

**Критерии оценки кейсов по функциональной грамотности в рамках экспертизы
второго этапа Олимпиады по функциональной грамотности для педагогов
общеобразовательных организаций**

Критерии оценки	Интерпретация баллов	Кол-во баллов
1. Текст кейса:		
А) кейс включает составные тексты (тексты, которые созданы независимо друг от друга, имеют независимый смысл, но предложены в одном задании для сравнения или противопоставления)	0 – не включает; 1 – есть составные тексты, которые объединены одной темой и созданы в одинаковых жанрах; 2- составные тексты основаны на жизненных проблемных ситуациях, которые объединены одной темой, но созданы в разных жанрах	
Б) представление информации в различной форме: текстовая, графическая, числовая, рисунок, схема и т.п.	0- в кейсе доминирует текстовая форма информации, отсутствуют рисунки, диаграммы, графики и т.п.; 1 – в кейсе имеется текстовая информация, есть рисунки, диаграммы, графики и т.п., но они выполняют лишь иллюстративную функцию; 2- в кейсе имеются все данные компоненты, раскрывающие содержание задания	
В) в кейсе присутствуют задания различных степеней трудности	0 – представлены задания одного уровня сложности; 1 – представлены задания двух уровней сложности; 2 - представлены задания трёх уровней сложности	
Г) кейс отражает конкретные направления функциональной грамотности	0 – присутствуют не менее 3-х направлений ФГ; 1 – присутствуют все заявленные направления ФГ	
2. Оформление кейса:		
А) указано время, необходимое для выполнения работы	1	
Б) указан возраст учащихся	1	
В) указаны проверяемые умения	1	
Г) указан уровень трудности	1	
Д) указана цель работы	1	
Е) указана содержательная область оценки	1	
Ж) указана компетентностная область оценки	1	
З) указан объект оценки (предметные и УУД)	1	
И) указан формат ответа	1	
К) кейс с эстетической точки зрения оформлен грамотно	1	
Л) указана литература	1	
М) имеется название задания	1	
Н) название задания имеет креативный характер	1	

3. Наличие ответов и критериев оценивания каждого задания:		
А) нет критериев (приведены только ответы)	0	
Б) приведены ответы и решения, но отсутствуют критерии оценивания	1	
В) приведены ответы, критерии оценивания и примеры возможных ответов (решений)	2	
Г) приведены ответы, критерии оценивания и примеры возможных ответов (решений), а также определен уровень сформированности ФГ	3	
4. Качество представленных заданий:		
А) задание не соответствует заявленному возрасту учащихся	0	
Б) задание сформулировано нечетко, есть противоречия	1	
В) задание понятно сформулировано, есть недочеты в формулировках, критериях	2	
Г) задание понятно: условия, вопросы и критерии адекватны	3	
5. Количество представленных заданий:		
А) в кейсе имеется 7 заданий	3	
Б) в кейсе имеется 6 заданий	2	
В) в кейсе имеется 5 заданий	1	
Г) в кейсе имеется менее 5 заданий	0	
6. Творческий подход к оформлению кейса	1	
ИТОГО БАЛЛОВ:	Уровень кейса: - высокий от 27 до 30 баллов; - средний от 20 до 26 баллов; - низкий менее 20 баллов.	
Максимальное количество баллов - 30		