**Индивидуальный предприниматель**

**НЕЧАЕВА АНАСТАСИЯ ФЕДОРОВНА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Утверждаю**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ф. Нечаева**

 **31.10.2024**

Основная программа профессионального обучения, программа профессиональной подготовки по профессии:

 «Косметик-Эстетист».

**г. Тюмень**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc115161878)

[1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы 4](#_Toc115161879)

[1.2. Характеристика профессиональной деятельности 5](#_Toc115161880)

[1.3. Планируемые результаты обучения 5](#_Toc115161882)

[3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 10](#_Toc115161883)

[4.1. Теоретическое обучение **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc115161884)

[4.2. Производственное обучение **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc115161885)

[5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11](#_Toc115161886)

[5.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 11](#_Toc115161887)

[5.2. Итоговая аттестация 18](#_Toc115161888)

[6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24](#_Toc115161889)

[6.1. Материально-технические условия реализации программы 24](#_Toc115161890)

[6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 24](#_Toc115161891)

[6.3. Информационно-методическое обеспечение программы 26](#_Toc115161892)

[6.4. Методические указания для обучающихся по освоению программы 26](#_Toc115161893)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы** определяется тем, что сфера косметологии и эстетического ухода за кожей находится в постоянном развитии и требует высокой квалификации специалистов. Сегодня все больше людей обращаются к косметологам для решения проблем с кожей лица, поддержания ее молодости и здоровья. Косметик-эстетист владеет навыками и знаниями, необходимыми для проведения различных процедур и использования косметических средств, которые помогают поддерживать здоровую, ухоженную и привлекательную кожу.

Программа обучения косметик-эстетисту включает изучение основных процедур и методик заботы за лицом, а также основных принципов диагностики, выбора средств и технологий в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

Также важно отметить, что область косметологии и эстетического ухода за лицом постоянно развивается и совершенствуется. Новые технологии, продукты и методики появляются на рынке с регулярностью, и косметик-эстетист должен быть в курсе последних тенденций и инноваций для оказания наилучших услуг своим клиентам.

Данная образовательная программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, включающей в себя наряду с другими составляющими основной программы профессионального обучения выбранного вида учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Она определяет объем и содержание профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом», планируемые результаты освоения образовательной программы.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

**Цель обучения** – профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего «Косметик-эстетист по уходу за лицом» без изменения уровня образования.

**Задачи обучения** – развитие и формирование общих и профессиональных компетенций по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

**Нормативный срок обучения** – рекомендуемое количество времени для освоения программы: 576 часов.

**Продолжительность обучения** –8недель.

Профессиональное обучение также может быть в соответствии с индивидуальным ускоренным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

В зависимости от уровня подготовки обучающихся, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

**Категория слушателей** – к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование.

**Форма обучения** – очная.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебной организацией.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (в форме выполнения практического задания) и проверку теоретических знаний (в форме собеседования) в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен определяется общим суммарным количеством баллов, полученных по результатам теоретической и практической части экзамена.

В период подготовки к выпускному квалификационному экзамену проводится консультация за счет специально отведенного на нее времени.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки по профессии и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и производственной практики.

**Итоговый документ**. В результате обучения по образовательной программе лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию на положительную оценку, присваивается квалификация «Косметик-эстетист по уходу за лицом», выдается Свидетельство.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1069н);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:** предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;

внешний облик человека;

средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека.

**Наименование вида профессиональной деятельности** – предоставление бытовых косметических услуг по уходу за лицом.

**Основная цель вида профессиональной деятельности –** предоставление услуг по косметическому уходу за лицом и телом путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции проблемных зон, а также придания лицу индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей.

1.3. Планируемые результаты обучения

**Функция образовательного процесса –** предоставление косметических услуг по уходу за лицом.

В ходе освоения конкретного вида деятельности у обучающихся формируются необходимые профессиональные компетенции, а в рамках уже профессиональных компетенций необходимый практический опыт, умения и знания.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРАЖНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу обучающихся, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка в рамках учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий. Практическая подготовка при проведении практики (учебной практики, производственной практики) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная нагрузка обучающихся представляет собой время, отведенное учебным планом на все виды учебных занятий, самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся, практику и иные виды учебной деятельности обучающихся по соответствующим элементам образовательной программы.

Виды учебной нагрузки обучающихся, устанавливаемые учебным планом по образовательной программе: теоретические занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация. Также выделяются академические часы на проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Элементы образовательной программы и виды учебной нагрузки обучающихся раскрываются в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы.

| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Всего****часов** | **Лекции (вебинар)** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа (СР)** | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Вводное занятие.*** Знакомство и организационные моменты. Техника безопасности | **9** | **9** |  |  | - |
| ***1.*** | ***Дисциплина 1. Введение в технологию косметических услуг*** | ***45*** | ***40*** | ***5*** |  | ***Промежуточная аттестация / Зачет*** |
| 1.1 | Анатомо-физиологические основы технологий гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте |  |  |  |  | Текущий контроль / Устный опрос |
| 1.2 | Санитарно-эпидемиологические требования к помещению и оборудованию. Техника безопасности |  |  |  |  | Текущий контроль / Устный опрос |
| 1.3 | Особенности эргономики в профессии косметик |  |  |  | - | Текущий контроль / Устный опрос |
| ***2.*** | ***Дисциплина 2. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте*** | ***30*** | ***22*** | ***8*** | ***-*** | ***Промежуточная аттестация / Зачет*** |
| 2.1. | Введение в массаж. Правила и гигиенические основы массажа |  |  |  | - | Текущий контроль / Устный опрос |
| 2.2. | Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте |  |  |  | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 2.3 | Маски и компрессы |  |  |  |  |  |
| ***3*** | ***Дисциплина 3. Дерматология*** | ***50*** | ***15*** | ***15*** | ***20*** | ***Промежуточная аттестация / Зачет*** |
| 3.1. | Анатомия головы и шеи.Строение кожи.Водно-липидный барьер кожи.Иннервации и кровоснабжение. |  |  | - | - | Текущий контроль / Устный опрос |
| **4.** | ***Дисциплина 4. Основы косметологии*** | **375** | **200** | **155** | **20** |  |
|  | -Противопоказания к косметическим процедурам.-Разбор этапов профессиональных косметических процедур (очищение, глубокое очищение, тонизирование, интенсивный уход, защита).-Разбор ухода за различными зонами (лицо, шея, зона декольте).-Алгоритм работы с клиентом. -Подготовка рабочего места,материалы для работы, особенностиобслуживания клиентов, встреча клиента. Заполнение карты клиента. Инструментыкосметолога.- Психология общения. Правильный подход к продаже домашнего ухода и профессиональных услуг.-Работа со «страхами косметолога» при общении с клиентом.-Экономика процедур в салоне. Составление базового набора.-Группы косметических препаратов. Отличия. Преимущества.-Техника нанесения косметических средств.-Практическая косметология с постановкой диагноза на профессиональных брендах для различных типов кожи.-Пилинги: химические, поверхностные. Практическая отработка химических пилингов на моделях.-Чистка лица: механическая (мануальная и инструментальная), ультразвуковая, комбинированная. Практическая отработка на моделях процедуры чистки (с соблюдением всех этапов).-Техника выполнения различных видов чистки: мануальная/ручная (горячая, холодная), ультразвуковая, комбинированная.-Неинвазивная карбокситерапия. Теория, определения, механизм действия, этапы проведения процедуры. Практическая отработка на моделях.-Твердофазная косметика. Альгинатные маски и фитопудры. Преимущества их использования и отличия от кремовых текстур. |  |  |  |  |  |
| **5.** | ***Дисциплина5 АППАРАТНАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ*** | ***20*** | ***2*** | ***18*** | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 5.1. | -Физиотерапия. Аппаратные методики. Определения, общая характеристика физических факторов.-Методы, основанные на электротерапии. Процедура дарсонвализации.-Методы, основанные на использовании механических колебаний. Процедура ультразвукового пилинга и ультразвуковой чистки. Процедура фонофореза.-Методы, основанные на использовании света. Хромотерапия.-Подготовка к процедурам.-Индивидуальный подбор косметических средств в сочетании с аппаратным методом.-Показания и противопоказания к процедурам. Техника безопасности. |  |  |  |  |  |
| 6. | **Дисциплина 6.ОРГАНИЗАЦИЯ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ** | **24** | **6** | **18** | - | Текущий контроль / Выполнение практического задания, наблюдение за деятельностью обучающегося |
| 6.1. | -Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.-СанПин для учреждений.-Косметолог-клиент. Степени ответственности.-Эффективное обслуживание клиентов.-Права пациентов.-Асептика и антисептика.-Инфекционная безопасность.-Требования к условиям труда.-Профессиональные риски в работе.-Формы собственности. |  |  |  |  |  |
|  | ***Дисциплина 7. СРЕДСТВА ДОМАШНЕГО УХОДА*** | **17** | **7** | **10** | **-** |  |
| 7.1. | -Средства домашнего ухода.-Этапность ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте (очищение, глубокое очищение, тонизирование, интенсивный уход, защита).-Критерии выбора (жирная кожа, воспалительные формы акне, жирная зрелая кожа, коррекция мимических и возрастных-морщин, капилляропатии, гиперпигментации. Сухая кожа, увядающая и чувствительная кожа. -Орбитальная зона (веки): коррекция сухой кожи, пигментации, отечности.- Уход за зоной шеи и декольте. ---Периоральная зона (уход за губами). |  |  |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **6** | **-** | **Квалификационный экзамен** |
|  | **ИТОГО** | **576** | **200** | **370** | **6** |  |

# 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения по мере комплектование учебных групп, набор на обучение в течение всего календарного года.

Нормативный срок обучения – 576часов.

Продолжительность обучения – 8 недель.

Занятия проходят 5 дней в неделю, в день 6-8 часов занятий.

Для всех видов учебной нагрузки обучающихся академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перемены между занятиями не менее 10 минут.

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности обучающихся по данной образовательной программе и составляет не более 36 академических часов в неделю.

# 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Текущий контроль успеваемости

**Текущий контроль** успеваемости представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, самостоятельные работы и т.д. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом основной образовательной программы.

**Материалы по текущему контролю: устный опрос**

1. Охарактеризуйте существующие модели общения с клиентом в индустрии красоты?

2. Охарактеризуйте значение голосовых характеристик в процессе общения.

3. Какой темп речи оптимален для эффективного общения?

4. Охарактеризуйте значение и невербальных компонентов в процессе общения.

5. Перечислите наиболее характерные «жесты лжи». Какие мотивы могут побудить клиента к лжи?

6. Приведите примеры фраз, нежелательных для использования при общении с клиентом. Обоснуйте свой выбор.

7. Охарактеризуйте основные принципы профессиональной этики косметика.

**Примерный перечень вопросов к зачету**

**Вопросы для промежуточной аттестации**

**1. Дезинфекция – это метод уничтожения:**

патогенных форм микроорганизмов;

***всех микроорганизмов;***

споровых форм микроорганизмов;

насекомых;

всё перечисленное верно.

**2. В сухожаровой шкаф инструменты закладываются:**

в металлическом биксе;

***в бумажном крафт-пакете;***

в открытом виде;

в двухслойной бязи;

всё перечисленное верно.

**3. Стерилизация – это метод уничтожения:**

патогенных форм микроорганизмов;

всех микроорганизмов;

***всех микроорганизмов и их спор;***

простейших;

насекомых.

**4. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи изучается методом:**

анализа заявлений и жалоб;

***социологического исследования;***

опроса медицинских работников;

тестирования;

прямого наблюдения.

**5. Укажите функцию, несвойственную коже:**

всасывание

выделение

барьерная

***образование токсинов***

орган чувств

**6. Какому типу кожи соответствует следующая характеристика: склонна к образованию угрей, большие поры, обычно очень эластична?**

сухая

нормальная

***жирная***

чувствительная

**7. Показания для проведения ультразвукового пилинга:**

сухая тонкая кожа;

чувствительная;

***рубцовые изменения***;

множественные телеангиэктазии;

поврежденная кожа.

**8.Противопоказания для проведения УЗ пилинга:**

жирная кожа;

гиперкератоз;

пигментация;

***сухая тонкая кожа***;

рубцовые изменения.

**9. К процедуре глубокого очищения кожи не относятся:**

броссаж;

микродермообразия;

***демакияж;***

ультразвуковой пиллинг;

скраб.

**10. Противопоказания к проведению процедуры Дарсонваля лица:**

жирная кожа;

***гипертрихоз;***

акне;

увядающая кожа;

алопеция.

**11. Дезинкрустация – это метод:**

поверхностного очищения;

***глубокого очищения с помощью гальванического тока;***

глубокого очищения с помощью ультразвука;

глубокого очищения с веществом кератолитиком;

глубокого очищения с помощью дозированной локальной баротерапии.

**12. При индивидуальном подборе косметических препаратов следует учитывать:**

возраст кожи

тип кожи

темперамент клиента

параметры кожи

***все вышеперечисленное***

**13. Подкожно-жировая клетчатка состоит из:**

жировых клеток

соединительной ткани

***соединительной ткани и жировых клеток***

**14. Подкожно-жировая клетчатка не обеспечивает:**

амортизационные свойства кожи

***водоотталкивающие свойства кожи***

теплообменные свойства кожи

**15. Какой вид массажа НЕ относится к спа-массажам?**

***висцеральный массаж***

релаксирующий массаж

рефлекторный массаж стоп

**16. Что не вызывают массажные приёмы, воздействуя на лимфо- и кровоток?**

воздействие на местный лимфоток

приток крови к массируемому участку

***замедление лимфообразования и лимфоотока***

расширение капилляров

**17. Как происходит выполнение массажных движений?**

по ходу нервов

по ходу мышц

***по ходу лимфо- и кровообращения***

**18. Какие есть основные приемы массажа?**

поглаживание

растирание, разминание

вибрация

***все вышеперечисленное***

**19. От чего не зависит результат воздействия массажа на организм человека?**

продолжительности массажа

***особенностей жироотложений массируемого***

преобладания процессов возбуждения или торможения в центральной нервной системе

характера массажных приемов

**20. Как действует глубокое поглаживание?**

***увеличивает скорость движения крови и лимфы***

успокаивающе действует на центральную нервную систему

уменьшает боль

усиливает процесс возбуждения центральной нервной системы

**21. В каких областях поглаживание оказывает выраженное действие на внутренние органы?**

в области волосистой части головы

в области крестца

***в Зонах Захарьина-Геда***

**22. Какие из данных приемов не относятся к поглаживанию?**

спиралевидное

***пиление***

гребнеобразное

зигзагообразное

**23. Что такое поглаживание?**

приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям тела массируемого

приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях

приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей

***приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей***

**24. Что такое разминание?**

приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях

***приём, который состоит в захватывании, приподнимании, сдавливании и смещении тканей***

**25. Что такое растирание?**

приём, который подразумевает нанесение ритмичных ударов кистями и пальцами массажиста по различным частям тела массируемого

***приём, который заключается в смещении или растяжении тканей в различных направлениях***

приём, который выполняется массажистом плавно, при воздействии на кожу пациента кисть массажиста свободно скользит по поверхности, не смещая её относительно глубоких тканей

**26. Выберите, чем снимаются болезненные ощущения, которые возникают при выполнении вибрации?**

прекращением массажа

глубоким ритмичным растиранием

***ритмичным поверхностным поглаживанием***

**27. Укажите цели косметического массажа:**

лечебная

***профилактическая***

тренировочная

гигиеническая

**28. Основными областями косметического массажа являются (несколько вариантов):**

***лицо***

волосистая часть головы

***шея***

спина

**29.** **Противопоказанием к косметическому массажу является:**

множественные морщины

пигментные пятна

***обильная угревая сыпь***

дряблость и сухость кожи

жирная кожа лица

**30. Виды лечения, с которыми массаж несовместим:**

медикаментозное

ЛФК

ультразвук

фитотерапия

***рентгенотерапия***

**31.** **Сочетание ручного и аппаратного вибромассажа (несколько вариантов):**

проводят через день

***после ручного проводят аппаратный***

***комбинируют, чередуя один за другим***

**32.** **Основное действие приема растирания:**

обезболивающее

расслабляющее

гармонизирующее

нейтральное

***согревающее***

**33.** **Основной объект приема разминания:**

надкостница

кожа

подкожная клетчатка

суставы

***мышцы***

**34.** **Прием разминания:**

пиление

штрихование

***надавливание***

пунктирование

стегание

**35.** **Отличие действия на организм приема вибрации от воздействия других приемов массажа:**

длительность воздействия

сила воздействия

***влияние на отдаленные органы***

влияние на центральную нервную систему

**36.** **Часть тела на котором выполняется прием «подталкивание»:**

лицо

волосистая часть головы

спина

***живот***

конечности

**37.** **Перечислите виды аппаратного массажа (несколько вариантов):**

***механомассаж***

криомассаж

***вибромассаж***

***вакуумный массаж***

косметический масса

**38.** **Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:**

механомассажа

вибромассажа

***пневмомассажа***

**39. Общий гигиенический массаж проводится:**

ежедневно

через день

**2-3 раза в неделю**

один раз в месяц

**40. Под термином гигиенический массаж понимают:**

***массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности***

массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью

профилактический массаж лица, шеи, головы

сегментарный массаж

**41.** **Использование мазевых массажных средств при аппаратном массаже:**

рекомендуется

***не рекомендуется***

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Освоение учебных разделов теоретической части программы заканчивается зачетом с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

**Оценка «отлично» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов> 90 %.

**Оценка «хорошо» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов> 70 %.

**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено».** Тест: количество правильных ответов> 50 %.

**Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».** Тест: количество правильных ответов <50 %.

5.2. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация является самостоятельным элементом образовательной программы, завершающим ее структуру как методического документа.

***Цель*** проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа о профессиональном обучении.

Квалификационный экзамен проводится учебным центром, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и устную проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Профессиональные компетенции, практический опыт, умения и знания в рамках конкретных видовдеятельности прописаны в пункте 1.3 «Планируемые результаты обучения».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно прошедший все виды промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организацией самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

**Материально-техническое обеспечение для проведения итоговой аттестации:**

**1. Проверка теоретических знаний**

Столы – 3 шт.,

Стулья – 3 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Комод – 2 шт.,

Макеты строения кожи– 5 шт.,

Учебно-методические рекомендации – 5 шт.,

Плакат-схема – 5 шт.

Рабочие тетради – 10 шт.,

Канцелярские принадлежности -20 шт.,

Тестовые задания на бумажных носителях – 5 шт.

**2. Практическая квалификационная работа.**

Столы – 3 шт.,

Стулья – 3 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Косметические средства – 10 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 50 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Материалы для обертывания – 10 шт.,

Массажер роликовый для тела – 10 шт.,

Кольцевая лампа – 2 шт.,

Пинцеты –10 шт.,

Кисти - 10 шт.,

Карандаши косметический - 6 шт.,

Краска для бровей – 10 шт.,

Комплект ресниц – 20 шт.,

**Содержание квалификационного экзамена**

**Виды практических квалификационных работ**

Перечень наряд-заданий на выполнение практических квалификационных работ в рамках квалификационного экзамена как формы итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе.

1. Выполните экспресс-уход за кожей лица, коррекцию бровей и окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы горячим воском.

2. Выполните расширенный уход с УЗ-чисткой и аппаратным УЗмассажем лица. Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

3. Выполните расширенный уход и механическую чистку лица. Выполните окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы теплым воском в аппликаторе с роликом воском

4. Выполните расширенный уход и вакуумную чистку лица. Выполните окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

5. Выполните расширенный уход и деликатную чистку лица. Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

6. Выполните расширенный увлажняющий коллагеновый уход для сухой обезвоженной кожи. Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова подбородка и верхней губы методом шугаринга.

7. Выполните расширенный уход «омолаживающий (лифтинг)». Выполните коррекцию бровей, окрашивание бровей и ресниц, коррекцию волосяного покрова верхней губы горячим воском

8. Выполните расширенный уход «омолаживающий» для дряблой морщинистой кожи. Выполните окрашивание бровей и ресниц, коррекцию бровей методом шугаринга.

9. Выполните расширенный уход для моделирования овала лица. Выполните окрашивание бровей, коррекцию бровей и волосяного покрова верхней губы горячим воском (мануальная техника).

10. Выполните СПА-уход за лицом. Выполните окрашивание бровей хной, коррекцию бровей ниткой, шугаринг верхней губы.

**Критерии оценивания выпускных квалификационных пробных работ:**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

**2. Теоретический устный экзамен по экзаменационным билетам.**

**Вопросы для итоговой аттестации**

Каждый из приведенных ниже экзаменационных билетов на квалификационный экзамен включает в себя по два вопроса.

Билет № 1

Вопрос № 1. Косметические средства, применяемые в косметологии. Основные требования, предъявляемые к косметическим средствам. Классификация косметических средств для наружного применения. Методы и правила хранения, сроки реализации.

Вопрос № 2. Технология выполнения горячего обертывания тела либо его отдельных частей

Билет № 2

Вопрос № 1. Типы кожи. Методы и правила ухода за кожей. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи. Выполнение процедур в зависимости от типа кожи

Вопрос № 2. Виды гигиенической чистки лица

Билет № 3

Вопрос № 1. Методика и последовательность проведения очищающих процедур для лица, шеи и зоны декольте. Показания. Противопоказания. Осложнения.

Вопрос № 2. Маски и компрессы

Билет № 4

Вопрос № 1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Вопрос № 2. Эстетическая коррекция волосяного покрова с помощью воска и сахарной пасты.

Билет № 5

Вопрос № 1. Основные и вспомогательные приемы косметического массажа. Техника выполнения. Влияние на кожу и организм в целом. Продолжительность

Вопрос № 2. Окрашивание бровей и ресниц

Билет № 6

Вопрос № 1. Методы эстетической коррекции волосяного покрова. Сущность методов. Длительность действия. Показания и противопоказания. Подготовка кожи. Длительность действия. Техника проведения.

Вопрос № 2. Маски и компрессы

Билет № 7

Вопрос № 1. Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи. Возрастные особенности кожи. Правила оказания первой помощи

Вопрос № 2. Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела различными способами.

Билет № 8

Вопрос № 1. Показания и противопоказания для проведения косметического массажа отдельных частей тела. Санитарно-эпидемиологический режим.

Вопрос № 2. Виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания

Билет № 9

Вопрос № 1. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц

Вопрос № 2. Техники коррекции бровей

Билет № 10

Вопрос № 1. Виды косметического массажа. Показания и противопоказания для проведения массажа. Массажные средства. Основные приемы массажа. Оснащение, оборудование. Правила проведения массажа, гигиенические требования.

Вопрос № 2. Анатомические и колористические основы дизайна бровей и ресниц

**Критерии оценивания итоговой аттестации**

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

 - обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

 - обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

# 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

6.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебный кабинет представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение учебного кабинета.

Стол – 5 шт.,

стулья – 8 шт.,

кушетка – 2 шт.,

стеллаж на 3 секции – 2 шт.,

Маркерная доска – 1 шт.,

Стерилизатор термический – 1 шт.,

Облучатель бактерицидный – 1 шт.,

Стулья – 3 шт.,

Столы – 2 шт.,

Стол журнальный – 1 шт.,

Кушетка – 2 шт.,

Кольцевые лампы – 2 шт.,

Тумба – 1 шт.,

Шапочки одноразовые – 100 шт.,

Пинцеты – 2 шт.,

Простынь в рулонах одноразовая – 100 шт.,

Перчатки одноразовые – 30 шт.,

Салфетки одноразовые – 50 шт.,

Кисти одноразовые – 4 шт.,

Шпатели одноразовые – 100 шт.,

Емкость для косметики одноразовая – 20 шт.,

Косметические средства марки SPA – 10 шт.,

Полотенце – 2 шт.,

Косметические средства марки Аравиа – 10 шт.,

Комод – 1 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Принтер – 1 шт.,

Бактерицидная лампа – 1 шт.,

Наглядные пособия – 3 шт.,

Методические материалы– 5 шт.,

Средства дезинфицирующие – 3 шт.,

Стерилизатор – 1 шт.,

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация настоящей основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

**Преподаватели**. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

**Мастер производственного обучения** должен иметь среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность которого соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. Обучение по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к опыту практической деятельности: обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

6.3. Информационно-методическое обеспечение программы

***Используемая литература***

Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. URL: <https://sdo.sikorsky.academy/books/96>

Кожные болезни человека. Неизвестная этиология URL: <https://sdo.sikorsky.academy/books/91>

***Рекомендуемая литература***

Богун, Мария П. Шугаринг [Текст] : учебное пособие / Мария Богун. - Москва : Перо, печ. 2018. - 56 с.

Дрибноход, Ю.Ю. Новейшая энциклопедия красоты. Косметика и косметология от А до Я : [ваша внешность, гимнастика для лица и тела, космет. процедуры, соврем. косметика, кожа афродиты, волосы, маникюр и педикюр] / Ю. Дрибноход. - СПб. : Нева, 2005. - 350 с.

Моррис, Джил. Энциклопедия эпиляции = Encyclopedia of hair removal : все об удалении волос для профессионалов и салонов красоты / Д. Моррис, Д. Браун ; [пер. с англ. Л. Н. Поляковой, И. П. Луна, С. Д. Пьяковой]. - Москва : РИПОЛ классик, 2008. - 381 с.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Изучать программу (дисциплину) рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

– текущие консультации;

– прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

– прием и защита практических работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

– подготовка к семинарам и практическим работам;

– выполнение домашних заданий и др.