



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

### ПРИКАЗ

30.09.2026 № 789-04

г. Мытищи

Об утверждении оргкомитета и положения региональной олимпиады  
по функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций  
Московской области

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить оргкомитет региональной олимпиады по функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций Московской области.
2. Утвердить положение о проведении региональной олимпиады по функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций Московской области.
3. Обеспечить информирование межмуниципальных методических служб о региональной олимпиаде по функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций Московской области в срок до 01.10.2026.

Ответственный: Моторина Т.Г., методист отдела сопровождения деятельности стажировочных площадок ЦНПММ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Цветкова И.А.

**Исполняющий обязанности ректора КУРО**



**В.Н. Бородин**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КУРО  
от 30.09.2026 № 789-04

**Оргкомитет региональной олимпиады по функциональной грамотности  
для педагогов общеобразовательных организаций Московской области**

| № п/п                    | ФИО                            | Должность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель оргкомитета |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                       | Лысоиваненко Елена Геннадьевна | директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»<br>(по согласованию)                                                                       |
| Члены оргкомитета        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                       | Сюбаева Юлия Викторовна        | заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»<br>(по согласованию)                                                          |
| 2.                       | Моторина Татьяна Григорьевна   | методист отдела сопровождения деятельности стажировочных площадок Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» |
| 3.                       | Бурмистров Александр Сергеевич | системный администратор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет»<br>(по согласованию)                                                        |

Положение  
о проведении региональной олимпиады по функциональной грамотности  
для педагогов общеобразовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения региональной олимпиады по функциональной грамотности для педагогов общеобразовательных организаций в 2026-2027 учебном году (далее – Олимпиада).

1.2. Организаторами Олимпиады являются Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» (по согласованию) (далее – Организаторы).

1.3. Цель Олимпиады: выявление, поддержка и развитие профессиональных компетенций педагогов Московской области в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи олимпиады:

интеграция заданий по функциональной грамотности в жизнь образовательной организации;

повышение мотивации учителей к формированию высокого уровня функциональной грамотности у обучающихся: использованию в учебном процессе задач по развитию функциональной грамотности, развитию умения составлять такие задачи;

мотивация учителей разных предметов работать в команде.

1.4. В Олимпиаде принимают участие команды педагогических работников образовательных организаций Московской области.

1.5. Участие в Олимпиаде является бесплатным для всех участников.

1.6. Для проведения Олимпиады создается Оргкомитет Олимпиады, состав которого утверждается приказом государственного автономного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».

Задачами Оргкомитета Олимпиады являются:

обеспечение проведения Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;

определение формата проведения Олимпиады;

формирование состава методической комиссии Олимпиады;

формирование состава жюри Олимпиады;

организация разработки критериев оценки олимпиадных работ участников;

определение сроков и порядка проверки работ участников;

определение списка команд победителей и призёров по итогам заключительного этапа Олимпиады.

1.7. Методическая комиссия Олимпиады состоит из экспертов – сотрудников ЦНППМ, членов регионального методического актива и преподавателей государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» и государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет».

Состав методической комиссии утверждается приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».

Методическая комиссия разрабатывает концепцию Олимпиады и критерии оценки олимпиадных работ, оценивает работы участников второго этапа, а также составляет задачи и комплекты олимпиадных заданий третьего этапа Олимпиады.

1.8. В состав жюри могут входить работники Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области, преподаватели государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» и государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет». Состав жюри утверждается приказом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».

Жюри проводит проверку олимпиадных работ команд-участников на заключительном этапе Олимпиады, присваивает баллы за выполненные задания в соответствии с критериями оценки олимпиадных работ.

## 2. Порядок проведения Олимпиады

2.1. К участию в Олимпиаде допускаются команды педагогических работников образовательных организаций Московской области, состоящие из пяти педагогов, компетентных по всем направлениям функциональной грамотности: заместитель директора образовательной организации по учебной/учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, учитель математики, учитель предметов гуманитарной предметной области (русский язык, литература, история, обществознание), учитель предметов естественно-научной предметной области (химия, биология, физика, география).

2.1.1. От одной образовательной организации в Олимпиаде принимает участие одна команда.

2.2. Для участия в Олимпиаде необходимо зарегистрировать команду с 01.10.2026 до 06.10.2026 на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru>.

2.3. Олимпиада проводится в три этапа:

Первый, отборочный этап – индивидуальное тестирование педагогов по функциональной грамотности;

Второй этап – разработка метапредметного кейса заданий командами педагогов;

Третий этап – командная игра.

2.4. Первый этап – заочный. Проводится с 12.10.2026 по 31.10.2026 в форме дистанционного индивидуального тестирования по функциональной грамотности каждого участника школьной команды педагогов на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru>.

2.4.1. Инструкция по прохождению тестирования будет отправлена за неделю до начала тестирования на личный адрес электронной почты каждого участника, указанного в заявке.

2.4.2. Индивидуальное прохождение тестирования возможно с домашнего компьютера.

2.4.3. Все материалы тестовых заданий, включая варианты ответов, являются объектом авторского права и рассылке не подлежат.

2.4.4. Публикация ответов участников и размещение их на сайте не предусмотрены. Оргкомитет не комментирует ответы участников.

2.4.5. Апелляции по результатам оценки выполнения заданий заочного этапа не предполагаются.

2.4.6. По результатам первого этапа, не позднее 14 рабочих дней с даты проведения этапа, формируется рейтинг команд. Рейтинговая таблица результатов школьных команд публикуется на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru> в разделе «Олимпиада».

2.4.7. Условия прохождения команды во второй этап Олимпиады:

- в тестировании принимает участие каждый участник школьной команды;
- индивидуальные результаты участников тестирования составляют не менее 70% правильных ответов.

2.5. Второй этап – заочный. Проводится с 16.11.2026 по 15.12.2026.

2.5.1. Для участия во втором этапе допускаются команды, выполнившие в полном объеме условия прохождения во второй этап Олимпиады. Список команд публикуется в разделе «Олимпиада» на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru>.

2.5.2. В рамках второго этапа каждая команда разрабатывает метапредметный кейс с заданиями по функциональной грамотности, обязательно включающий в себя задания на формирование следующих видов функциональной грамотности: читательской, естественно-научной и математической. Задания на формирование других видов функциональной грамотности (финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций и др.) также приветствуются.

Требования к структуре и содержанию кейсов должно соответствовать требованиям, изложенным в Приложении 1.

2.5.3. По завершении второго этапа методическая комиссия проводит экспертизу кейсов в соответствии с разработанными критериями оценки и составляет рейтинг команд, показавших наилучшие результаты. Первые десять команд в рейтинговой таблице допускаются к участию в третьем этапе.

2.5.4. Результаты второго этапа размещаются в разделе «Олимпиада» на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru> не позднее 20.01.2027.

2.6. Третий этап Олимпиады проводится 24.02.2027 на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» по адресу: Московская область, город Коломна, улица Зелёная, дом 30 (новый корпус). Точная информация о дате и времени проведения объявляется в разделе «Олимпиада» на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru>.

2.6.1. Третий этап проводится в форме командной игры.

2.6.2. Обязательным элементом третьего этапа является визитная карточка школьной команды, в которой раскрываются имидж и особенности команды. Критерии оценивания визитной карточки изложены в Приложении 2.

2.6.3. По итогам проведения третьего этапа определяются команды - призёры и победители Олимпиады. Информация о победителях и призёрах Олимпиады размещается в разделе «Олимпиада» на сайте <https://cnppmpr-kolomna.ru> и на сайте ЦНППМ ПР государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» <https://goo.su/1HMsGOt>.

2.7. Команды – победители и призёры Олимпиады награждаются дипломами.

Участники команд победителей и призеров, а также все участники третьего тура олимпиады, получают сертификаты в электронном виде в течение 14 календарных дней после подведения итогов.

## Требования к структуре и содержанию метапредметных кейсов

### Структура кейса:

1. **Титульный лист**, на котором указывается муниципальный округ, полное название образовательной организации, данные разработчиков кейса (ФИО полностью и должность каждого участника).

#### 2. Содержание кейса:

- 1) возраст обучающихся;
- 2) цель работы, в которой указываются виды функциональной грамотности;
- 3) составной текст, описывающий проблемную ситуацию на основе интеграции не менее трех видов функциональной грамотности;
- 4) вопросы (задания) различной степени трудности в количестве 5-7.

Вопросы составляются с учётом уровня трудности, что должно согласовываться с уровнем мыслительной деятельности:

низкий уровень: запоминание-понимание;

средний уровень: применение-анализ;

высокий уровень: оценка-создание.

- 5) время, необходимое для выполнения кейса (не более 45 мин.).

#### 3. Спецификация к кейсу:

1) общая характеристика диагностической работы (назначение работы, формат проведения, структура и объем заданий);

2) система оценивания и уровень сформированности функциональной грамотности.

| № задания, название | Виды ФГ | Содержательная область задания | Объект оценки (предметные и УУД) | Компетентностная область оценки.<br>Уровень мыслительной деятельности:<br>-запоминание;<br>-понимание;<br>-применение;<br>-анализ;<br>-оценка;<br>-создание | Уровень трудности и задания:<br>высокий (В),<br>средний (С),<br>низкий (Н) | Формат ответа (с выбором одного варианта или др.) | Общий балл за выполнение |
|---------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                   | 2       | 3                              | 4                                | 5                                                                                                                                                           | 6                                                                          | 7                                                 | 8                        |

|                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего баллов за выполнение задания                                            |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов по выбранным видам ФГ:                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень сформированности функциональной грамотности: высокий, средний, низкий |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Ответы на предлагаемые задания (вопросы) кейса.**

**5. Список использованной литературы при подготовке кейса.**

Критерии оценивания визитной карточки команды

| № п/п                                 | Критерии оценивания                                                                                 | Баллы     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                                    | Соблюдение регламента выступления (не более 5 минут)                                                | 1         |
| 2.                                    | Наличие названия команды                                                                            | 1         |
| 3.                                    | Название образовательной организации                                                                | 1         |
| 4.                                    | Наличие девиза команды                                                                              | 1         |
| 5.                                    | Атрибут формы, объединяющий педагогов в команду                                                     | 1         |
| 6.                                    | Оригинальность представления                                                                        | 3         |
| 7.                                    | Артистизм участников                                                                                | 3         |
| 8.                                    | Музыкальное и техническое сопровождение выступления (использование презентации, видеоролика и т.д.) | 3         |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |                                                                                                     | <b>14</b> |