ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ

Первый год обучения • уровень A1+

Для детей 9–10 лет
2 занятия в неделю по 40 минут
Объём: 64 занятия / 42 часа 40 минут

ИП Лыгина Мария Владимировна

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для детей 9–10 лет, начинающих или продолжающих изучать французский язык на начальном уровне. Курс рассчитан на первый год обучения и ориентирован на развитие коммуникативных навыков, расширение активного словаря, формирование базовой грамматической и фонетической компетенции, а также постепенное знакомство с форматом детского экзамена DELF Prim A1.

Продолжительность курса — 8 месяцев. При планировании двух занятий в неделю по 40 минут предусмотрено 64 занятия (32 учебные недели). Календарь в таблице дан по учебным неделям; конкретные дни недели и переносы при пропусках/каникулах устанавливаются расписанием организации.

Уровень A1+ рассматривается как целевой расширенный результат в пределах начального уровня: устойчивые умения A1 и отдельные элементы A1+, особенно в говорении, чтении коротких текстов и выполнении коммуникативных задач. Достижение результата зависит от стартовой подготовки, регулярности посещения и короткой самостоятельной практики.

Актуальность и особенности

- Возрастной подход: короткие задания, наглядность, движение, игры, песни, мини-диалоги, творческие проекты.
- Углублённое изучение: не только заучивание слов, но и употребление лексики в репликах, коротких текстах и ситуациях общения.
- Подготовка к DELF Prim A1: постепенное развитие аудирования, чтения, письменного заполнения простых форм и устного взаимодействия.
- Повторение организовано спирально: ранее изученная лексика и грамматика возвращаются в новых темах.

2. Цель и задачи программы

Цель: сформировать у учащихся начальную коммуникативную компетенцию по французскому языку с ориентацией на A1+ и базовые форматы DELF Prim A1.

Задачи

- Обучающие: освоить лексику повседневного общения; развивать понимание речи на слух; учить читать короткие адаптированные тексты и инструкции; формировать навыки построения простых фраз и вопросов.
- Развивающие: развивать память, внимание, языковую догадку, произношение, навыки самоконтроля и проектной работы.
- Воспитательные: формировать интерес к французскому языку и культуре франкоязычных стран; развивать уважение к культурным различиям и навыки сотрудничества.

3. Планируемые результаты и содержание обучения

К концу курса учащийся сможет

- представиться, рассказать о себе, возрасте, семье, друзьях, школе, предпочтениях и распорядке дня простыми фразами;
- задавать и понимать простые вопросы о человеке, предметах, месте, времени, еде и досуге;
- понимать общий смысл коротких аудиосообщений, диалогов и инструкций при чётком произношении и знакомой лексике;
- читать короткие сообщения, расписания, объявления, открытки и простые описания;
- заполнять простую анкету, писать короткое сообщение/открытку и составлять 5–8 связанных предложений по опоре;
- участвовать в коротком диалоге: знакомство, покупка/заказ, просьба, описание, приглашение, выражение предпочтений;
- выполнять учебные задания в формате, приближенном к аудированию, чтению, письму и устной части DELF Prim A1.

Языковой минимум

- Лексика: приветствие и знакомство; числа, возраст, даты и время; семья и описание внешности/характера; школа; дом; животные; еда; одежда; погода и сезоны; город и транспорт; хобби и спорт; праздники и культура.
- Грамматика: être, avoir; глаголы на -er в настоящем времени; базовые формы aller, faire, prendre и vouloir в речевых моделях; определённые и неопределённые артикли; род и число существительных и прилагательных; притяжательные прилагательные mon/ma/mes, ton/ta/tes; отрицание ne…pas; вопросы intonation / est-ce que / mots interrogatifs; c'est/il est; il y a; предлоги места; конструкции j'aime/je préfère/je voudrais; ближайшее будущее aller + infinitif — в рецептивном и ограниченном продуктивном объёме.
- Фонетика и графика: алфавит и буквосочетания; правила чтения частотных сочетаний; конечные непроизносимые согласные; liaison в устойчивых выражениях; ритм фразы и интонация вопроса.

4. Учебно-методическое обеспечение

Основной учебный комплект

1. Tip Top ! 1, niveau A1.1 (Didier FLE), учебник и cahier d'activités. Методика рассчитана на детей 8–11 лет, использует игровые и коммуникативные задания и включает подготовку к DELF Prim. Рекомендуется как основа последовательного прохождения начального материала. Официальная страница: https://didierfle.com/produit/tip-top-1-niv-a1-1-livre-eleve/

2. Материалы DELF Prim A1: тренировочные задания по четырём видам деятельности — compréhension de l'oral, compréhension des écrits, production écrite, production orale. Использовать дозированно с середины курса и особенно в последней трети; не заменять ими игровые и коммуникативные задания.

Дополнительные материалы для углубления

3. Alex et Zoé + 2, niveau A1.2 (CLE International), учебник/тетрадь по выборочным темам. Издание предназначено для детей 7–10 лет и включает песни, аудирование, культурные материалы и тренировку DELF Prim A1.2; полезно для расширения чтения и сюжетных заданий. Официальная страница: https://www.cle-international.com/enfants/alex-et-zoe-2-niveau-a12-livre-de-l-eleve-cd-9782090384284.html

Примечание по подбору: не обязательно проходить оба учебника линейно целиком. Основной маршрут строится по Tip Top ! 1; Alex et Zoé + 2 и задания DELF Prim используются как дополнительный материал для сильных учащихся, повторения и дифференциации.

Методы и формы работы

- коммуникативные ситуации, работа в парах и мини-группах;
- карточки, картинки, настольные и языковые игры, песни, рифмовки, короткие видео/аудио;
- чтение с опорой на иллюстрации, мини-диктанты, речевые шаблоны, коммуникативные карточки;
- мини-проекты и портфолио: «Ma famille», «Mon école», «Mon animal», «Mon menu», «Ma ville», итоговый проект;
- формирующее оценивание: наблюдение, самооценка, чек-листы, короткие задания в формате DELF Prim.

5. Учебно-тематический и календарный план

Всего: 32 учебные недели × 2 занятия в неделю = 64 занятия. Каждое занятие — 40 минут. В таблице для каждой недели указаны две связанные темы/задачи; распределение конкретных упражнений зависит от темпа группы.

Неделя	Занятие 1	Занятие 2	Лексика / коммуникативные задачи	Языковой фокус
1	Bonjour ! Знакомство и классные команды	Алфавит, звуки и первые правила чтения	saluer, se présenter; je m'appelle…, j'ai… ans; consignes de classe	être, s'appeler (речевые модели); алфавит, интонация
2	Числа, возраст, дни рождения	Цвета и школьные принадлежности	числа 0–31; дата; objets de classe	avoir; c'est/ce sont; артикли un/une/des
3	Семья и близкие	Описание человека	семья, возраст, внешность, простые качества	mon/ma/mes; род и число прилагательных
4	Друзья и знакомство	Вопросы и короткие анкеты	имя, возраст, предпочтения; вопросы партнёру	qui, comment, quel/quelle; вопросительная интонация
5	Школа и расписание	Предметы и школьный день	предметы, дни недели, школьные действия	глаголы на -er; aimer; отрицание ne…pas

6	Мой день	Время и распорядок	часы, части дня, ежедневные действия	présent de verbes en -er; à + heure
7	Животные и домашние питомцы	Описание и сравнение по опоре	животные, цвета, размер, место обитания	il/elle est; il/elle a; прилагательные
8	Дом и комнаты	Моя комната и предметы	pièces, meubles, objets	il y a; предлоги sur/sous/dans/devant/derrière
9	Еда и напитки	Вкусы и предпочтения	aliments, boissons, repas; j'aime/je n'aime pas	артикли; выражение количества в готовых моделях
10	В кафе: заказать и попросить	Рождество и зимние традиции	menu, politesse; fêtes, cadeaux, décorations	je voudrais; s'il vous plaît; культурные формулы
11	Игры на повторение 1: лексика и грамматика	Аудирование и чтение коротких текстов	повторение тем 1–9	простые задания в формате DELF Prim A1
12	Зимние каникулы и погода	Сезоны и одежда	météo, saisons, vêtements	il fait…; il y a; porter (речевые модели)
13	Хобби и свободное время	Спорт и игры	loisirs, instruments, sports	faire/jouer à/jouer de в частотных моделях
14	Что я люблю и предпочитаю	Приглашение и договорённость	préférences, invitation, accepter/refuser	aimer/préférer; est-ce que; pourquoi/parce que
15	Город и места	Как спросить дорогу	lieux de la ville, directions simples	où, à droite/à gauche/tout droit; près de
16	Транспорт и путешествие	Покупка билета/простая информация	transports, destinations, horaires	aller à/en; вопросительные слова; числа и время
17	Одежда и покупки	Цены, цвета, размеры	vêtements, prix, préférences	combien coûte…?; je voudrais; ce/cette/ces (в речевых моделях)
18	Праздники и календарь	Поздравления и открытка	dates, anniversaire, cartes, souhaits	формулы поздравления; короткое письменное сообщение
19	Франция и франкоязычный мир	Символы, еда, места и музыка	repères culturels; pays et villes	c'est…; on parle…; повторение артиклей
20	Мини-проект «Ma famille / mes amis»	Устная презентация и вопросы	описание человека, семья, предпочтения	связки et, mais, aussi; произношение
21	Мини-проект «Mon école et ma journée»	Чтение расписания и коротких сообщений	школа, время, действия	настоящее время; задания на чтение
22	Мини-проект «Mon animal préféré»	Описание по плану и аудирование	животные, внешность, привычки	il/elle a, il/elle est; compréhension de l'oral
23	Мини-проект «Mon menu»	Диалог в кафе	еда, предпочтения, вежливые просьбы	je voudrais; короткий диалог
24	Мой дом и моя комната	Описание картинки/плана	комнаты, мебель, местоположение	il y a; предлоги места; production orale
25	Моя идеальная неделя	Планы на выходные	дни, время, хобби, приглашения	aller + infinitif в простых моделях
26	DELF Prim A1: аудирование	DELF Prim A1: чтение	выделение ключевых слов, инструкции, объявления	стратегии выполнения заданий, самопроверка
27	DELF Prim A1: письмо	DELF Prim A1: устное взаимодействие	анкета, открытка/сообщение; ответы на вопросы	структура короткого сообщения; речевые клише
28	Повторение грамматики в играх	Лексический квест	все тематические блоки	être/avoir, -er, артикли, отрицание, вопросы
29	Пробный комплекс: аудирование и чтение	Разбор стратегий и типичных ошибок	задания по времени, понимание инструкции	самоконтроль, работа с ошибками
30	Пробный комплекс: письмо	Пробный комплекс: устная часть	анкета, сообщение, монолог по картинке, диалог	комплексная практика DELF Prim A1
31	Итоговый проект: подготовка	Репетиция презентаций и диалогов	проект на выбор: семья, школа, город, меню, хобби	связное высказывание 5–8 предложений
32	Итоговая проверка и индивидуальная обратная связь	Презентация проекта, рефлексия и портфолио	четыре вида речевой деятельности; самооценка	итоговое повторение; личные рекомендации

Распределение времени занятия (рекомендуемая модель)

- 5 минут — речевая разминка и повторение;
- 8 минут — введение/активация лексики или языковой модели;
- 10 минут — аудирование, чтение или фонетическая практика;
- 12 минут — коммуникативная задача в парах/группе или письменная работа;
- 5 минут — игра на закрепление, рефлексия и домашнее задание.

Контроль и оценивание

- Входное наблюдение в октябре: знакомство с буквами, пониманием инструкций и базовой лексикой без отметки.
- Текущий контроль: мини-диалоги, карточки, короткие аудио- и письменные задания, наблюдение за участием.
- Промежуточный контроль: в январе — тематический мини-тест и самооценка по портфолио.
- Итоговый контроль в мае: задания, приближённые к DELF Prim A1 по аудированию, чтению, письму и устному взаимодействию, плюс итоговый проект.

6. Список литературы и ресурсов

- Adam, Catherine. Tip Top ! 1 — niveau A1.1. Livre de l’élève et cahier d’activités. Didier FLE. Официальная карточка учебника: https://didierfle.com/produit/tip-top-1-niv-a1-1-livre-eleve/
- Samson, Colette. Alex et Zoé + 2 — niveau A1.2. Livre de l’élève + CD et cahier d’activités. CLE International. Официальная карточка: https://www.cle-international.com/enfants/alex-et-zoe-2-niveau-a12-livre-de-l-eleve-cd-9782090384284.html
- Ресурсы серии Alex et Zoé +: аудиоматериалы и интерактивные упражнения: https://alex-et-zoe.cle-international.com/
- France Éducation international. Информация и примеры заданий DELF Prim A1: https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-prim

Организационное примечание. Если в период реализации предусмотрены каникулы, праздничные дни или пропуски, календарное распределение следует скорректировать, сохранив общий объём курса либо официально пересчитав его. При 40-минутных занятиях акцент делается на регулярность, активную речь и короткую самостоятельную практику 5–10 минут между уроками.