Приложение 13
УТВЕРЖДЕНО приказом директора
АНО ДПО «Грани знаний»
от 13.09.2025
№ 5-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Грани знаний» (далее - Организация).
2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов власти, Уставом Организации.
3. Учебный план определяет трудоемкость учебного материала в часах, методы контроля полученных знаний и формы аттестации, перечень тем и дисциплин, применяемый вид и порядок реализации образовательной активности в рамках использования электронных образовательных ресурсов, в целом, последовательность и распределение такой активности по периодам обучения.
4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
5. Обучение по Индивидуальному учебному плану имеет следующие характеристики: - Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; - Виды образовательной активности: - вебинары; - видеолекции; - учебные модули; - самостоятельная работа с научной литературой; - консультации с преподавателями; - иные виды. - Продолжительность обучения - 16, 36, 72, 108, 144, 180 (в случае повышения квалификации) и 250 и более (в случае профессиональной переподготовки) академических часов. - Трудоемкость: - изучения одного вебинара - преимущественно, 3 часа; - изучения одной видеолекции - преимущественно, 3 часа; - изучения одного учебного модуля - преимущественно, от 3 до 6 часов; - самостоятельной работы с одним литературным источником - преимущественно, от 0,5 до 1 часа; - проведения консультаций с преподавателем по одному разделу - преимущественно, от 0,5 до 1 часа.

6. Время изучения одного вебинара включает присутствие, непосредственно, на самом вебинаре и общение с лектором в чате; самостоятельную работу с видеозаписью вебинара; прохождение обязательного тестирования по данному вебинару.
7. Время изучения одной видеолекции включает самостоятельную работу с видеозаписью и приложениями, которые сопровождают данную лекцию.
8. Время изучения одного учебного модуля включает самостоятельную работу с модулем и прохождение обязательного тестирования по данному образовательному материалу.
9. Контроль освоения учебного материала осуществляется посредством выполнения заданий в тестовой форме.
10. Процесс обучения предполагает использование следующих форм контроля: - текущий контроль (тестирование); - промежуточная аттестация (зачёт); - итоговая аттестация (итоговый экзамен в виде тестирования).
11. Режим занятий: обучение проходит дистанционно, преимущественно, не менее 3-х академических часов в день; устанавливаются конкретные даты и время проведения вебинаров; время изучения видеолекций и учебных модулей - свободное; даты и время самостоятельной работы с научной литературой, консультаций с преподавателями - свободные, на выбор слушателя, либо являются конкретными, как и даты / время проведения итоговой аттестации, а, также, сроки реализации программы (указаны в календарном учебном графике). Текущий контроль может проводиться, непосредственно, по прохождении каждого вебинара и каждой видеолекции, а, также, по прохождении каждого учебного модуля и других возможных видов образовательной активности (начало контроля - в день изучения соответствующего материала). Трудоемкость текущего контроля успеваемости в часах, тип и количество заданий, используемых для контроля, период прохождения тестирования - определяются соответствующей программой. Срок проведения промежуточной аттестации - по прохождению соответствующего раздела программы.
12. Индивидуальный учебный план (по сравнению с учебным планом) предполагает перераспределение времени и учебной нагрузки. Обучаться по индивидуальному плану имеют право лица, переведенные с одной дополнительной профессиональной программы на другую; имеющие детей в возрасте до трех лет; инвалиды; иные лица по предварительной договорённости с Организацией.
13. Работа по индивидуальному учебному плану предполагает как наличие, так и отсутствие изменения полного срока обучения; допускается ускоренное обучение по заранее оговорённым со слушателем принципам; увеличение срока обучения допустимо, лишь, в случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению).
14. Для слушателя устанавливаются индивидуальные сроки прохождения тем и дисциплин при условии, что слушатель будет проходить предусмотренные программой текущий контроль, промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию.

15. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, и прошедшим итоговую аттестацию - выдаётся документ установленного образца: Удостоверение о повышении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке.