn't.
4) Неопределённый артикль в предложениях.
5) Указательные местоимения в единственном числе.
6) Притяжательные местоимения – my, your
7) Прилагательные в предложениях.

Лексическое содержание курса:

1) Алфавит
2) Животные
3) Цвета
4) Числа 1-10
5) Семья
6) Школьные принадлежности
7) Прилагательные – старый, новый, большой, маленький, высокий, смешной
8) Названия стран

4. Методическое обеспечение программы

Формирование указанных компетенций осуществляется за счёт использования материалов учебно-методического комплекса Academy Stars Level 1 издательства Macmillan Education, аутентичных и учебных текстовых и видео материалов, соответствующих уровню А1. Кроме того, благодаря минимизации родного языка на занятиях и преимущественной коммуникации на английском, в процессе обучения формируется частичная языковая среда, которая способствует более быстрому и эффективному формированию речевых, языковых и коммуникативных компетенций слушателей курса.

Аудиторные занятия проводятся на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода, особое внимание уделяется практической работе слушателей. В процессе работы используются различные формы и технологии работы с аудиторией: групповые обсуждения, парная работа, работа в мини-группах, практические занятия,

коллективное решение проблемных ситуаций, индивидуальная работа. По итогам некоторых разделов слушатели составляют рассказы о своих жизненных ситуациях (с использованием активной грамматики и лексики), что помогает им лучше усваивать материал за счёт знакомой ситуации, эмоциональной вовлечённости и повторения в своём рассказе и при аудировании рассказов одногруппников.

Все занятия построены с использованием аудио или видео материалов.

Более подробно приёмы и методы организации процесса представлены в учебно-тематическом плане.

Система контроля освоения программы. Итоговая аттестация.

Эффективность владения английским языком на уровне А1 будет определяться следующими формами контроля:

Текущий контроль – текущий поурочный и рубежный контроль. В течение курса преподаватель отслеживает посещаемость студента, выполнение им практических заданий на занятии и самостоятельно выполненных заданий, а также проводит текущее тестирование после изучения нескольких учебных тем (с целью проверки сформированности определённых навыков и умений на базе изученного материала).

Итоговый контроль. Имеет форму итогового тестирования по окончании курса и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Итоговый тест предполагает проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, аудирование, письмо и говорение) навыков. Итоговая оценка вычисляется в виде процента правильно выполненных заданий от общего количества заданий.

Материально-технические условия реализации программы:

Класс, оснащённый индивидуальными столами и стульями; ноутбук; телевизор с большим экраном для демонстрации видео- и изобразительных материалов; колонки для прослушивания аудиоматериалов.

Кадровые условия реализации программы:

Реализацию образовательного процесса обеспечивают преподаватели, имеющие профильное образование.

5. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план

№	Наименование и содержание разделов	Всего, академ. часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практич. занятия	
1	Тема 1. Алфавит, чтение, знакомство, первые слова. Числа, цвета, погода, животные Буквы – учимся писать заглавные и прописные буквы английского алфавита. Учимся читать слова, начинающиеся на эти буквы. A-D, E-H, I-L, M-P, Q-T, U-X	8	0,5	7,5	урок-повторение пройденного

	Числа от 1 до 10. Читаем и пишем слова. Гласные a, i в закрытом и открытом слоге Выражения приветствия и начального диалога: Hello. How are you? I'm fine. Цвета на английском языке. Названия животных: dog, cat, frog, bird, snake, rabbit, fish, turtle, beetle, hamster Гласные o, e в закрытом и открытом слоге Гласная u в закрытом и открытом слоге Прописи. Песенки для запоминания алфавита, животных, цветов, чисел. Карточки с новой лексикой. Дополнительные упражнения для чтения гласных звуков.				
2	Тема 2. Описание людей. Стр. 10-19 Лексика: boy, girl, friend, teacher, big, small, tall, funny Произношение: гласная a перед ll Чтение предложений. Аудирование и выбор правильного слова. Грамматика: глагол to be – I am, he/ she is Чтение небольших текстов - описания фото про людей: меня зовут.., Я из России, Это моя подруга. Она маленькая. И т.п. Диалоги по образцу. Написание текста-визитки по образцу. Песенка с новыми словами. Карточки с новой лексикой.Картинки для описания.	8	0,5	7,5	урок-повторение пройденного
3	Тема 3. Школа. Стр. 20-31 Лексика: bag, book, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, doll, old, new, paint, paintbrush Грамматика: Вопрос и ответ: What's this? – It's a doll. Артикль a/an в предложениях. Вопрос и ответ: Is it blue? Yes, it is. No, it isn't. Аудирование диалога. Диалоги по образцу. Письмо: написание предложений, заглавные буквы и точка. Описание рисунка письменно. Описание людей и предметов с использованием всей изученной лексики. Песенки про школьные принадлежности Карточки с новой лексикой. Карточки для построения предложения в правильном порядке.	8	0,5	7,5	урок-повторение пройденного
4	Тема 4. Семья. Стр. 32-44 Лексика: grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother,	8	0,5	7,5	урок-повторение

	baby, family Грамматика: притяжательные местоимения my, your; указательные местоимения в предложениях This is, That is. Вопросы Who's this? Who's that? Чтение текста про семью. Пунктуация – точка и знак вопроса. Определение типа предложения. Написание текста про друга по образцу и опорам. Песенка про семью Карточки с новой лексикой.				пройденного
	Итого:	32	2	30	

6. Список литературы:

1) Пособие для изучения алфавита и чисел Alphabet and Number Book, Macmillan Education
2) Учебник – Academy Stars 1, Pupil's Book, Macmillan Education
3) Рабочая тетрадь – Academy Stars 1, Workbook, Macmillan Education
4) Книга для учителя – Academy Stars 1, Teacher's Book, Macmillan Education
5) Аудио для учебника - Academy Stars 1, Pupil's Book Class Audio, Macmillan Education
6) Тесты – Academy Stars 1 Tests
7) Видеоматериалы к учебнику – презентации грамматики и диалогов
8) Лексические карточки.