Приложение 9
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «Грани знаний»
от 13.09.2025 № 5-ОД

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения
1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Грани знанийд" (далее - Организация), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также порядок применения Организацией сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися.
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Федерального закона от 27.07.2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», в соответствии с иными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения, затронутые настоящим Положением, Уставом Организации и локальными нормативными актами Организации по вопросам образовательной деятельности.
1.3. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее: "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения; "цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся; "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
1.4. Целью применения электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий является обеспечение доступности образования независимо от места нахождения обучающегося.
1.5. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организация независимо от места нахождения обучающихся. Если договор на оказание платных образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ посредством применения электронного обучения или дистанционных образовательных технологий содержит место оказания услуг, отличное от места нахождения Организации, местом осуществления образовательной деятельности по реализации таких образовательных программ в любом случае признается место нахождения Организации.
2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
2.1. Реализация образовательных программ или их частей в Организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
2.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
2.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся: а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации; в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий; г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация самостоятельно определяет: а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей; б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ; в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2.7. В целях обеспечения возможности реализации Организацией образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Организация вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

2.8. Организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация: а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации; б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных

технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части; в) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем оказывает техническую помощь обучающимся и педагогическим работникам; д) при необходимости самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации; ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

2.10. Организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяет:
а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
б) **технические средства и методы обеспечения объективности результатов**, к которым относятся:

- **рандомизация вопросов и вариантов ответов:** автоматическое формирование уникального набора заданий для каждого обучающегося из общего банка вопросов;
- **ограничение времени на ответ:** установление жесткого временного лимита на выполнение тестов или отдельных заданий для минимизации возможности поиска сторонней информации;
- **задачи с открытым ответом:** приоритетное использование практических заданий, кейсов и творческих работ вместо простых тестов;
- **системы проверки на плагиат:** обязательная автоматизированная проверка письменных работ на уникальность и использование заимствований;

  в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению контроля;

  г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о процедуре аттестации и ознакомления с результатами.

2.11. Порядок применения указанных технических средств контроля, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися (видео-конференц-

связь, мессенджеры для обмена файлами) и перечень ответственных лиц определяются локальными актами Организации и настоящим Положением.

2.12. Системы управления обучением (LMS) и программное обеспечение, используемое для реализации образовательных программ, включая инструменты рандомизации и проверки на плагиат, должны соответствовать законодательству РФ и (или) быть включены в единый реестр российского ПО (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236).

2.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с Федеральным законом "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

3. Заключительные положения

3.1. Изменение настоящего Положения допускается в установленном Уставом организации порядке для принятия локальных нормативных актов Организации.

3.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует – до отмены или принятия нового локального нормативного акта Организацией.

3.3. Ответственным лицом за исполнение настоящего Положения является директор Организации.