

СТРУКТУРНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ИНДАСТРИАЛ КОНСАЛТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Учебного центра
Индастриал Консалт



А. А. Колбина
«20» мая 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительная общеразвивающая программа

**Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ
повышенной опасности, к которым предъявляются
дополнительные требования в соответствии с нормативными
правовыми актами, содержащими государственные
нормативные требования охраны труда**

Документ: протокол проверки знаний требований охраны труда

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	3
2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
2.5. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
3.1. Учебный план.....	5
3.2. Содержание.....	6
3.3. Календарный учебный график.....	7
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	9
Требования к квалификации педагогических кадров.....	9
4.2. Требования к материально-техническим условиям.....	10
4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.....	11
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению.....	14
5.2. Критерии оценки знаний слушателей.....	14
5.3. Фонд оценочных средств.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» разработана специалистами специализированного структурного образовательного подразделения «Учебный центр Индастриал Консалт» (далее — Учебный центр Индастриал Консалт).

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы: приобретение слушателем новых знаний и практических навыков для реализации безопасных методов и приемов выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и опасностей.

Задачи программы:

- научить слушателей ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области охраны труда, регулирующих безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и опасностей;
- научить классифицировать опасности и идентифицировать вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте;
- научить оценивать уровень профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей;
- научить слушателей применять безопасные методы и приемы выполнения работ;
- научить выбирать и применять средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

2.2. Требования к слушателю дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Возраст слушателей: 18 лет и старше.

2.3. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

2.4. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Объем образовательной программы составляет 16 академических часов, из них самостоятельное изучение материала – 7 ак. часов, работа на образовательной онлайн-платформе – 9 ак. часов.

2.5. Планируемые результаты обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

В результате обучения слушатели должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ;
- уровни профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных) опасностей;
- меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов;

Уметь:

- обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью;
- анализировать состояние условий охраны труда в организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению;
- применять безопасные методы и приемы выполнения работ;
- использовать и применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- навыками разработки локальных нормативных актов организации в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда и с учетом специфики деятельности организации;
- навыками проведения мониторинга состояния условий и охраны труда на предприятии/организации, анализе причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- безопасными методами и приемами выполнения работ;
- методами применения средств индивидуальной защиты.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Самостоятельная работа	Работа на образовательной онлайн-платформе	
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации	1	0.5	0.5	Зачет
1.1.	Основные нормативные требования к работам повышенной опасности	1	0.5	0.5	Тестирование
2.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и опасностей	8	4	4	Зачет
2.1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	2	1	1	Тестирование
2.2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	2	1	1	Тестирование
2.3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	1	1	Тестирование
2.4.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и снижения уровней профессиональных рисков	2	1	1	Тестирование
3.	Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения	1	0.5	0.5	Зачет

	работ повышенной опасности				
3.1.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности	1	0.5	0.5	Тестирование
4.	Организация работ повышенной опасности	4	2	2	Зачет
4.1.	Организация и выполнение работ повышенной опасности	2	1	1	Тестирование
4.2.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты	2	1	1	Тестирование
5.	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен	2	-	2	Зачет
	Итого	16	7	9	

3.2. Содержание

Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

Урок 1.1. Основные нормативные требования к работам повышенной опасности

- Работы повышенной опасности
- Определение перечня работ повышенной опасности
- Обеспечение электробезопасности
- Содержание наряда-допуска
- Условия допуска к работе

Тема 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и опасностей

Урок 2.1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

- Требования к процессу идентификации опасностей
- Опасности и их источники
- Классификация опасностей
- Классификация вредных факторов в рамках оценки рисков

Урок 2.2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

- Требования к процессу управления рисками в организации
- Методы оценки уровней профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных) опасностей
- Локальные нормативные акты по итогам оценки рисков

Урок 2.3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

- Основные принципы обеспечения безопасности труда
- Способы снижения профессиональных рисков
- Принципы обеспечения безопасности при организации рабочих мест

- Безопасные методы и приемы выполнения работ в замкнутых пространствах
- Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте
- Безопасные методы и приемы выполнения земляных работ
- Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ

Урок 2.4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и снижения уровней профессиональных рисков

- Принципы, методы и средства безопасности
- Принципы защиты от опасностей
- Защита от механического травмирования
- Знаки безопасности
- Защита от виброакустических колебаний
- Защита от химического фактора

Тема 3. Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности

Урок 3.1. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности

- Организация и проведение инструктажей на рабочем месте
- Разработка и утверждение инструкций по ОТ
- Организация и проведение стажировки и дублирования
- Организация тренировки по правильному применению СИЗ

Тема 4. Организация работ повышенной опасности

Урок 4.1. Организация и выполнение работ повышенной опасности

- Основные положения. Примерный перечень работ повышенной опасности
- Организационные и технические мероприятия по снижению уровня опасности при проведении работ
- Требования охраны труда, предъявляемые к организации проведения работ повышенной опасности
- Действия в аварийных ситуациях при выполнении работ повышенной опасности

Урок 4.2. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты

- Разработка норм выдачи, назначение и подготовка ответственных лиц
- Основные требования к применению СИЗ
- Порядок применения средств коллективной защиты
- Мероприятия по уходу за СИЗ

3.3. Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным.

Срок освоения программы — 2 недели. Примерный режим занятий: 2-3 академических часа в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

Примерный режим занятий слушатели определяют самостоятельно, но не более установленного срока обучения. Примерный график освоения программы:

№	Наименование модулей // недели	ВР	1	2
1.	Основы охраны труда в Российской Федерации	РП	0,5	
		СР	0,5	

2.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и опасностей	РП	4	
		СР	3	1
3	Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности	РП		0,5
		СР		0,5
4	Организация работ повышенной опасности	РП		2
		СР		2
5	Консультирование, тестирование (самоконтроль), экзамен	РП		2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая дополнительную профессиональную программу, укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Для реализации Программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели дополнительных образовательных программ — обеспечивают реализацию образовательного процесса.
- Координатор — обеспечивает организацию и координацию обучающих курсов/программ, а также документальное сопровождение услуг по обучению.
- Администратор LMS-платформы — обеспечивает регистрацию и настройку ученических и преподавательских доступов, формирование отчетности и статистической информации об обучении.

Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой слушателями или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных

медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Тюмень, ул. Ямская, д. 29.
Аудитория для занятий расположена на 5 -м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром Индастриал Консалт заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной LMS-платформе.

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеокамера (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).

9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио и видеоинформации на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции LMS-платформы:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для слушателей.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь слушателей к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов слушателей.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений о слушателях.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание слушателей.

4.3. Информационные и учебно-методические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем модулям образовательной программы.

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем темам и дисциплинам реализуемой программы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.

5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
7. Приказ Минтруда РФ от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
8. Приказ Минтруда РФ от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
9. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
10. Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
11. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
12. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
13. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
17. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
18. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №650н «Об утверждении Примерного положения о Комитете (комиссии) по охране труда».

19. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
20. Приказ Минтруда РФ от 18.07.2019 № 512н «Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин».
21. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
22. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Список литературы

1. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
2. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография / Добровольская С. Г., Зефилов Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2016.
3. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации дополнительной общеобразовательной программы — дополнительной общеразвивающей программы могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- лекционно-семинарские занятия;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- мастер-классы и другие интерактивные формы обучения;
- самостоятельная работа: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- итоговые аттестационные работы.

Интегративно-дифференцированная организация занятий в процессе подготовки слушателей позволяет не только адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям и интересам слушателей, но и обеспечить свободу выбора и вариативность

образования, сформировать у слушателей стремление к самообразованию, способствовать решению индивидуальных задач развития личности.

Особую значимость на уровне технологии обучения имеет организационно-педагогическое условие, предполагающее организацию самостоятельной работы слушателей как средство формирования новых знаний и навыков. Самостоятельная работа слушателей является обязательной составляющей образовательного процесса подготовки слушателей дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний проводится на протяжении всего обучения и включает в себя контроль за учебной работой слушателей и проверку качества знаний и умений, которыми слушатели овладели на определенном этапе обучения. Текущий контроль знаний проводится посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем, а также в форме проверочного тестирования на протяжении всего обучения по программе.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения слушателями содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний слушателей с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку слушателя.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для самостоятельных занятий и занятий на образовательной онлайн-платформе, и после сдачи тестов промежуточной аттестации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается протокол проверки знаний требований охраны труда

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации Программы разработан фонд оценочных средств, который включает типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных знаний и умений.

5.2. Критерии оценки знаний слушателей

Знания	Умения	Навыки
Знать: - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности	Уметь: - применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части содержащих в них	Владеть навыками: - разработки локальных нормативных актов организации в соответствии с

труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда в объеме, необходимом для безопасного выполнения работ; - государственные нормативные требования охраны труда, предъявляемые к работам повышенной опасности; - уровни профессиональных рисков, выявленных (идентифицированных) опасностей; - меры защиты от воздействия вредных и/или опасных производственных факторов; - факторы производственной среды, влияющие либо способные оказывать влияние на безопасность жизни и здоровья работника.	требований, правил, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - обеспечивать эффективное функционирование и непрерывное совершенствование системы управления производственной безопасностью; - анализировать состояние условий охраны труда в организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению; - организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности; - организовывать и контролировать выполнение работ повышенной опасности; - использовать и применять средства индивидуальной защиты.	государственными нормативными требованиями охраны труда и с учетом специфики деятельности организации; - проведения мониторинга состояния условий и охраны труда на предприятии/организации, анализе причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; - владения безопасными методами и приемами выполнения работ; - владения методами применения средств индивидуальной защиты.
--	--	---

Критерии оценки аттестации – зачета:

1. Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателей. Не менее 80% правильных ответов при решении тестов.

2. Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 80% правильных ответов при решении тестов.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые вопросы

Тест темы 1. Основы охраны труда в Российской Федерации

1. Что является основным руководящим документом на производство работ с повышенной опасностью, который оформляется до начала этих работ?

1. Наряд-допуск
2. Правила по охране труда
3. Инструкция по охране труда

2. Присвоение группы I по электробезопасности производится путем

1. Проведения инструктажа

2. Проведения обучения
3. Проведения тестирования

Тест к уроку 1.1. Основные нормативные требования к работам повышенной опасности

1. Что является основным руководящим документом на производство работ с повышенной опасностью, который оформляется до начала этих работ?

1. Наряд-допуск
2. Правила по охране труда
3. Инструкция по охране труда

2. Присвоение группы I по электробезопасности производится путем

1. Проведения инструктажа
2. Проведения обучения
3. Проведения тестирования

3. Какова периодичность проведения инструктажа для присвоения группы I по электробезопасности?

1. Ежегодно
2. Раз в 3 года
3. Раз в 5 лет

Тест темы 2. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и опасностей

1. Назовите основные способы классификации опасностей?

1. По видам профессиональной деятельности работников, по источникам возникновения опасностей на рабочих местах, по видам причиняемого ущерба здоровью работника

2. Высокой опасности и низкой опасности
3. Количественные и качественные

2. Что является целью оценки профессиональных рисков?

1. Определение порядка реализации мероприятий по снижению уровней профрисков
2. Выявление опасностей, оценка уровней профрисков, снижение уровней профрисков
3. Контроль работодателя за состоянием условий труда на рабочих местах

3. Какие организационные мероприятия направлены на предотвращение травматизма и профзаболеваний?

1. Предупреждение и профилактика опасностей
2. Анализ видов несчастных случаев в России
3. СОУТ и оценка рисков

4. Какая закономерность верна?

1. При допустимых условиях труда профриски не могут быть высокими, а при вредных условиях труда профриски могут быть низкими

2. При допустимых условиях труда профриски могут быть высокими, а при вредных условиях труда профриски не могут быть низкими

3. При допустимых условиях труда профриски не могут быть высокими, а при вредных условиях труда профриски не могут быть низкими

5. Перечислите методологические принципы безопасности:

1. Изоляция, экранирование, фильтрация, разбавление

2. Методы системности, информации, сигнализации и оповещения, классификации

3. Методы группы А, Б, В

Тест к уроку 2.1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте

1. Назовите основные способы классификации опасностей?
 1. По видам профессиональной деятельности работников, по источникам возникновения опасностей на рабочих местах, по видам причиняемого ущерба здоровью работника
 2. Высокой опасности и низкой опасности
 3. Количественные и качественные
2. Какие опасности относятся к техногенным?
 1. Действующие в системе «Человек-Машина-Среда»
 2. Ошибки, допускаемые человеком
 3. Связанные с неисправностями в технических устройствах
3. Дайте определение понятию «опасная зона»?
 1. Последствия действия живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям
 2. Область пространства, где возможно возникновение опасных ситуаций, где действует повышенный уровень опасных и вредных факторов, где возможна реализация опасностей
 3. Негативные воздействия, внезапно возникающие, периодически или постоянно действующие в системе «Человек-Машина-Среда»
4. Укажите верную последовательность действий для составления реестра опасностей для проведения оценки рисков
 1. Проведение СОУТ, формирование перечня опасных факторов, дополнение перечня факторами, не включенными в НПА
 2. Формирование перечня опасных факторов, дополнение перечня факторами, не включенными в НПА, проведение СОУТ
 3. Реестр может составляться в любой последовательности заявленных действий

Тест к уроку 2.2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей

1. Что является целью оценки профессиональных рисков?
 1. Определение порядка реализации мероприятий по снижению уровней профрисков
 2. Выявление опасностей, оценка уровней профрисков, снижение уровней профрисков
 3. Контроль работодателя за состоянием условий труда на рабочих местах
2. Дайте определение понятию «опасность»?
 1. Сочетание вероятности наступления опасного события и тяжести травмы или ущерба для человеческого здоровья, вызванных этим событием
 2. Область пространства, где возможно возникновение опасных ситуаций, где действует повышенный уровень опасных и вредных факторов, где возможна реализация опасностей
 3. Потенциальный источник возникновения ущерба
3. Дайте определение понятию «риск»?
 1. Сочетание вероятности наступления опасного события и тяжести травмы или ущерба для человеческого здоровья, вызванных этим событием
 2. Область пространства, где возможно возникновение опасных ситуаций, где действует повышенный уровень опасных и вредных факторов, где возможна реализация опасностей
 3. Потенциальный источник возникновения ущерба

4. Какие способы и методы может использовать работодатель для оценки уровня профессиональных рисков?

1. Работодатель вправе разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности
2. Методы, результатом которых будет количественная оценка уровня риска, ведь нам нужно оценить уровень риска в результате воздействия той или иной опасности
3. Только методы, которые утверждены Приказом Минтруда России № 796 от 28.12.2021 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»

Тест к уроку 2.3. Безопасные методы и приемы выполнения работ

1. Какие организационные мероприятия направлены на предотвращение травматизма и профзаболеваний?

1. Предупреждение и профилактика опасностей
2. Анализ видов несчастных случаев в России
3. СОУТ и оценка рисков

2. Какая закономерность верна?

1. При допустимых условиях труда профриски не могут быть высокими, а при вредных условиях труда профриски могут быть низкими
2. При допустимых условиях труда профриски могут быть высокими, а при вредных условиях труда профриски не могут быть низкими
3. При допустимых условиях труда профриски не могут быть высокими, а при вредных условиях труда профриски не могут быть низкими

3. Какие условия труда являются безопасными?

1. Это оптимальные и допустимые условия труда
2. Когда воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их не превышают установленных нормативов
3. Оба варианта верные

Тест к уроку 2.4. Меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов

1. Перечислите методологические принципы безопасности:

1. Изоляция, экранирование, фильтрация, разбавление
2. Методы системности, информации, сигнализации и оповещения, классификации
3. Методы группы А, Б, В

2. Какова задача защиты воздушной среды от вредных выбросов и выделений?

1. Обеспечение концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосфере не выше ПДК
2. Обеспечение концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосфере не ниже ПДК
3. Удаление вредных выделений от источника их образования при помощи вентиляции

3. Устройства автоматического контроля и сигнализации по характеру сигнала бывают:

1. Информационные, предупреждающие, аварийные и ответные
2. Автоматические и полуавтоматические
3. Звуковые, цветовые, световые и комбинированные

Тест темы 3. Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности

1. Кто проводит первичный инструктаж?

1. Специалист по охране труда

2. Руководитель организации, в которую принят работник, после вводного инструктажа
 3. Руководитель структурного подразделения, в которое принят работник, после вводного инструктажа
2. Какова периодичность проведения повторных инструктажей?
1. Не реже 1 раза в 6 месяцев
 2. Ежегодно
 3. По мере необходимости

Тест к уроку 3.1. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности

1. Кто проводит первичный инструктаж?
 1. Специалист по охране труда
 2. Руководитель организации, в которую принят работник, после вводного инструктажа
 3. Руководитель структурного подразделения, в которое принят работник, после вводного инструктажа
2. Какова периодичность проведения повторных инструктажей?
 1. Не реже 1 раза в 6 месяцев
 2. Ежегодно
 3. По мере необходимости
3. Внеплановый инструктаж проводится, если перерыв в работе составил ____ календарных дней
 1. 30
 2. 60
 3. 20
4. Какова минимальная продолжительность стажировки на рабочем месте?
 1. Не менее 2 смен
 2. Не менее 14 дней
 3. Не менее 21 дня

Тест темы 4. Организация работ повышенной опасности

1. Что должны сделать организации, которые заключают более одного договора подряда в год?
 1. Разработать Приказ о допуске подрядных организаций
 2. Разработать Инструкции для работников подрядных организаций
 3. Разработать Положение о допуске подрядных организаций
2. При выполнении работ в охранных зонах сооружений или коммуникаций наряд-допуск должен выдаваться при наличии_____.
 1. Письменного разрешения организации – владельца этого сооружения или коммуникации
 2. Письменного разрешения представителей ГИТ и Ростехнадзора
 3. Письменного разрешения руководителя организации и первичной профсоюзной организации
3. Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам устанавливаются работодателем на основании
 1. Единых Типовых норм выдачи СИЗ и смывающих средств
 2. Норм и правил выдачи СИЗ
 3. Трудового кодекса
4. Кто обеспечивает приобретение и выдачу прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия СИЗ?
 1. Работодатель

2. Работник
3. Ответственный работник, назначенный приказом

Тест к уроку 4.1. Организация и выполнение работ повышенной опасности

1. Что должны сделать организации, которые заключают более одного договора подряда в год?

1. Разработать Приказ о допуске подрядных организаций
2. Разработать Инструкции для работников подрядных организаций
3. Разработать Положение о допуске подрядных организаций

2. При выполнении работ в охранных зонах сооружений или коммуникаций наряд-допуск должен выдаваться при наличии_____.

1. Письменного разрешения организации – владельца этого сооружения или коммуникации
2. Письменного разрешения представителей ГИТ и Ростехнадзора
3. Письменного разрешения руководителя организации и первичной профсоюзной организации

3. Какой срок хранения наряда-допуска на производство работ в местах действия вредных и опасных производственных факторов и на выполнение особо опасных и вредных работ?

1. 21 день с момента закрытия
2. Один год с момента закрытия
3. 5 лет с момента закрытия

4. К опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов, отражаемым в ППР и наряде-допуске, относятся:

1. Места на расстоянии ближе 2 м от неизолированных токоведущих частей электроустановок
2. Места на расстоянии ближе 2 м от неогражденных (отсутствие защитных ограждений) перепадов по высоте 1,8 м и более либо при высоте защитных ограждений менее 1,1 м
3. Все вышеперечисленное

Тест к уроку 4.2 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты

1. Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам устанавливаются работодателем на основании

1. Единых Типовых норм выдачи СИЗ и смывающих средств
2. Норм и правил выдачи СИЗ
3. Трудового кодекса

2. Кто обеспечивает приобретение и выдачу прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия СИЗ?

1. Работодатель
2. Работник
3. Ответственный работник, назначенный приказом

3. Работник должен быть ознакомлен с настоящими Правилами, а также с соответствующими его профессии и должности типовыми нормами выдачи СИЗ при проведении

1. Вводного инструктажа
2. Первичного инструктажа
3. Целевого инструктажа

Итоговый тест

1. Присвоение группы I по электробезопасности производится путем

1. Проведения инструктажа
2. Проведения обучения

3. Проведения тестирования
2. Назовите основные способы классификации опасностей?
 1. По видам профессиональной деятельности работников, по источникам возникновения опасностей на рабочих местах, по видам причиняемого ущерба здоровью работника
 2. Высокой опасности и низкой опасности
 3. Количественные и качественные
3. Что является целью оценки профессиональных рисков?
 1. Определение порядка реализации мероприятий по снижению уровней профрисков
 2. Выявление опасностей, оценка уровней профрисков, снижение уровней профрисков
 3. Контроль работодателя за состоянием условий труда на рабочих местах
4. Какие способы и методы может использовать работодатель для оценки уровня профессиональных рисков?
 1. Работодатель вправе разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности
 2. Методы, результатом которых будет количественная оценка уровня риска, ведь нам нужно оценить уровень риска в результате воздействия той или иной опасности
 3. Только методы, которые утверждены Приказом Минтруда России № 796 от 28.12.2021 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»
5. Какие организационные мероприятия направлены на предотвращение травматизма и профзаболеваний?
 1. Предупреждение и профилактика опасностей
 2. Анализ видов несчастных случаев в России
 3. СОУТ и оценка рисков
6. Какие условия труда являются безопасными?
 1. Это оптимальные и допустимые условия труда
 2. Когда воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их не превышают установленных нормативов
 3. Оба варианта верные
7. Какова задача защиты воздушной среды от вредных выбросов и выделений?
 1. Обеспечение концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосфере не выше ПДК
 2. Обеспечение концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны, атмосфере не ниже ПДК
 3. Удаление вредных выделений от источника их образования при помощи вентиляции
8. Кто проводит первичный инструктаж?
 1. Специалист по охране труда
 2. Руководитель организации, в которую принят работник, после вводного инструктажа
 3. Руководитель структурного подразделения, в который принят работник, после вводного инструктажа
9. Что должны сделать организации, которые заключают более одного договора подряда в год?
 1. Разработать Приказ о допуске подрядных организаций
 2. Разработать Инструкции для работников подрядных организаций
 3. Разработать Положение о допуске подрядных организаций

10. Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам устанавливаются работодателем на основании

1. Единых Типовых норм выдачи СИЗ и смывающих средств
2. Норм и правил выдачи СИЗ
3. Трудового кодекса