Утверждаю

Директор
АНО ДПО «Грани знаний»
Подопригорова Ю. С.
13.09.2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Игровой подход в коррекции и развитии детей с расстройствами аутистического спектра»

Цель: освоение специалистами навыков применения игрового подхода в работе с детьми с аутизмом.

Категория обучающихся: Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальностям «Логопедия», «Клиническая логопедия», «Психология», «Клиническая психология», «Дефектология», «Социальная работа», «Социальная педагогика», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогика и психология девиантного поведения», «Психология служебной деятельности», «Конфликтология»

Трудоёмкость: 72 часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Аудиторные занятия, учебные работы[1]		Внеаудиторная работа		Формы контроля
			Лекции	Практич. занятия	Дистанц. работа	Самост. работа	
I.	**Модуль 1 Теория и стратегия выстраивания программы занятий с аутичным ребенком**	**18**	**10**			**8**	
1	Значимые для		10			8	Собеседован

[1]

	игровой терапии теоретические подходы						ие
II	**Модуль 2. Компетенции специалиста, реализующего игровой подход**	**18**	**3**	**3**	**4**	**8**	
1	Позиционирование специалиста		2	2	2	4	Собеседование
2	Взаимодействие родителя и специалиста		1	1	2	**4**	Собеседование
III	**Модуль 3. Сенсомоторная, предметная игра.**	**36**	**6**	**8**	**12**	**12**	
1	Контакт, мотивация и стартовый набор игр		2	2	6	6	Собеседование
2	Структурирование занятия: социальные ритуалы, введение знака, визуальное расписание		2	4	4	4	Собеседование
3	Обмен ролями и предметная игра		2	2	2	2	Собеседование
	Итоговая аттестация						Тест
	ИТОГО	**72**	**19**	**9**	**16**	**28**	